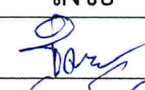
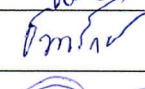
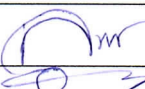
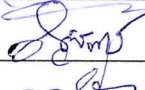
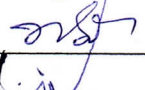
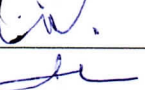
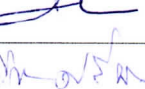
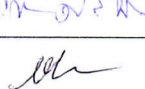
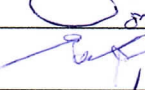
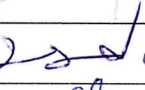
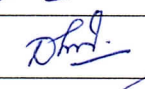
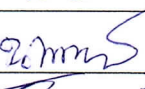
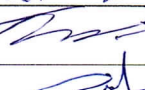


บันทึกการประชุม PLC (Professional Learning Community)
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕
วันจันทร์ ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ผู้เข้าร่วมการประชุม

บทบาท	ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
Model Supervisor		นางสาวธิดาจันทร์ ทะปาละ	ศึกษานิเทศก์	
Buddy Supervisor	๑.	นางสาวธนารักษ์ ปั่นเทียน	ศึกษานิเทศก์	
	๒.	นางสาวเสาวลักษณ์ รัตนชูวงศ์	ศึกษานิเทศก์	
	๓.	นางณัฐภรณ์ ท้าวแพทย์	ศึกษานิเทศก์	
	๔.	นางพิมพ์พา ตามี	ศึกษานิเทศก์	
	๕.	นางจิราพร มงคลคำ	ศึกษานิเทศก์	
	๖.	นายบรรพต ชันคำ	ศึกษานิเทศก์	
	๗.	นางจิราวรรณ ศรีนิล	ศึกษานิเทศก์	
	๘.	นางกัลยา ยงยศ	ศึกษานิเทศก์	
	๙.	นางสาวอชิยาพัฒน์ มณีรัตน์	ศึกษานิเทศก์	
	๑๐.	นางสาวรัชฎา อภิวงค์งาม	ศึกษานิเทศก์	
	๑๑.	นายบุรชาติ ศิริเป็ง	ศึกษานิเทศก์	
	๑๒.	นายเสกสรรค์ สิธิวัน	ศึกษานิเทศก์	
	๑๓.	นางสาวนาเรีรัตน์ อิน้อมธรรม	เจ้าพนักงานธุรการ	
Expert		นางสาวสายสวัสดิ์ วิทยาภัก	ศึกษานิเทศก์	
Mentor		นายวสันต์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์	
Administrator		นายสมเกียรติ แสงทองล้วน	ศึกษานิเทศก์	

รวมจำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้๑๗..... คน

เริ่มประชุม เวลา...๑๐.๓๐...น.

ประเด็นการประชุม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๑. ผลการดำเนินงานประเด็นการประชุม

- จากการประชุม PLC ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ที่ผ่านมา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้ประชุมหารือการจัดทำแผนการนิเทศรายบุคคล และการทบทวนแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) รายบุคคลของศึกษานิเทศก์แต่ละบุคคล เพื่อนำไปสู่การวางแผนการนิเทศรายบุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมอบหมายให้ศึกษานิเทศก์ศึกษาและพัฒนาแผนการนิเทศรายบุคคลของตนเองให้สอดคล้องกับประเด็นในแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) โดยการประชุมในครั้งนี้ ทางกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยนางสาวธิดาจันทร์ ทะปาละ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ได้นำเสนอประเด็นการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ อิงแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานในครั้งที่ ๑ ของรอบปีงบประมาณ ซึ่งเป็นผลการปฏิบัติงานตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๒. ประเด็นที่ได้จากการประชุม

นางสาวธิดาจันทร์ ทะปาละ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ แจ้งนโยบายการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อรองรับการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้แจ้งให้ที่ประชุมพิจารณาประเด็นและแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

นายสมเกียรติ แสงทองล้วน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (ประธานการประชุม PLC ศึกษานิเทศก์) ได้ขอความร่วมมือให้ผู้เข้าร่วมการประชุม PLC ได้แสดงความคิดเห็นประเด็นในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จากการประชุม พบว่า

๑. นายวสันต์ ปัญญา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (Mentor กลุ่ม PLC ศึกษานิเทศก์) ได้แสดงแนวคิดการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยได้เสนอประเด็นในเรื่อง การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของศึกษานิเทศก์ เพื่อสนองตอบต่อการประเมินเลื่อนเงินเดือนในรอบ ๖ เดือน ตามประกาศของ กคศ. และความสอดคล้องกับการพัฒนางานแผนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒. นางสาวเสาวลักษณ์ รัตนชูวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (Buddy Supervisor กลุ่ม PLC ศึกษานิเทศก์) ได้เสนอแนวคิดการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์เพียงเล่มเดียว โดยนำเสนองานทั้งหมดของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับผิดชอบตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ เนื่องจากที่ผ่านมาการจัดทำรายงานผล

การปฏิบัติงาน ศึกษานิเทศก์ได้รายงานผลการดำเนินงานทุกงานในแบบรายงาน ซึ่งเป็นการรายงานตามปกติและไม่เฉพาะเจาะจงเฉพาะงานใดงานหนึ่ง จึงเห็นว่าการรายงานควรรายงานผลการปฏิบัติงานตามปกติเพียงเล่มเดียว

๓. นายบุรชาติ ศิริเป็ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (Buddy Supervisor กลุ่ม PLC ศึกษานิเทศก์) ได้เสนอประเด็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในรูปแบบการรายงานแต่ละรูปแบบ โดยตั้งข้อสังเกตว่า หากแนวทางการดำเนินการประเมินตามระเบียบการที่ กคศ. กำหนด จะดำเนินการประเมินตามประเด็นในแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เป็นสำคัญ ซึ่งหากผู้ขอรับการประเมินจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ครอบคลุมงานทั้งหมดที่รับผิดชอบ ส่งผลให้คณะกรรมการต้องค้นหาผลการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมินตามประเด็นการประเมินที่ กคศ. กำหนด อาจจะส่งผลให้การประเมินอาจจะไม่สะดวกแก่ผู้ประเมิน และอีกแนวทางหนึ่งหากศึกษานิเทศก์รายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพียงประเด็นเดียว ก็จะส่งผลให้ผู้ประเมินสามารถดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามประเด็นได้ง่ายขึ้น และตรงเป้าหมายมากยิ่งขึ้น และอาจจะทำให้ศึกษานิเทศก์ไม่รายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบทั้งหมด หรือขาดความตระหนักในการพัฒนางานอื่น ๆ จึงขอเสนอประเด็นเพื่อให้สามารถกำหนดแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ให้มีคุณภาพมากขึ้น

๔. นางณัฐภรณ์ ท้าวแพทย์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ (Buddy Supervisor กลุ่ม PLC ศึกษานิเทศก์) ได้เสนอให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีองค์ประกอบที่ประกอบด้วยผลการปฏิบัติงานในงานที่ได้รับมอบหมาย และผลการปฏิบัติงานตามประเด็นข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๓. สาเหตุของประเด็น

๓.๑ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ไม่มีรูปแบบเป็นทางการ อีกทั้งการรายงานไม่มีครอบคลุมการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์

๓.๒ ความต้องการในการพัฒนาแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของศึกษานิเทศก์

๔. กิจกรรม/นวัตกรรม/วิธีการ/เทคนิคที่จะนำไปใช้ในการพัฒนางาน

๔.๑ การทบทวนระเบียบการประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๔.๒ การร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โดยรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ ๑ ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- องค์ประกอบที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตามประเด็นข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์

ประเด็นการประชุม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๔. กิจกรรม/นวัตกรรม/วิธีการ/เทคนิคที่จะนำไปใช้ในการพัฒนางาน (ต่อ)

๔.๓ การนัดหมายประชุมเพื่อพิจารณาร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ และสรุปแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบและประเด็นข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๕. ความรู้/หลักการที่นำไปใช้/แนวทางในการพัฒนางาน

จากการนำเสนอของศึกษานิเทศก์ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้เสนอแนวทางการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เพื่อให้สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบและประเด็นข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (๒๕๖๔) ดังนี้

๑. ออกแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
๒. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องตามประเด็น วิเคราะห์ และแปลผล
๓. การเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)
๔. นำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ
๕. รายงานและเผยแพร่

ทั้งนี้ การจัดทำประโยชน์ของการจัดทำรายงานประเมินตนเอง

การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษามีประโยชน์ ดังนี้

๑. ทำให้ศึกษานิเทศก์มีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้าน จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัด นำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป

๒. ทำให้ศึกษานิเทศก์มีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์

๓. ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการพัฒนางานด้านการนิเทศการศึกษาของการดำเนินงานของศึกษานิเทศก์ทั้งในส่วนที่ดีและส่วนที่ควรพัฒนา โดยมีการประชาสัมพันธ์ในวงกว้างและให้การช่วยเหลือสนับสนุนอย่างเหมาะสม

๔. หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้รายงานประเมินตนเองของศึกษานิเทศก์ในการพัฒนาสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ในสังกัด

ประเด็นการประชุม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๖. แนวทางการดำเนินการพัฒนางาน

แนวทางการแก้ไขและพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีแผนการดำเนินงาน ดังนี้

๖.๑ ศักขานเทศก์ทุกคนทบทวนระเบียบการประเมินผลการปฏิบัติงานของศักขานเทศก์ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศักขานเทศก์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และศักขานเทศก์ ทางการประเมินจากระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้

๖.๒ การร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศักขานเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โดยรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒ องค์ประกอบ ได้แก่

- องค์ประกอบที่ ๑ ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- องค์ประกอบที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตามประเด็นข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่ง ศักขานเทศก์

โดยมอบหมายศักขานเทศก์เพื่อร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศักขานเทศก์ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ จำนวน ๓ คน ได้แก่

๑. นางสาวธิดาจันทร์ ทะปาละ ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ,
๒. นายบุรชาติ ศิริเป็ง ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวรัชฎา อภิวงค์งาม ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๖.๓ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นัดหมายศักขานเทศก์ประชุมเพื่อพิจารณา ร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศักขานเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑ และสรุปแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศักขานเทศก์ ที่สอดคล้องกับงานที่ได้รับผิดชอบและประเด็นข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่งศักขานเทศก์ ในการประชุม PLC ครั้งถัดไป

๗. อื่น ๆ

- นายสมเกียรติ แสงทองล้วน ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในฐานะ Administrator ได้แจ้งรายชื่อศักขานเทศก์ที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๖๖ และมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีแก่คณะศักขานเทศก์ที่ได้รับ รางวัล จำนวน ๗ ราย ได้แก่ นายวสันต์ ปัญญา ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางพวงพร นิลนิยม ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางจิราพร มงคลคำ ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางพิมพ์พา ตามี ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นางจิรวรรณ ศรีนิล ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ, นายบรรพต ชันคำ ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ และ นายบุรชาติ ศิริเป็ง ศักขานเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ประเด็นการประชุม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

กำหนดการประชุมเรื่องนี้ในครั้งถัดไป

- นายสมเกียรติ แสงทองล้วน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในฐานะ Administrator กำหนดให้ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับมอบหมายให้เป็น ผู้ร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ดำเนินการให้แล้วเสร็จ และนำเสนอแก่ศึกษานิเทศก์ทุกคนในการประชุม PLC ในครั้งถัดไป

ปิดการประชุม๑๒.๐๐... น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นายบุรชาติ ศิริเป็ง)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทาน
(นางเพ็ญศรี เตชนันท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับรองการประชุม
(นายบุญล้อม โสภาพรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

เรียนกลุ่มนิเทศฯ/เขต ๑๖ มทส. ไม่พบปัญหา
ให้แจ้งที่ ๑๐๓

ลงชื่อ.....ผู้รับรองกิจกรรม
(นายสมบุญ ธรรมลังกา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

รูปภาพการประชุม PLC (Professional Learning Community)
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕
วันจันทร์ ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมเชียงใหม่ เขต ๑



รูปภาพการประชุม PLC (Professional Learning Community)
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๕
วันจันทร์ ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมเชียงใหม่ เขต ๑

