

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นายธนาต นามสกุล แสงจันทร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
รับเงินเดือนในอันดับ ค.ศ. ๓ อัตราเงินเดือน ๕๐,๒๔๐ บาท

คุณวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ค.บ. ภาษาไทย จาก สถาบันราชภัฏสกลนคร
ปริญญาโท ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน จาก มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
ภูมิลำเนา เลขที่ ๑๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบล นาถ่อน อำเภอ ธาตุพนม
จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๙๑๕๖๔๑ E-Mail : ntp๑๒๕๖๐@gmail.com

ชื่อบิดา นายใหม่ แสงจันทร์ อาชีพ -

ชื่อมารดา นางพรรณนา แสงจันทร์ อาชีพ -

เริ่มรับราชการครูตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๑
ตามคำสั่ง สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม ที่ /๒๕๔๑ ลงวันที่

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ☐ ห้องเรียนปฐมวัย
- ☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15.83 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ไม่รวมกิจกรรม)ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน6 ชั้น ม.3

จำนวน 7.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน4 ชั้น ม.5

จำนวน 3.33 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน6 ชั้น ม.6

จำนวน 5.0 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชุมนุมบาสเกตบอล

จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ม.3

จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

แนะแนว ชั้น ม.3/1

จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ชั้น ม.3/1

จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนทางวิชาชีพ (PLC)

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

การติดตามงานนักเรียน/ซ่อมเสริม

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

การสร้างและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการประชารัฐ

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการภาษาไทย/ส่งเสริมการอ่าน-การเขียน

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 11.66 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน5	ชั้น ม.3
--	----------

จำนวน 5.0	ชั่วโมง/สัปดาห์
-----------	-----------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน3	ชั้น ม.5
--	----------

จำนวน 3.33	ชั่วโมง/สัปดาห์
------------	-----------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน5	ชั้น ม.6
--	----------

จำนวน 3.33	ชั่วโมง/สัปดาห์
------------	-----------------

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชุมนุมบาสเกตบอล	จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
-----------------	----------------------------

ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ม.3	จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
---------------------------	----------------------------

แนะแนว ชั้น ม.4	จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
-----------------	----------------------------

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ชั้น ม.4	จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
---	----------------------------

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

การมีส่วนร่วมในชุมชนทางวิชาชีพ (PLC)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
--------------------------------------	-------------------------

การติดตามงานนักเรียน/ซ่อมเสริม	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
--------------------------------	-------------------------

การสร้างและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
---------------------------------------	-------------------------

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
------------------------------	-------------------------

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
-----------------------------	-------------------------

งานครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
--	-------------------------

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงการพระราชรัฏฐ์	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
--------------------	-------------------------

โครงการภาษาไทย/ส่งเสริมการอ่าน-การเขียน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
---	-------------------------

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
-----------------------------	-------------------------

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนนาถอนพัฒนา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	จัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และชุมชน
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนนาถอนพัฒนา ผล นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนนาถอนพัฒนา สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๕๕ /๑๕๕)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้า ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน ๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (ภาษาไทยพื้นฐาน) ชั้น ม.๕ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป (เกรด ๒ ขึ้นไป) ผล นักเรียนร้อยละ ๖๕.๘๑ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๐๒/๑๕๕)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ปพ.๕ ๓. คำสั่งแต่งตั้งการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๓ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดทางภาษาไทยของผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติ โดยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แบบฝึกทักษะภาษาไทย โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหานักเรียนที่มีความสับสนในเนื้อหาวิชาภาษาไทย ร่วมกับการใช้โปรแกรม Zoom หรือ Google Meet หรือ Google form ประกอบการสอน หรือทบทวนความรู้

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	- มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล ๒. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะการแก้ปัญหาทางภาษาไทย และ สรุปความคิดรวบยอดได้อย่างถูกต้อง (ผ่าน อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์) ผล นักเรียนร้อยละ ๙๗.๔๒ มีทักษะการแก้ปัญหาทางภาษาไทย และสรุปความคิด รวบยอดได้อย่างถูกต้อง (ผ่าน อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์) สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๕๑ /๑๕๕)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม แบบฝึกทักษะภาษาไทย โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหานักเรียนที่มีความสับสนในเนื้อหาวิชาภาษาไทย ร่วมกับการใช้โปรแกรมZoom หรือ Google Meet หรือ Google form ประกอบการสอน หรือโปรแกรม สร้างเกมออนไลน์ต่าง ๆ ในการทบทวนความรู้ เผยแพร่เอกสารแบบฝึกทักษะภาษาไทยนี้ในการร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน		๑. มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมี การปรับปรุงยุคต่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย โดยเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน และค้นพบความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหานักเรียนที่มีความสับสนในเนื้อหาวิชา ภาษาไทย ร่วมกับการใช้โปรแกรมZoom หรือ Google Meet หรือ Google form ประกอบการสอน หรือโปรแกรม สร้างเกมออนไลน์ต่าง ๆ ในการ ทบทวนความรู้ เผยแพร่เอกสารแบบฝึกทักษะภาษาไทยนี้ในการร่วมชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน		๑. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนรู้และทันสมัย ๒. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับ การเรียนรู้
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น		๑.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ใน เรื่องที่ ได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม แบบฝึกทักษะภาษาไทย (มีทักษะ) ผล นักเรียนร้อยละ ๖๗.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป ในเรื่องที่ ได้ เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม แบบฝึกทักษะภาษาไทย สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๒๗ / ๔๐)
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน		๑. สื่อ , นวัตกรรม , แหล่งเรียน ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามสภาพจริง และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยพิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ การสื่อสารด้วยกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดทางภาษาไทย และพิจารณาจากการทดสอบย่อยด้วยแบบทดสอบย่อยหลังเรียน เมื่อนักเรียนเรียนรู้จบในแต่ละหัวข้อ และแก้ไขปรับปรุงนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้อยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และพิจารณาจากชิ้นงาน การทำแบบฝึกของนักเรียน ที่นักเรียนนำความรู้ภาษาไทยในเรื่องนั้นๆ ไปตอบคำถามด้วยตนเอง และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในห้องเรียน และเผยแพร่ เครื่องวัดและประเมินผลให้กับเพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่ม PLC และเผยแพร่เป็นตัวอย่างในเว็บไซต์ <http://www.kruthanachat.com>

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงและ วัดการวิเคราะห์
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย ๒. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของ ผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีความรู้ผ่านเกณฑ์รายวิชาภาษาไทยตาม ระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา ผล นักเรียนร้อยละ ๖๙.๖๘ มีความรู้ผ่านเกณฑ์รายวิชาภาษาไทยตามระเบียบการ วัดผลการประเมินของสถานศึกษา สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๐๘ / ๑๕๕)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบทดสอบ , แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เยี่ยมบ้าน และให้การแนะแนว นักเรียน รวบรวมปัญหา ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางภาษาไทยในเนื้อหาภาษาไทยที่เรียนอยู่ และนำความรู้ที่ได้มา วางแผนในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความคิดรวบยอดคลาดเคลื่อนและผลการเรียนรู้ไม่ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการบันทึกรายละเอียดไว้ในหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ตัวอย่างในกลุ่ม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และในเว็บไซต์ <http://www.kruthanachat.com>

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ๒. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. จัดกลุ่มนักเรียน ๔. วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน โดย นักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้าน และร่วมกิจกรรมแนะแนว
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน และผ่านกิจกรรมแนะ แนว ผล นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน และผ่านกิจกรรมแนะแนว สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๗ /๑๗)
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน ๒. ผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว ๓. วิจัยในชั้นเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้**๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย มีการพัฒนาการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เช่น มีการจัดบรรยากาศให้เล่นเกมออนไลน์ในห้อง ให้นักเรียนรู้สึกสนุก ไร้ใจ และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนต้องการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้มีโอกาสนำเสนอความคิดเห็น และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นประจำ สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและเชื่อมโยงภาษาไทยกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการเรียน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ รวมทั้งใช้สื่อ เทคโนโลยีเข้ามาช่วยลดระยะเวลาในการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ๒. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้ได้มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ (Onsite) ๓. จัดกระบวนการเรียนรู้
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อบรรยากาศการเรียนรู้วิชาภาษาไทย มากยิ่งขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ กระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอดทางภาษาไทย
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการ สอนของครู และบรรยากาศในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (๓.๕๐) ขึ้นไป ผล นักเรียนร้อยละ ๖๙.๐๓ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของ ครู และบรรยากาศในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก (๓.๕๐) ขึ้นไป เท่ากับที่ตั้งเป้า/ตามข้อตกลง (๑๐๗ /๑๕๕)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจต่อบรรยากาศการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ๒. สื่อ , นวัตกรรม ๓. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริม และเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ ในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน คือ ความรับผิดชอบในการส่งภาระงาน และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ในการทำงานในรายวิชาภาษาไทย และทดสอบความรู้ด้วยตนเองไม่ลอกงานของผู้อื่น และเป็นแบบอย่างให้กับคุณครูที่เข้ามานิเทศการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกับการเผยแพร่กิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และในเว็บไซต์ <http://www.kruthanachat.com>

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะนิสัยอันพึง ประสงค์ ตามหลักสูตรสูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ผล นักเรียนร้อยละ ๗๙.๓๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๒๓ /๑๕๕)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน พัฒนารูปแบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายวิชา ภาษาไทย ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel หรือ Google Sheet ในการจัดเก็บข้อมูล และสรุปสารสนเทศในรูปแบบกราฟแท่ง และรายงานผลสะท้อนกลับให้นักเรียนทุกสัปดาห์ที่มีการบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนทราบว่า ต้องปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนในหัวข้อใดบ้าง หรือนักเรียนคนใดยังไม่ได้ทดสอบ หรือส่งภาระ/ชิ้นงานที่กำหนด มีการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียน โดยบันทึกข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนแต่ละคนที่สอนผ่านระบบออนไลน์ (ส่งผ่านไลน์ส่วนตัว) ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel หรือ Google Sheet และสรุปเป็นสารสนเทศในรูปแบบของแผนภูมิวงกลม เพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นเก่ง กลางและอ่อน สำหรับการวางแผนในการพัฒนาความคิดรวบยอดทางภาษาไทยที่ไม่ถึงเกณฑ์ โดยจัดกิจกรรมซ่อมเสริม และเพื่อนช่วยเพื่อน และเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และในเว็บไซต์ <http://www.kruthanachat.com>

๑. งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลและข้อมูลรายวิชาที่สอนผ่านระบบออนไลน์ Line Meeting หรือ Zoom หรือใช้โปรแกรม Microsoft Excel หรือ Google Sheet ในการจัดเก็บข้อมูล
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศตรวจสอบและรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ SGS
๓. ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ SGS ผล นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ SGS สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๕๕ /๑๕๕)
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ , ปพ.๕ (จากSGS) ๒.โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา ๓. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ประกอบด้วย กลุ่มไวใจ เป็นกลุ่มที่ส่งเสริม , กลุ่มห่วงใย และกลุ่มใกล้ชิด คือ ผู้เรียนที่ต้องกำกับ ดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเริ่มจากกลุ่มใกล้ชิด กลุ่มห่วงใย และกลุ่มไวใจ เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล จัดทำโครงการและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล

ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการเยี่ยมบ้าน การประเมิน SDQ EQ นักเรียน และจัดกิจกรรมโฮมรูมนักเรียน พร้อมทั้งดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยแจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญให้กับนักเรียนและผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. การออกเยี่ยมบ้าน คัดกรองนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน ๓. จัดทำช่องทางการเผยแพร่ผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนในด้านการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน ๓. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมิน SDQ EQ และเยี่ยมบ้าน ผล นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมิน SDQ EQ และเยี่ยมบ้าน สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๗ /๑๗)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน , แบบคัดกรองนักเรียน SDQ EQ ๒. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๓ การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป หัวหน้ากลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลได้รับรางวัลมากมาย และปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ๒. ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาไทย ๓. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔. ร่วมจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๕. ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนได้รับรางวัลหรือได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งด้าน วิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านกีฬา และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย ๑ รายการ ผล นักเรียนได้รับรางวัลหรือได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ทั้งด้าน วิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านกีฬา และด้านคุณธรรมจริยธรรม มากกว่า ๑ รายการ สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ๒. เกียรติบัตร ,รูปภาพ ๓. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ๒. ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ๓. จัดให้มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอัน พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอัน พึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน ๓.นักเรียนในที่ปรึกษา ได้รับการเยี่ยมบ้าน เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม และ ประชุมผู้ปกครอง
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนในที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน กิจกรรม โฮมรูม และประชุมผู้ปกครอง ผล นักเรียนในที่ปรึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม และ ประชุมผู้ปกครอง สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๗ /๑๗)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบรายงานกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการอบรม พัฒนาตนเองเกี่ยวกับความรู้ทางการส่งเสริมความคิดรวบยอดทางภาษาไทย และอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เช่น การใช้โปรแกรม Zoom หรือ Google Meet หรือ Google form ประกอบการสอน หรือโปรแกรม สร้างเกมออนไลน์ต่างๆ และเผยแพร่ตัวอย่างผลงานที่ได้จากการพัฒนา หรือตัวอย่างสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปเป็นแนวทาง และเผยแพร่ในเว็บไซต์ <http://www.kruthanachat.com>

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. อบรม พัฒนาตนเองเกี่ยวกับความรู้ทางการส่งเสริมความคิดรวบยอดทางภาษาไทย และอบรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๒. ใช้โปรแกรม Zoom หรือ Google Meet หรือ Google form ประกอบการสอน หรือโปรแกรม สร้างเกมออนไลน์ต่างๆ และเผยแพร่ตัวอย่างผลงานที่ได้จากการพัฒนา หรือตัวอย่างสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำไปเป็นแนวทาง และเผยแพร่ในเว็บไซต์ http://www.kruthanachat.com
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความคิดรวบยอดทางภาษาไทย ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วย สื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น และมีการใช้เทคโนโลยี เช่น การใช้โปรแกรม Zoom หรือ Google Meet หรือ Google form ประกอบการสอน หรือโปรแกรมอื่นๆ สำหรับการทบทวนความรู้ ผล นักเรียนร้อยละ ๙๖.๑๓ ได้รับการพัฒนาความคิดรวบยอดทางภาษาไทย ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วย สื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น และมีการใช้เทคโนโลยี เช่น การใช้โปรแกรม Zoom หรือ Google Meet หรือ Google form ประกอบการสอน หรือโปรแกรมอื่นๆ สำหรับการทบทวนความรู้ สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๔๙ /๑๕๕)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ๒. แบบฝึกทักษะภาษาไทย ในรูปแบบ Google form ๓. คำสั่งมอบหมายงาน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีส่วนในการเป็นผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในฐานะตำแหน่ง Expert ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้กับนักเรียน และสร้างกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและระหว่างสถานศึกษา ๒. มีส่วนในการเป็นผู้นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในฐานะตำแหน่ง Expert ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้กับนักเรียน และสร้างกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน ๒. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการรายงานนำเสนอผลงานกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนเนื้อหาภาษาไทย ผล นักเรียนร้อยละ ๘๗.๔๒ มีส่วนร่วมในการรายงานนำเสนอผลงานกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนเนื้อหาภาษาไทย สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๕๑ /๑๕๕)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบรายงานการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๒. คลิปวิดีโอ/ภาพถ่าย การรายงาน/นำเสนอ แต่ละกลุ่ม ๓. คำสั่งมอบหมายงาน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำผลการอบรม สัมมนา และการทำ PLC ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดทางภาษาไทย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการ ประเมิน	๑. การเข้าร่วมการอบรม/การประชุมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบ On Line และแบบเข้าร่วมอบรม ที่สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ๒. การทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพกับกลุ่มสาระอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละชั้นที่รับผิดชอบ
๒.	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นำทักษะและองค์ความรู้มาบูรณาการสอดแทรกในเนื้อหาสาระวิชาในการจัดการเรียนรู้หรือปรับประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒. ร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียนที่หลากหลาย
๓.	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ผล นักเรียน ร้อยละ ๖๕.๘๑ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๑๐๒ /๑๕๕)
๔.	เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. สื่อ , นวัตกรรม ๒. ปพ.๕ ๓. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย		
เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เรื่อง มัทนะพาธา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา โดยใช้ Google form		
ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย		
๒. เชิงปริมาณ	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้อง รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มัทนะพาธา ร่วมกับการใช้โปรแกรม Google Meet และ Google form รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔ รหัสวิชา ท๓๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ภาษาไทยพื้นฐาน ๓ รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม) คิดเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง มัทนะพาธา โดยใช้ Google form มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากขึ้นไป ผล ๑. นักเรียน ร้อยละ ๖๗.๕๐ ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มัทนะพาธา มีคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๒๗ / ๔๐) ๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๒.๕๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง มัทนะพาธา โดยใช้ Google form มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากขึ้นไป สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๒๙ / ๔๐)	
๓. เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้อง รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๐ คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีความคิดรวบยอดทางภาษาไทย เรื่อง มัทนะพาธา และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการตอบคำถาม ตอบแบบทดสอบตามโอกาสต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สอบ O-NET , สอบ ๙ วิชาสามัญ หรือสอบเข้าศึกษาต่อได้ ผล นักเรียนร้อยละ ๖๗.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น มีความคิดรวบยอดทางภาษาไทย ในเรื่อง มัทนะพาธา สูงกว่าที่ตั้งเป้า/สูงกว่าข้อตกลง (๒๗ / ๔๐)	
๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน	๑. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน ๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นายธนชาติ แสงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายศักดิ์ดา ทัดสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาถ่อนพัฒนา

ภาคผนวก ก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ใส่รูปภาพกิจกรรม ผลงาน และเกียรติบัตร