

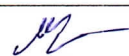
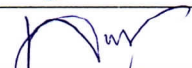
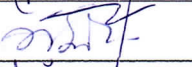
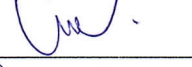
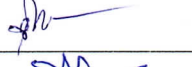
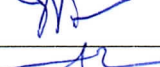
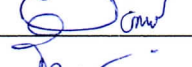
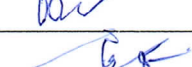
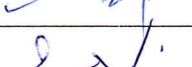
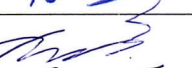
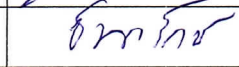
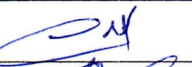
บันทึกการประชุม PLC (Professional Learning Community) ผ่านระบบออนไลน์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๕

วันจันทร์ที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

เรื่อง การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผู้เข้าร่วมการประชุม

บทบาท	ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
Buddy Supervisor	๑.	นางกัลยา ยงยศ	ศึกษานิเทศก์	
	๒.	นางณัฐภรณ์ ท้าวแพทย์	ศึกษานิเทศก์	
	๓.	นางเสาวลักษณ์ รัตนชูวงศ์	ศึกษานิเทศก์	
	๔.	นางพิมพ์ ตามี	ศึกษานิเทศก์	
	๕.	นางจิราพร มงคลคำ	ศึกษานิเทศก์	
	๖.	นางจิราวรรณ ศรีนิล	ศึกษานิเทศก์	
	๗.	นางพวงพร นิลนิยม	ศึกษานิเทศก์	
	๘.	นายบรรพต ชันคำ	ศึกษานิเทศก์	
	๙.	นางสาวอชิยาพัฒน์ มณีรัตน์	ศึกษานิเทศก์	
	๑๐.	นางสาวธิดาจันทร์ ทะपालะ	ศึกษานิเทศก์	
	๑๑.	นางสาวรัชฎา อภิวงศ์งาม	ศึกษานิเทศก์	
	๑๒.	นายบุรชาติ ศิริเป็ง	ศึกษานิเทศก์	
	๑๓.	นายเสกสรรค์ สิริวัน	ศึกษานิเทศก์	
Expert	๑.	นางสาวสายสวลี วิทยาภัก	ศึกษานิเทศก์	
	๒.	นางสาวชนารักษ์ ปั้นเทียน	ศึกษานิเทศก์	
Mentor	๑.	นายวสันต์ ปัญญา	ศึกษานิเทศก์	
	๒.	นายสมเกียรติ แสงทองล้วน	ศึกษานิเทศก์	
Model Supervisor /Administrator		นางเพ็ญศรี เตชนันท์	ศึกษานิเทศก์	

รวมจำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้๑๘..... คน

เริ่มประชุม เวลา...๑๐.๓๐...น.

ประเด็นการประชุม การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ผลการดำเนินงานประเด็นการประชุม

- จากการประชุมศึกษานิเทศก์ ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม
พวงชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ที่ผ่านมา กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
โดย นางเพ็ญศรี เตชะนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แจ้งให้คณะ
ศึกษานิเทศก์ได้รับทราบการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่
๑ เมษายน – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ขอให้ศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานและตัวชี้วัด
ตามประเด็นการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการศึกษา
รายละเอียดสิ่งที่ตัวชี้วัดได้แจ้งไว้ จัดเตรียมร่องรอยหลักฐาน และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์ม
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้

๒. ประเด็นที่ได้จากการประชุม

นางเพ็ญศรี เตชะนันท์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ได้นำเสนอ
การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ โดยได้นำเสนอเนื้อหาสาระ และแนวทางการประเมินที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม
นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้

การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้จัดทำคู่มือการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีแนวทางในการดำเนินการประเมินส่วนราชการฯ บุคลากรทุกระดับ
ได้ศึกษารายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินงาน และสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้ง
ใช้เป็นมาตรฐานสำหรับการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
ต่อไป ดังนั้นในวาระรอบที่ ๑ ซึ่งต้องรายงานผลในระบบในระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕
โดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับศึกษานิเทศก์ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

- ตัวชี้วัด ๒ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวทางการพิจารณาที่ ๑ – ๔ ได้แก่

ประเด็นการประชุม การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ประเด็นที่ได้จากการประชุม (ต่อ)

๑. แนวทางการพิจารณาที่ ๑ มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน มีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถรับรู้ เรียนรู้ และนำไปใช้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

๒. แนวทางการพิจารณาที่ ๒ มีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และมีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ระดับกลุ่มระดับองค์กร และระหว่างระดับองค์กร จากนั้น มีการสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการทำ KMPLC อย่างชัดเจน พร้อมทั้ง นำผลการดำเนินงานที่ได้จากการทำ KMPLC ไปใช้ในพัฒนาองค์การ

๓. แนวทางการพิจารณาที่ ๓ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายบุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และมีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. แนวทางการพิจารณาที่ ๔ มีการนำกระบวนการวิจัย หรือเทคนิคการวิจัยมาประยุกต์ใช้ เพื่อการพัฒนาตนเองพัฒนางานภายในกลุ่ม พัฒนางานระหว่างกลุ่ม และภายในองค์กร ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวสัณณีย์ รัตนวงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางสาวธิดาจันทร์ ทะปาละ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายบุรชาติ สิริเป็ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายเสกสรรค์ สิริวัน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา

๑. แนวทางการพิจารณาที่ ๑ มีการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน โดยมีรูปแบบ วิธีการที่สามารถตรวจสอบและประเมินความสำเร็จได้ ทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวอชิยาพัฒน์ มณีรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒. แนวทางการพิจารณาที่ ๒ มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวกในการทำงานขององค์กรบุคคลมีการจัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรบุคคลกับหน่วยงาน มีข้อมูลสารสนเทศประกอบการทำงานขององค์กรบุคคลอย่างเป็นระบบ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานขององค์กรบุคคล ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางสาวอชิยาพัฒน์ มณีรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

๑. แนวทางการพิจารณาที่ ๑ พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นครบถ้วนอย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับเป้าหมายจุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

ประเด็นการประชุม การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ประเด็นที่ได้จากการประชุม (ต่อ)

- นางเพ็ญศรี เตชนันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางกัลยา ยงยศ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒. แนวทางการพิจารณาที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ความต้องการของสถานศึกษาและทันกับการเปลี่ยนแปลง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินเอกสาร หลักสูตรสถานศึกษา และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มีการนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาวิจัยไปส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร และมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางเพ็ญศรี เตชนันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางกัลยา ยงยศ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายบรรพต ชันคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางสาวสายสวลี วิทยาก็ค ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๓. แนวทางการพิจารณาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนิเทศภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมใกล้ตัว ปัญหาของชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีทักษะการคิด ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางเพ็ญศรี เตชนันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นายวสันต์ ปัญญา ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางพวงพร นิลนิยม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางกัลยา ยงยศ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางสาวธิดาจันทร์ ทะปาละ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางสาวรัชฎา อภิวงค์งาม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายเสกสรรค์ สิธิวัน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

๔. แนวทางการพิจารณาที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อเครื่องมือ อุปกรณ์ที่หลากหลาย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน มีการจัดให้มีเครือข่ายบริการเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับครูและสถานศึกษา มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการศึกษา และมีการสนับสนุนครูให้มีการวิจัยพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางเพ็ญศรี เตชนันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวลักขณ์ รัตนชูวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ประเด็นการประชุม การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ประเด็นที่ได้จากการประชุม (ต่อ)

- นายสมเกียรติ แสงทองล้วน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายเสกสรรค์ สิริวัน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

๕. แนวทางการพิจารณาที่ ๕ ส่งเสริมและจัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และนำมาใช้ในการวางแผน พัฒนา และแก้ไขปัญหาการเรียน เพื่อส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการวัดและประเมินผล โดยเน้นตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำหรือจัดหาและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวนารักษ์ ปั่นเทียน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางจิราพร มงคลคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางสาวรัชฎา อภิวงค์งาม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๖. แนวทางการพิจารณาที่ ๖ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการนำผลสรุปรายงานไปวางแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาและจัดทำเอกสารเผยแพร่ ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางณัฐภรณ์ ท้าวแพทย์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายบรรพต ชันคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๗. แนวทางการพิจารณาที่ ๗ ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวิจัยในการปฏิบัติ นำผลการวิจัยมาใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวิจัยในการปฏิบัติงาน และนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการวิจัย และมีการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเผยแพร่ผลการวิจัย ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวลักขณ์ รัตนชีวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายบุรชาติ ศิริเป็ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ประเด็นการประชุม การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ประเด็นที่ได้จากการประชุม (ต่อ)

๘. แนวทางการพิจารณาที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องมีการประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นายเสกสรรค์ สิริวัน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

๙. แนวทางการพิจารณาที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงาน และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการระหว่างเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเครือข่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีการสรุปรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเครือข่ายวิชาการ และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางพิมพ์ ตามี ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางกัลยา ยงยศ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายบุรชาติ ศิริเป็ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายเสกสรรค์ สิริวัน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๑. ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ มีการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาและคณะกรรมการในรูปแบบอื่นเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

๓. ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ มีการสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการครบภารกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

ประเด็นการประชุม การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ประเด็นที่ได้จากการประชุม (ต่อ)

- นางเพ็ญศรี เตชนันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวอิชยาพัฒน์ มณีรัตน์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

(๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

- นางเพ็ญศรี เตชนันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นายบรรพต ชื่นคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

(๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นางเพ็ญศรี เตชนันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางณัฐภรณ์ ท้าวแพทย์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ประเด็นย่อยที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

- บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ.ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย)

- นางเพ็ญศรี เตชนันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวอิชยาพัฒน์ มณีรัตน์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ประเด็นย่อยที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

- นางเพ็ญศรี เตชนันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวธนารักษ์ ปั่นเทียน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางสาวรัชฎา อภิวงค์งาม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ประเด็นย่อยที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National
Educational Test : O-NET)

- บูรณาการใช้ร่วมกับการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตัวชี้วัดที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- นางเพ็ญศรี เตชนันทน์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางจิราพร มงคลคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ประเด็นย่อยที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ประเด็นการประชุม การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. ประเด็นที่ได้จากการประชุม (ต่อ)

๑) ผลการดำเนินงาน (แสดงจำนวนผู้เรียนชั้น ป.๐/ม.๗ ที่จบการศึกษา จำแนกตามระดับผลการประเมิน

๒) กระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตร)

๓) ปัญหา อุปสรรค

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางสาวนารักษ์ ปั่นเทียน ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางสาวสายสวลิ วิทยาก็ค ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางพวงพร นิลนิยม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นางสาวลักษณ รัตนชูวงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หมายเหตุ : รายงานรอบที่ ๑ ข้อ ๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษา
ต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ประเด็นย่อยที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ
และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

(๑) เด็กพิการเรียนรวม

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางพิมพ์พา ตามี่ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- นายบุรชาติ ศิริเป็ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หมายเหตุ : รายงานรอบที่ ๑

(๓) เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุ
ปัญญา และตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล)

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- นางกัลยา ยงยศ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

จากนั้น นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้
กล่าวต่อไปว่า ศึกษาานิเทศก์ควรศึกษาเครื่องมือการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ให้เข้าใจ โดยศึกษาประเด็นการประเมิน ประเด็นการให้คะแนน และตัวอย่างร่องรอยหลักฐานที่สำนั
กติดตามประเมินผล สพฐ. ได้กำหนดไว้

ประเด็นการประชุม การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

นางพวงพร นิลนิยม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ในฐานะ Buddy Supervisor ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า จากการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่ผ่านมา มีการเปลี่ยนแปลงประเด็นของข้อมูลที่ต้องใช้ในการรายงาน โดยเฉพาะเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งเป็นประเด็นที่มีการเก็บข้อมูลมากกว่า ๑ หน่วยงาน หรือหลายรายงานการประเมิน จึงทำให้ผู้ปฏิบัติต้องค้นหาข้อมูลที่แตกต่างกันไป และส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการสำรวจข้อมูลลงไปโรงเรียนหลายครั้ง อาจจะสร้างภาระงานเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียน จึงขอหารือวิธีการดำเนินงานให้ได้ข้อมูลที่สะดวกมากยิ่งขึ้น

นางสาวสายสวลี วิทยาก็ค ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ในฐานะ Expert ได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า หากผู้รับผิดชอบงานที่เป็นประเด็นการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ควรศึกษาประเด็นการรายงานให้ชัดเจน และหากเป็นประเด็นที่มีการดำเนินงานตามงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ใช้ข้อมูลส่วนนั้นก่อน ส่วนข้อมูลอื่นที่นอกเหนือจากการดำเนินงานปกติ ให้หาแนวทางการสำรวจข้อมูลที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน เพื่อลดภาระการดำเนินงานของโรงเรียน หรือสามารถสำรวจข้อมูลตามประเด็นการรายงานจากศึกษานิเทศก์ก่อนก็สามารถลดขั้นตอนการได้มาซึ่งข้อมูลในแต่ละประเด็น

นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า หากสำรวจข้อมูลเสร็จสิ้นแล้ว ให้ค้นหาร่องรอยหลักฐานที่แสดงถึงการดำเนินงาน หรือที่แสดงถึงการสนับสนุนผลการรายงานตามประเด็น และหากดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานพร้อมแนบไฟล์เอกสารทั้งหมดไปยังกลุ่มนโยบายและแผนงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ ต่อไป

๓. สาเหตุของประเด็น

- ประเด็นการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่มีการเปลี่ยนแปลง และการกำหนดผู้รับผิดชอบรายการประเด็นชุดใหม่

- การสร้างความเข้าใจในขั้นตอน และกระบวนการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ประเด็นการประชุม การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๔. กิจกรรม/นวัตกรรม/วิธีการ/เทคนิคที่จะนำไปใช้ในการพัฒนางาน

๔.๑ การทบทวนเอกสารคู่มือการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ แนวทางการนิเทศโดยใช้รูปแบบ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการนิเทศตามการดำเนินงานตามประเด็นในการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๕. ความรู้/หลักการที่นำไปใช้/แนวทางในการพัฒนางาน

จากการนำเสนอของศึกษานิเทศก์ทุกคนที่ได้ให้ข้อเสนอแนะให้ใช้การนิเทศโดยใช้รูปแบบ “GROWER Model: การนิเทศสู่คุณภาพที่ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องการนิเทศ ควรมีการกำหนดรูปแบบและขั้นตอนการนิเทศที่ชัดเจน ในการเขียนรายงานการประเมิน มีรูปแบบ เทคนิคการเขียนหลายรูปแบบ ได้แก่

การรายงานเชิงเทคนิค (Technical Report) เป็นรายงานเชิงวิชาการที่เสนอรายละเอียดของการประเมินโครงการอย่างชัดเจนสำหรับผู้ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง หรือผู้สนใจทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ชนิดคือ

๑. การรายงานประเมินความก้าวหน้า (Formative Evaluation Report) เป็นรายงานการประเมินในระหว่างดำเนินการโครงการ ซึ่งควรเน้นการรายงานสารสนเทศที่จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงโครงการ การรายงานชนิดนี้นี้อาจเป็นระยะ ๆ ตามความเหมาะสม ซึ่งอาจรายงานอย่างเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ เพื่อให้ทันกับเวลาก็ได้ บางครั้งถ้าผู้ประเมินเข้าใจรายละเอียดโครงการเป็นอย่างดี หรือมีความสนิทสนมกับผู้บริหาร อาจจะใช้การรายงานอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาจากการพบปะพูดคุยกับผู้บริหารตามโอกาสอันควรก็ได้

๒. การรายงานประเมินสรุปรวม (Summative Evaluation Report) เป็นรายงานการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อตัดสินคุณค่าของโครงการในภาพรวม ซึ่งควรเน้นการรายงานสารสนเทศที่มีผลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับอนาคตของโครงการ นอกจากผลที่ได้จากการประเมินแล้วนักประเมินควมแสดงให้ผู้อ่านทราบถึงวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ว่ามีความเที่ยงตรงน่าเชื่อถือและความเหมาะสมกับโครงการอย่างไร โดยต้องเขียนอย่างกระชับ นอกจากนี้ยังต้องใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย เช่น กราฟ ตาราง แผนภาพต่าง ๆ ฯลฯ

ซึ่งรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จะใช้เทคนิควิธีการการรายงานทั้ง ๒ รูปแบบได้ เนื่องจากบางประเด็นติดตามมากกว่า ๑ ครั้ง

ประเด็นการประชุม การรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๖. แนวทางการดำเนินการพัฒนางาน

แนวทางการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีแผนการดำเนินงาน ดังนี้

๖.๑ ศึกษาวิเคราะห์ทุกคทพทวเอกสารคู่มือการรายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ ศึกษาวิเคราะห์รายงานผลติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามกำหนดการด้วยรูปแบบที่
เหมาะสม และรายงานให้ตรงประเด็น ครอบคลุมถึงการดำเนินงานตามประเด็นให้ครบถ้วน ส่วนประเด็นที่มี
ผลการดำเนินงานด้วยข้อมูลเชิงปริมาณ และไม่สามารถแก้ไขได้ เช่น ผลการทดสอบต่าง ๆ ให้รายงานตาม
ความเป็นจริง และหาแนวทางการแก้ไข พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๗. อื่น ๆ

- ไม่มี

กำหนดการประชุมเรื่องนี้ในครั้งถัดไป

- นางเพ็ญศรี เตชนันท์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในฐานะ
Administrator และ Model Supervisor มอบให้ศึกษานิเทศก์ ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนางาน
และนำเสนอผลการนิเทศเมื่อเขียนรายงานเสร็จสิ้นตามกำหนดการ หากพบปัญหาในการดำเนินงานให้นำ
รายละเอียดข้อค้นพบเข้าที่ประชุม PLC ในครั้งถัดไป

ปิดการประชุม๑๒.๐๐... น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายบุรชาติ ศิริเป็ง)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทาน

(นางเพ็ญศรี เตชนันท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

-๘๘

- ใช้เอกสาร ๑๐ คอ. สทท. เกือบหมด และ ๑๐๖๓๓

ลงชื่อ.....



ผู้รับรองการประชุม

(นางสุธีรัตน์ อริเดช)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

เป็นผลงานที่ควรยกย่องเชิดชู เพื่อใช้เป็นแบบอย่าง
ทั้งในระดับอำเภอ และระดับจังหวัด ในกรณีพิเศษ/เมื่อจำเป็น

ลงชื่อ.....

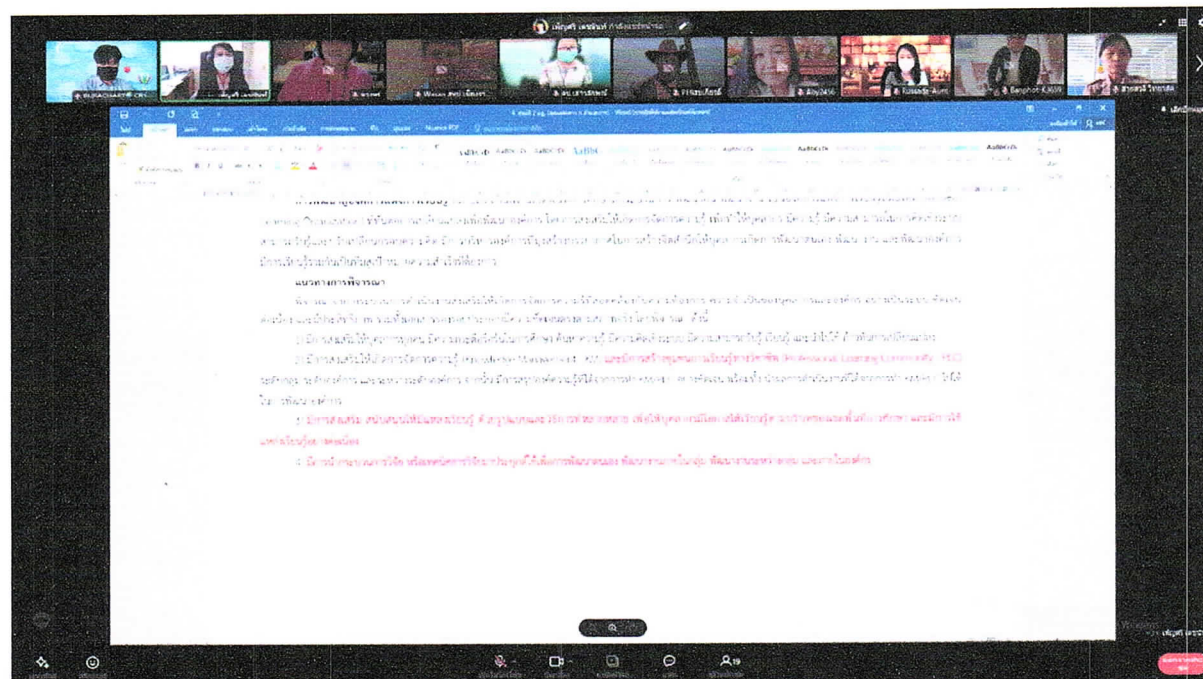


ผู้รับรองกิจกรรม

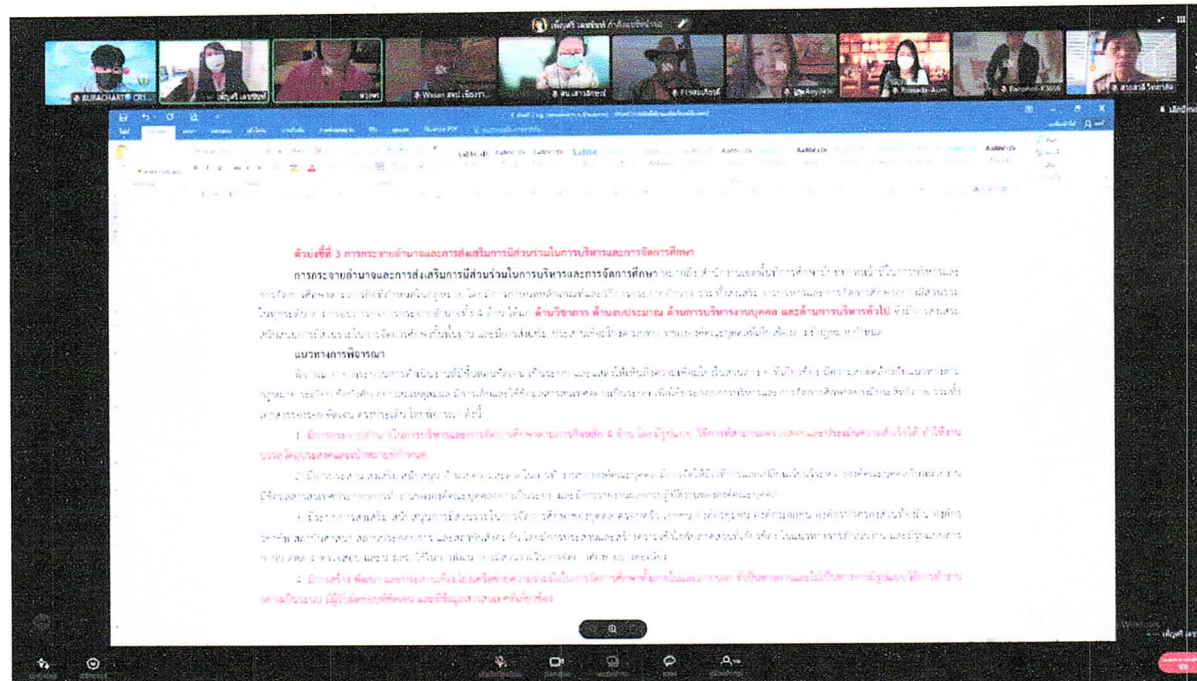
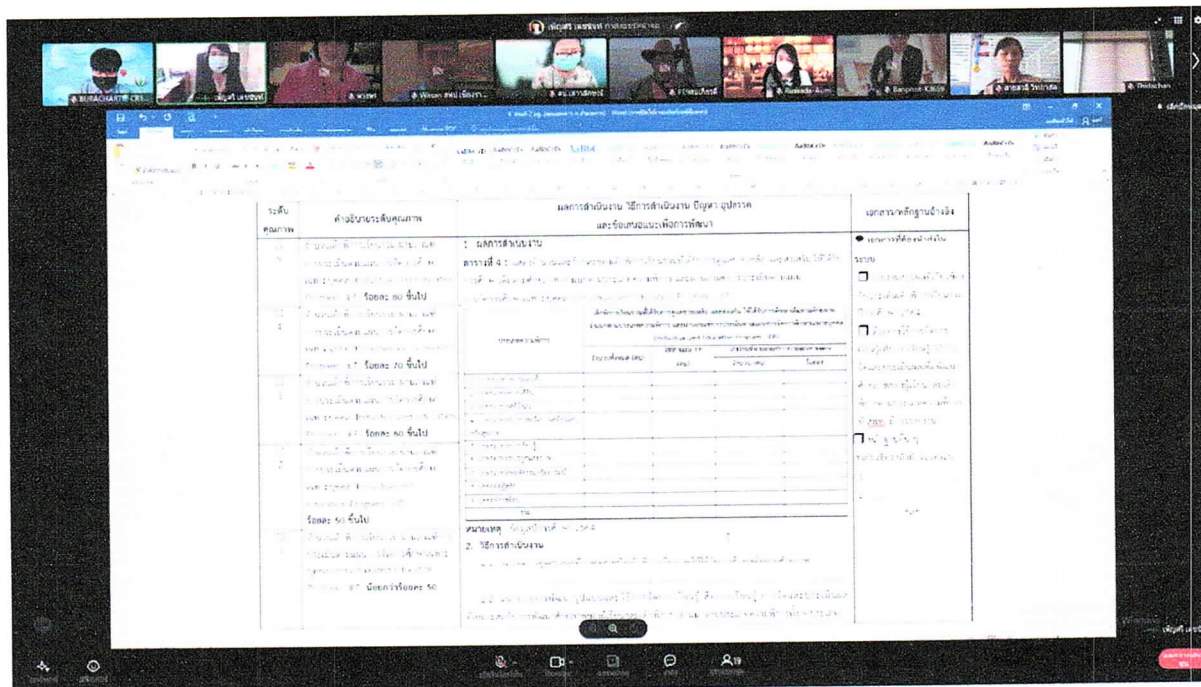
(นายสมบุรณ์ ธรรมลังกา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

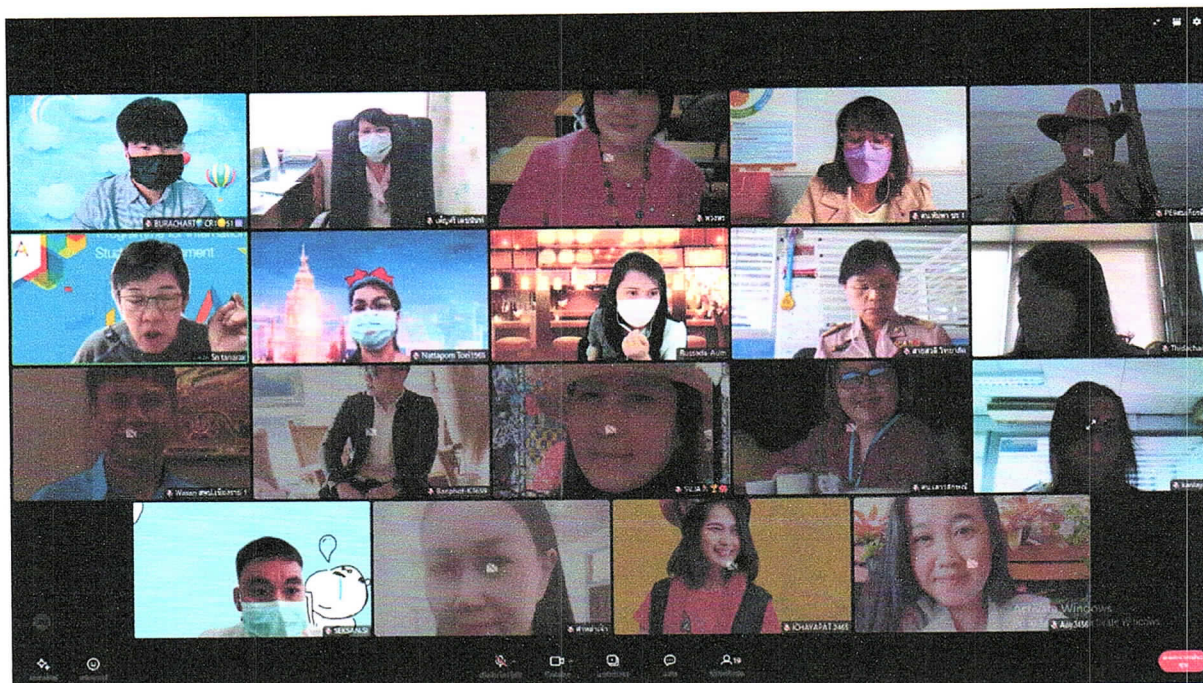
รูปภาพการประชุม PLC (Professional Learning Community) ผ่านระบบออนไลน์ของศึกษานิเทศก์
 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๕
 วันจันทร์ ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕
 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



รูปภาพการประชุม PLC (Professional Learning Community) ผ่านระบบออนไลน์ของศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๕
วันจันทร์ ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑



รูปภาพการประชุม PLC (Professional Learning Community) ผ่านระบบออนไลน์ของศึกษานิเทศก์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๕
วันจันทร์ ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑



ตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมิน	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่าเป้าหมาย	การติดตาม ประเมินผล	ระยะเวลาในการติดตาม ประเมินผล	การบูรณาการติดตาม ประเมินผล
ตัวชี้วัด 1	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่าเป้าหมาย	การติดตาม ประเมินผล	ระยะเวลาในการติดตาม ประเมินผล	การบูรณาการติดตาม ประเมินผล
ตัวชี้วัด 2	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่าเป้าหมาย	การติดตาม ประเมินผล	ระยะเวลาในการติดตาม ประเมินผล	การบูรณาการติดตาม ประเมินผล
ตัวชี้วัด 3	ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ค่าเป้าหมาย	การติดตาม ประเมินผล	ระยะเวลาในการติดตาม ประเมินผล	การบูรณาการติดตาม ประเมินผล