

โรงเรียนสินปุนคุณวิชัย

Sinpunkunwit School



หลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ฉบับ
ปรับปรุง
พุทธศักราช
๒๕๖๕



ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราชบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ พุทธศักราช 2561
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ด้วยโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามที่กำหนดทุกประการ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่ม สาระการเรียนรู้ โดยเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ ให้ใช้ทุกชั้นเรียน เป็นต้นไป

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต บัดนี้เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายชินนทร์ เครือจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

ลงชื่อ

(นายกิตติ วิชัยดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสินปุนคุณวิชัย

อาศัยอำนาจหน้าที่ตามเจตนารมณ์ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบต่อการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และขอลงนามรับรองการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ฉบับนี้ ให้ถือใช้บริหารงานโรงเรียนได้

ลงชื่อ

(นายคำนิง บุญทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยยึดตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งมีรายละเอียดของหลักสูตร คือ ความนำกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา การจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษานี้มีรายละเอียดและเนื้อหาสาระสำคัญเพียงพอที่สามารถจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดไว้ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ความนำ	๑
ส่วนที่ ๒ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพ	๕
ส่วนที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๗
โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ	๑๙
โครงสร้างรายวิชาการทำงานอาชีพ	๒๑
ส่วนที่ ๔ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ	๓๖
มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดชั้นปี	๓๖
ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	๓๘
คำอธิบายรายวิชา	๕๓
ส่วนที่ ๕ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การทำงานอาชีพ.....	๗๒
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๗๕
สื่อและแหล่งเรียนรู้	๘๑
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

ความนำ

หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐาน การเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชนที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนสินปุนคุณวิเศษ มุ่งจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นไทยสู่สากล”

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

เป้าหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย มุ่งให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม สืบทอด ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ดำเนินชีวิต ด้วยการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. บุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน
๔. มีระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสู่ความเป็นสากล มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เน้นการกระจายอำนาจด้วยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน

สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสินบุนคุณวิชัย ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓R๘C

๑. สามารถอ่านออกเขียนได้ (Reading)
๒. สามารถเขียนได้ (Writing)
๓. มีทักษะในการคำนวณ (Arithmetic)
๔. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้ (Critical thinking and problem solving)
๕. การคิดอย่างสร้างสรรค์และเชิงนวัตกรรม (Creativity and innovation)
๖. มีทักษะในการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
๗. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and LT literacy)
๘. ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural understanding)
๙. ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ (Collaboration teamwork and leadership)
๑๐. มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ (Career and learning skills)
๑๑. มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย (Compassion)

ส่วนที่ ๒

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือ ถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงาน ร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหา ความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและ คุ้มค่า
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่ สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน ร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงานอย่างมีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- เข้าใจแนวทางสู่อาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

ส่วนที่ ๓

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์เป็นโรงเรียน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) นั้นโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยได้กำหนดรายละเอียดของโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรของโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ ไว้ดังนี้

๑. โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน				
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔-๖	
●กลุ่มสาระการเรียนรู้				วิทย์-คณิต	ไทย-อังกฤษ-สังคม
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๒๔๐	๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๒๔๐	๒๔๐
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔.๐)	๑๖๐ (๔.๐)	๑๖๐ (๔.๐)	๓๘๐	๓๘๐
สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐		
○ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑.๐)	๔๐ (๑.๐)	๔๐ (๑.๐)		
○ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม					
○หน้าที่พลเมือง					
วัฒนธรรม และการดำเนิน					
ชีวิตในสังคม				๓๖๐	๓๖๐
○ภูมิศาสตร์	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)		
○เศรษฐศาสตร์					
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒.๐)	๘๐ (๒.๐)	๘๐ (๒.๐)	๑๒๐	๑๒๐
ศิลปะ	๘๐ (๒.๐)	๘๐ (๒.๐)	๘๐ (๒.๐)	๑๒๐	๑๒๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑.๐)	๔๐ (๑.๐)	๔๐ (๑.๐)	๑๒๐	๑๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๑๒๐ (๓.๐)	๒๔๐	๒๔๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒.๐)	๘๘๐(๒๒.๐)	๘๘๐(๒๒.๐)	๑,๘๒๐	๑,๘๒๐
●รายวิชาเพิ่มเติม	๒๘๐ (๗.๐)	๒๘๐ (๗.๐)	๒๘๐ (๗.๐)	๒,๑๒๐	๑,๔๖๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐
ลูกเสือ ยุวกาชาด รด.					
ชมรม ชุมนุ่ม					
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
สาธารณประโยชน์					
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียน	๓,๘๘๐ (๘๗.๐)			๔,๓๐๐	๓,๖๔๐

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต / ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต / ชม.
รายวิชา/กิจกรรม		รายวิชา/กิจกรรม	
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ / ๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ / ๔๔๐
ภาษาไทย ๑	๑.๕ / ๖๐	ภาษาไทย ๒	๑.๕ / ๖๐
คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕ / ๖๐	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕ / ๖๐
วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕ / ๖๐	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕ / ๖๐
เทคโนโลยี ๑	๐.๕ / ๒๐	เทคโนโลยี ๒	๐.๕ / ๒๐
สังคมศึกษา ฯ ๑	๑.๕ / ๖๐	สังคมศึกษา ฯ ๒	๑.๕ / ๖๐
ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ / ๒๐	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ / ๒๐
สุขศึกษา ๑	๐.๕ / ๒๐	สุขศึกษา ๒	๐.๕ / ๒๐
พลศึกษา ๑	๐.๕ / ๒๐	พลศึกษา ๒	๐.๕ / ๒๐
ศิลปะ ๑	๑.๐ / ๔๐	ศิลปะ ๒	๑.๐ / ๔๐
การงานอาชีพฯ ๑	๐.๕ / ๒๐	การงานอาชีพฯ ๒	๐.๕ / ๒๐
ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕ / ๖๐	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕ / ๖๐
รายวิชา/เพิ่มเติม	๓.๕ / ๑๔๐	รายวิชา/เพิ่มเติม	๓.๕ / ๑๔๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๐ / ๔๐	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๐ / ๔๐
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑.๐ / ๔๐	โปรแกรมประมวลคำ	๑.๐ / ๔๐
การจัดดอกไม้แบบไทย	๑.๐ / ๔๐	อาหารพื้นเมือง	๑.๐ / ๔๐
หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ / ๒๐	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ / ๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
-ลูกเสือ	๒๐	-ลูกเสือ	๒๐
-ชมรม/ชุมนุม	๑๕	-ชมรม/ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน	๑๔.๕ / ๖๔๐	รวมเวลาเรียน	๑๔.๕ / ๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต / ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต / ชม.
รายวิชา/กิจกรรม		รายวิชา/กิจกรรม	
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ / ๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ / ๔๔๐
ภาษาไทย ๓	๑.๕ / ๖๐	ภาษาไทย ๔	๑.๕ / ๖๐
คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕ / ๖๐	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕ / ๖๐
วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕ / ๖๐	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕ / ๖๐
เทคโนโลยี ๓	๐.๕ / ๒๐	เทคโนโลยี ๔	๐.๕ / ๒๐
สังคมศึกษา ฯ ๓	๑.๕ / ๖๐	สังคมศึกษา ฯ ๔	๑.๕ / ๖๐
ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ / ๒๐	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ / ๒๐
สุขศึกษา ๓	๐.๕ / ๒๐	สุขศึกษา ๔	๐.๕ / ๒๐
พลศึกษา ๓	๐.๕ / ๒๐	พลศึกษา ๔	๐.๕ / ๒๐
ศิลปะ ๓	๑.๐ / ๔๐	ศิลปะ ๔	๑.๐ / ๔๐
การงานอาชีพ ฯ ๓	๐.๕ / ๒๐	การงานอาชีพ ฯ ๔	๐.๕ / ๒๐
ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕ / ๖๐	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕ / ๖๐
รายวิชา/เพิ่มเติม	๓.๕ / ๑๔๐	รายวิชา/เพิ่มเติม	๓.๕ / ๑๔๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๐ / ๔๐	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๐ / ๔๐
โปรแกรมตารางการทำงาน	๑.๐ / ๔๐	กราฟิกและการนำเสนอข้อมูล	๑.๐ / ๔๐
การผลิตพันธุ์ไม้	๑.๐ / ๔๐	รีคอร์ดเดอร์พาไป	๑.๐ / ๔๐
หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ / ๒๐	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ / ๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ	๒๐	- ลูกเสือ	๒๐
- ชมรม/ชุมนุม	๑๕	- ชมรม/ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน	๑๔.๕ / ๖๔๐	รวมเวลาเรียน	๑๔.๕ / ๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต / ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต / ชม.
รายวิชา/กิจกรรม		รายวิชา/กิจกรรม	
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ / ๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐ / ๔๔๐
ภาษาไทย ๕	๑.๕ / ๖๐	ภาษาไทย ๖	๑.๕ / ๖๐
คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕ / ๖๐	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ / ๖๐
วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕ / ๖๐	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕ / ๖๐
เทคโนโลยี ๕	๐.๕ / ๒๐	เทคโนโลยี ๖	๐.๕ / ๒๐
สังคมศึกษา ๑ ๕	๑.๕ / ๖๐	สังคมศึกษา ๑ ๖	๑.๕ / ๖๐
ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕ / ๒๐	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕ / ๒๐
สุขศึกษา ๕	๐.๕ / ๒๐	สุขศึกษา ๖	๐.๕ / ๒๐
พลศึกษา ๕	๐.๕ / ๒๐	พลศึกษา ๖	๐.๕ / ๒๐
ศิลปะ ๕	๑.๐ / ๔๐	ศิลปะ ๖	๑.๐ / ๔๐
การงานอาชีพฯ ๕	๐.๕ / ๒๐	การงานอาชีพฯ ๖	๐.๕ / ๒๐
ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕ / ๖๐	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕ / ๖๐
รายวิชา/เพิ่มเติม	๓.๕ / ๑๔๐ (๒๒๐)	รายวิชา/เพิ่มเติม	๒.๕ / ๑๐๐(๑๘๐)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๐ / ๔๐	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๐ / ๔๐
อินเทอร์เน็ตและการสร้างเว็บไซต์	๑.๐ / ๔๐	การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑.๐ / ๔๐
การประดิษฐ์ของจากวัสดุเหลือใช้	๑.๐ / ๔๐		
หน้าที่พลเมือง๕	๐.๕ / ๒๐	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕ / ๒๐
ติวO-Net ภาษาไทยม. ๓	/ ๒๐	ติวO-Net ภาษาไทยม. ๓	/ ๒๐
ติวคณิตพีชิต O-net ม.๓	/ ๒๐	ติวคณิตพีชิต O-net ม.๓	/ ๒๐
ติววิทย์สู่อ-net ม.๓	/ ๒๐	ติววิทย์สู่อ-net ม.๓	/ ๒๐
ติวอังกฤษ O-net ม.๓	/ ๒๐	ติวอังกฤษ O-net ม.๓	/ ๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
-ลูกเสือ	๒๐	-ลูกเสือ	๒๐
-ชมรม/ชุมนุม	๑๕	-ชมรม/ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕
รวมเวลาเรียน	๑๔.๕ / ๖๔๐(๗๒๐)	รวมเวลาเรียน	๑๓.๕ / ๖๐๐ (๖๘๐)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต / ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต / ชม.
รายวิชา/กิจกรรม		รายวิชา/กิจกรรม	
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ / ๓๒๐	รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ / ๓๒๐
ภาษาไทย ๑	๑.๐ / ๔๐	ภาษาไทย ๒	๑.๐ / ๔๐
คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ / ๔๐	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ / ๔๐
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๕ / ๖๐	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๕ / ๖๐
การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ / ๒๐	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ / ๒๐
สังคมศึกษา ฯ ๑	๑.๐ / ๔๐	สังคมศึกษา ฯ ๒	๑.๐ / ๔๐
ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ / ๒๐	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ / ๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ / ๒๐	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ / ๒๐
ศิลปะ ๑	๐.๕ / ๒๐	ศิลปะ ๒	๐.๕ / ๒๐
การงานอาชีพ ๑	๐.๕ / ๒๐	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ / ๒๐
ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐ / ๔๐
รายวิชา/เพิ่มเติม	๙.๐ / ๓๖๐	รายวิชา/เพิ่มเติม	๘.๐ / ๓๒๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑.๕ / ๖๐	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑.๕ / ๖๐
ฟิสิกส์ ๑	๑.๕ / ๖๐	ฟิสิกส์ ๒	๑.๕ / ๖๐
เคมี ๑	๑.๕ / ๖๐	เคมี ๒	๑.๕ / ๖๐
ชีววิทยา ๑	๑.๕ / ๖๐	ชีววิทยา ๒	๑.๕ / ๖๐
โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ๑	๑.๐ / ๔๐	การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑.๐ / ๔๐
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๒	๑.๐ / ๔๐
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๑	๑.๐ / ๔๐		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน -บำเพ็ญประโยชน์/ นศท	๒๐	กิจกรรมนักเรียน --บำเพ็ญประโยชน์/ นศท	๒๐
-ชมรม/ชุมนุม	๑๕	-ชมรม/ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕
รวมเวลาเรียน	๑๗.๐ / ๗๔๐	รวมเวลาเรียน	๑๖.๐ / ๗๐๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียน ไทย - อังกฤษ - สังคม

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต / ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต / ชม.
รายวิชา/กิจกรรม		รายวิชา/กิจกรรม	
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ / ๓๒๐	รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ / ๓๒๐
ภาษาไทย ๑	๑.๐ / ๔๐	ภาษาไทย ๒	๑.๐ / ๔๐
คณิตศาสตร์ ๑	๑.๐ / ๔๐	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๐ / ๔๐
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๑.๕ / ๖๐	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๑.๕ / ๖๐
การออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕ / ๒๐	วิทยาการคำนวณ	๐.๕ / ๒๐
สังคมศึกษา ฯ ๑	๑.๐ / ๔๐	สังคมศึกษา ฯ ๒	๑.๐ / ๔๐
ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕ / ๒๐	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕ / ๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๐.๕ / ๒๐	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๐.๕ / ๒๐
ศิลปะ ๑	๐.๕ / ๒๐	ศิลปะ ๒	๐.๕ / ๒๐
การงานอาชีพ ๑	๐.๕ / ๒๐	การงานอาชีพ ๒	๐.๕ / ๒๐
ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๐ / ๔๐
รายวิชา/เพิ่มเติม	๗.๐ / ๒๘๐	รายวิชา/เพิ่มเติม	๗.๐ / ๒๘๐
การอ่านและพิจารณา วรรณกรรม	๑.๐ / ๔๐	ใส่ใจสืบค้น	๑.๐ / ๔๐
โครงการเพื่อการเรียนรู้	๑.๐ / ๔๐	ตะกร้อ	๐.๕ / ๒๐
การปกครองท้องถิ่นไทย	๑.๐ / ๔๐	ท้องถิ่นเมืองกระบี่	๑.๐ / ๔๐
อาเซียน ๑	๐.๕ / ๒๐	อาเซียน ๒	๐.๕ / ๒๐
แบดมินตัน	๐.๕ / ๒๐	สวนพฤกษศาสตร์ รร.	๑.๐ / ๔๐
ขับขานประสานเสียง	๑.๐ / ๔๐	การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์	๑.๐ / ๔๐
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑.๐ / ๔๐
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน๑	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑.๐ / ๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน -บำเพ็ญประโยชน์/นศท -ชมรม/ชุมนุม	๒๐ ๑๕	กิจกรรมนักเรียน --บำเพ็ญประโยชน์/นศท -ชมรม/ชุมนุม	๒๐ ๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕
รวมเวลาเรียน	๑๕.๐ / ๖๖๐	รวมเวลาเรียน	๑๕.๐ / ๖๖๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต / ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต / ชม.
รายวิชา/กิจกรรม		รายวิชา/กิจกรรม	
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ / ๓๒๐	รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ / ๓๒๐
ภาษาไทย ๓	๑.๐ / ๔๐	ภาษาไทย ๔	๑.๐ / ๔๐
คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ / ๔๐	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ / ๔๐
วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ (เคมี)	๑.๕ / ๖๐	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๕ / ๖๐
เทคโนโลยี ๓	๐.๕ / ๒๐	เทคโนโลยี ๔	๐.๕ / ๒๐
สังคมศึกษา ๓	๑.๐ / ๔๐	สังคมศึกษา ๔	๑.๐ / ๔๐
ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ / ๒๐	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ / ๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ / ๒๐	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ / ๒๐
ศิลปะ ๓	๐.๕ / ๒๐	ศิลปะ ๔	๐.๕ / ๒๐
การทำงานอาชีพ ๓	๐.๕ / ๒๐	การทำงานอาชีพ ๔	๐.๕ / ๒๐
ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐ / ๔๐
รายวิชา/เพิ่มเติม	๘.๕ / ๓๔๐	รายวิชา/เพิ่มเติม	๘.๕ / ๓๔๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑.๕ / ๖๐	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑.๕ / ๖๐
ฟิสิกส์ ๓	๑.๕ / ๖๐	ฟิสิกส์ ๔	๑.๕ / ๖๐
เคมี ๓	๑.๕ / ๖๐	เคมี ๔	๑.๕ / ๖๐
ชีววิทยา ๓	๑.๕ / ๖๐	ชีววิทยา ๔	๑.๕ / ๖๐
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๒	๑.๐ / ๔๐	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ / ๒๐
หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ / ๒๐		
การสร้างและตกแต่งภาพ	๑.๐ / ๔๐	การเขียนโปรแกรมภาษาซีเบื้องต้น	๑.๐ / ๔๐
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ / ๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน -บำเพ็ญประโยชน์/นศท -ชมรม/ชุมนุม	๒๐ ๑๕	กิจกรรมนักเรียน -บำเพ็ญประโยชน์/นศท -ชมรม/ชุมนุม	๒๐ ๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕
รวมเวลาเรียน	๑๗.๕ / ๗๖๐	รวมเวลาเรียน	๑๖.๕ / ๗๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แผนการเรียน ไทย - อังกฤษ - สังคม

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต / ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต / ชม.
รายวิชา/กิจกรรม		รายวิชา/กิจกรรม	
รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ / ๓๒๐	รายวิชาพื้นฐาน	๘.๐ / ๓๒๐
ภาษาไทย ๓	๑.๐ / ๔๐	ภาษาไทย ๔	๑.๐ / ๔๐
คณิตศาสตร์ ๓	๑.๐ / ๔๐	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๐ / ๔๐
วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑ (เคมี)	๑.๕ / ๖๐	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๑.๕ / ๖๐
เทคโนโลยี ๓	๐.๕ / ๒๐	เทคโนโลยี ๔	๐.๕ / ๒๐
สังคมศึกษา ๑ ๓	๑.๐ / ๔๐	สังคมศึกษา ๑ ๔	๑.๐ / ๔๐
ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ / ๒๐	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ / ๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๐.๕ / ๒๐	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๐.๕ / ๒๐
ศิลปะ ๓	๐.๕ / ๒๐	ศิลปะ ๔	๐.๕ / ๒๐
การงานอาชีพ ๑ ๓	๐.๕ / ๒๐	การงานอาชีพ ๑ ๔	๐.๕ / ๒๐
ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๐ / ๔๐
รายวิชา/เพิ่มเติม	๖.๐ / ๒๔๐	รายวิชา/เพิ่มเติม	๖.๐ / ๒๔๐
การแต่งคำประพันธ์	๑.๐ / ๔๐	การเขียนเพื่อชีวิต	๑.๐ / ๔๐
การพูดต่อหน้าประชุมชน	๑.๐ / ๔๐	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕ / ๒๐
หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕ / ๒๐	โลกศึกษา	๑.๐ / ๔๐
กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑.๐ / ๔๐	บาสเกตบอล	๐.๕ / ๒๐
กรีฑา	๐.๕ / ๒๐	อาหารไทย	๑.๐ / ๔๐
การสร้างและตกแต่งภาพ	๑.๐ / ๔๐	การเขียนโปรแกรมภาษาซีเบื้องต้น	๑.๐ / ๔๐
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑.๐ / ๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน -บำเพ็ญประโยชน์/นศท -ชมรม/ชุมนุม	๒๐ ๑๕	กิจกรรมนักเรียน -บำเพ็ญประโยชน์/นศท -ชมรม/ชุมนุม	๒๐ ๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕
รวมเวลาเรียน	๑๔.๐ / ๖๒๐	รวมเวลาเรียน	๑๔.๐ / ๖๒๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต / ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต / ชม.
รายวิชา/กิจกรรม		รายวิชา/กิจกรรม	
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ / ๓๐๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ / ๒๔๐
ภาษาไทย ๕	๑.๐ / ๔๐	ภาษาไทย ๖	๑.๐ / ๔๐
คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ / ๔๐	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕ / ๖๐
โลก และอวกาศ ๑	๑.๕ / ๖๐		
สังคมศึกษา ๕	๑.๐ / ๔๐	สังคมศึกษา ๖	๑.๐ / ๖๐
ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ / ๒๐	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ / ๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ / ๒๐	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ / ๒๐
ศิลปะ ๕	๐.๕ / ๒๐	ศิลปะ ๖	๐.๕ / ๒๐
งานอาชีพ ๕	๐.๕ / ๒๐	งานอาชีพ ๖	๐.๕ / ๒๐
ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐ / ๔๐
รายวิชา/เพิ่มเติม	๙.๕ / ๓๘๐ (๔๘๐)	รายวิชา/เพิ่มเติม	๘.๕ / ๓๔๐ (๔๔๐)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕ / ๖๐	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕ / ๖๐
ฟิสิกส์ ๕	๑.๕ / ๖๐	ฟิสิกส์ ๖	๑.๕ / ๖๐
เคมี ๕	๑.๕ / ๖๐	เคมี ๖	๑.๕ / ๖๐
ชีววิทยา ๕	๑.๕ / ๖๐	ชีววิทยา ๖	๑.๕ / ๖๐
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ ๓	๑.๐ / ๔๐	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ / ๒๐
หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ / ๒๐	การตัดต่อวีดิทัศน์	๑.๐ / ๔๐
โครงงานคอมพิวเตอร์	๑.๐ / ๔๐		๑.๐ / ๔๐
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ / ๔๐	อังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ / ๔๐
ติวO-Net ภาษาไทยม. ๖	/ ๒๐	ติวO-Net ภาษาไทยม. ๖	/ ๒๐
ติวคณิตพีชิต O-net ม.๖	/ ๒๐	ติวคณิตพีชิต O-net ม.๖	/ ๒๐
ติววิทย์สู่อ-net ม.๖	/ ๒๐	ติววิทย์สู่อ-net ม.๖	/ ๒๐
ติวสังคม O-net ม.๖	/ ๒๐	ติวสังคม O-net ม.๖	/ ๒๐
อังกฤษเพื่อการศึกษต่อม.๖	/ ๒๐	อังกฤษเพื่อการศึกษต่อม.๖	/ ๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.	อังกฤษเพื่อการศึกษต่อ ม.๖	- / ๖๐ ชม.
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
-บำเพ็ญประโยชน์/นศท	๒๐	--บำเพ็ญประโยชน์/นศท	๒๐
-ชมรม/ชุมนุม	๑๕	-ชมรม/ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕
รวมเวลาเรียน	๑๗.๐ / ๗๔๐	รวมเวลาเรียน	๑๔.๕ / ๖๔๐

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
แผนการเรียน ไทย - อังกฤษ - สังคม

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต / ชม.	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต / ชม.
รายวิชา/กิจกรรม		รายวิชา/กิจกรรม	
รายวิชาพื้นฐาน	๗.๕ / ๓๐๐	รายวิชาพื้นฐาน	๖.๐ / ๒๔๐
ภาษาไทย ๕	๑.๐ / ๔๐	ภาษาไทย ๖	๑.๐ / ๔๐
คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐ / ๔๐	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐ / ๔๐
โลก และอวกาศ ๑	๑.๕ / ๖๐		
สังคมศึกษา ๕	๑.๐ / ๔๐	สังคมศึกษา ๖	๑.๐ / ๖๐
ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕ / ๒๐	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕ / ๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ / ๒๐	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๐.๕ / ๒๐
ศิลปะ ๕	๐.๕ / ๒๐	ศิลปะ ๖	๐.๕ / ๒๐
การงานอาชีพ ๕	๐.๕ / ๒๐	การงานอาชีพ ๖	๐.๕ / ๒๐
ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐ / ๔๐	ภาษาไทย ๖	๑.๐ / ๔๐
รายวิชา/เพิ่มเติม	๖.๕ / (๒๖๐) ๓๖๐	รายวิชา/เพิ่มเติม	๔.๕ / (๑๘๐) ๒๘๐
ประวัติศาสตร์คดี๑	๑.๐ / ๔๐	บันไดภาษา	๑.๐ / ๔๐
สื่อความตามสร้างสรรค์	๑.๐ / ๔๒๐	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕ / ๒๐
หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕ / ๒๐	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๑.๐ / ๔๐
ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๐ / ๔๐	การตัดต่อวิดีโอ	๑.๐ / ๔๐
โครงการนาฏศิลป์	๑.๐ / ๔๐	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔	๑.๐ / ๔๐
โครงการคอมพิวเตอร์	๑.๐ / ๔๐		
ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	๑.๐ / ๔๐		
ติวO-Net ภาษาไทยม. ๖	/ ๒๐	ติวO-Net ภาษาไทยม. ๖	/ ๒๐
ติวคณิตศาสตร์พีชิต O-Net ม. ๖	/ ๒๐	ติวคณิตศาสตร์พีชิต O-Net ม. ๖	/ ๒๐
วิทย์สู่ O-Net ม. ๖	/ ๒๐	วิทย์สู่ O-Net ม. ๖	/ ๒๐
เตรียมความรู้สู่ O-Net สังคม ม.๖	/ ๒๐	เตรียมความรู้สู่ O-Net สังคม ม.๖	/ ๒๐
อังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ม.๖	/ ๒๐	อังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ ม.๖	/ ๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- / ๖๐ ชม.
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
-บำเพ็ญประโยชน์/นศท	๒๐	-บำเพ็ญประโยชน์/นศท	๒๐
-ชมรม/ชุมนุม	๑๕	-ชมรม/ชุมนุม	๑๕
กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๕
รวมเวลาเรียน	๑๔.๐ / ๖๒๐ (๗๒๐)	รวมเวลาเรียน	๑๐.๕ / ๔๘๐ (๕๘๐)

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาพื้นฐาน

วิชาการงานอาชีพ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)
วิชาการงานอาชีพ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาพื้นฐาน

วิชาการงานอาชีพ ๓ ภาคเรียนที่ ๑	รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)
วิชาการงานอาชีพ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาพื้นฐาน

วิชาการงานอาชีพ ๕ ภาคเรียนที่ ๑	รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)
วิชาการงานอาชีพ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รายวิชาพื้นฐาน)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชาพื้นฐาน

วิชาการงานอาชีพ ๑ ภาคเรียนที่ ๑	รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

วิชาการงานอาชีพ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาพื้นฐาน

วิชาการงานอาชีพ ๓ ภาคเรียนที่ ๑	รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

วิชาการงานอาชีพ ๔ ภาคเรียนที่ ๒	รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๒ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาพื้นฐาน

วิชาการงานอาชีพ ๕ ภาคเรียนที่ ๑	รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

วิชาการงานอาชีพ ๖ ภาคเรียนที่ ๒	รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๒ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)
------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รายวิชาเพิ่มเติม)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาอาหารไทย	รหัสวิชา ง ๒๐๒๒๑	
ภาคเรียนที่ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)
วิชาอาหารพื้นเมือง	รหัสวิชา ง ๒๐๒๒๒	
ภาคเรียนที่ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)
วิชาการปลูกผักสวนครัว	รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๑	
ภาคเรียนที่ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๐.๕ หน่วยกิต)
วิชาการเพาะเห็ด	รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๒	
ภาคเรียนที่ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาขนมไทย	รหัสวิชา ง ๒๐๒๒๔	
ภาคเรียนที่ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)
วิชาเครื่องดื่มสมุนไพร	รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๒	
ภาคเรียนที่ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)
วิชาการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๓	
ภาคเรียนที่ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)
วิชา การปลูกพืชสมุนไพร	รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๔	
ภาคเรียนที่ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาเพิ่มเติม

วิชาการแปรรูปอาหาร	รหัสวิชา ง ๒๐๒๒๕	
ภาคเรียนที่ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)
วิชาการทำน้ำพริก เครื่องเคียง ผักสด	รหัสวิชา ง ๒๐๒๒๖	
ภาคเรียนที่ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)
วิชา การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๕	
ภาคเรียนที่ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)
วิชา การผลิตพันธุ์ไม้เพื่ออาชีพ	รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๖	
ภาคเรียนที่ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน (๑.๐ หน่วยกิต)

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๑

รายวิชา การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เรียนรู้กระบวนการ ทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	การทำงานให้ได้ผลอย่างมี ประสิทธิภาพมีขั้นตอนการ ทำงานตามกระบวนการ ทำงานใช้กระบวนการกลุ่ม ในการทำงานด้วยความ เสียสละตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผล	๕	๑๐
๒	การดูแลรักษาบ้าน	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	การดูแลรักษาบ้านจะต้องทำ ตามขั้นตอนของกระบวนการ ทำงานใช้กระบวนการกลุ่ม ด้วยความเสียสละ และ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผล	๕	๒๐
สอบกลางภาค				-	๒๐
๓	อาหารกับการดำรงชีพ	ง ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	อาหารและโภชนาการเป็น สิ่งจำเป็นของครอบครัว ฉะนั้น จึงควรบริโภคอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง ฝึกประกอบอาหารจัด ตกแต่งและบริการอาหารแก่ สมาชิกในครอบครัวเพื่อช่วย เสริมสร้างสุขภาพอนามัย อันนำมาซึ่งสุขภาพที่แข็งแรง และสัมพันธภาพที่ดีใน ครอบครัว	๑๐	๓๐
สอบปลายภาค				-	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๒

รายวิชา การงานอาชีพ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	การประดิษฐ์ของใช้ ของ ตกต่างจากวัสดุท้องถิ่น	ง ๑.๑ม.๑/๑ ม.๑/๒ม .๑/๓	งานประดิษฐ์ของใช้ของ ตกต่าง โดยใช้วัสดุที่มีใน ท้องถิ่นมาประกอบกันเป็น ชิ้นงาน รู้จักใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ให้ถูกต้องเหมาะสม กับชิ้นงาน รู้จักการดูแล รักษาเครื่องมืออย่างถูกวิธีมี ทักษะในการออกแบบงาน ประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ใน การสร้างอาชีพ ช่วยให้ เรียนรู้กระบวนการทำงาน ตามขั้นตอน โดยสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑๕	๓๐
สอบกลางภาค				-	๒๐
๕	โลกของอาชีพ	ง ๔.๑ม.๑/๑ ม.๑/๒ม .๑/๓	การประกอบอาชีพเป็นการ วางรากฐาน แนวทางการ เลือกอาชีพ เพื่อการมีชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคง และมีความสุข เป็นการ ฝึกฝนทักษะกระบวนการ งานอาชีพ เพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อมและมีเจต คติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สุจริตในอนาคต	๕	๓๐
สอบปลายภาค				-	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ ๓ (การปลูกพืชเพื่ออาชีพ)

รายวิชาการงานอาชีพ ๓ (การปลูกพืชเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การเกษตรตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ง ๑.๑ ม.๒/๑-๓	การเกษตรตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๑๐
๒	การปลูกพืช	ง ๑.๑ ม.๒/๑-๓ ง ๔.๑ ม.๒/๑-๓	การเตรียมสถานที่ปลูก การคัดเลือกพันธุ์ การเพาะพันธุ์ การเตรียมดิน วิธีการปลูกพืช	๘	๒๐
๓	การขยายพันธุ์พืช	ง ๑.๑ ม.๒/๑-๓ ง ๔.๑ ม.๒/๑-๓	การเพาะเมล็ด การตัดชำ การตอนกิ่ง การติดตา การแยกหน่อ การเสียบยอด	๖	๑๐
สอบกลางภาค					๒๐
๔	การดูแลรักษาพืช	ง ๑.๑ ม.๒/๑- ๓	เทคนิคในการปฏิบัติดูแล การให้น้ำ การให้ปุ๋ย การกำจัดพืชและโรคพืช	๒	๑๐
๕	การเก็บเกี่ยวและ จัดการผลผลิตพืช	ง ๑.๑ ม.๒/๑- ๓	เทคนิคในการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช การจัดการผลผลิตพืช	๒	๑๐
สอบปลายภาค					๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๔ (การเลี้ยงสัตว์เพื่ออาชีพ)

รายวิชาการงานอาชีพ ๔ (การเลี้ยงสัตว์เพื่ออาชีพ)

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

อัตราส่วนคะแนน ระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การเกษตรตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ง ๑.๑ ม.๒/๑-๓	การเกษตรตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๑๐
๒	การเลี้ยงสัตว์	ง ๑.๑ ม.๒/๑-๓ ง ๔.๑ ม ๒/๑- ๓	การเตรียมสถานที่เลี้ยงสัตว์ การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การเพาะพันธุ์สัตว์ วิธีการเลี้ยงสัตว์	๘	๒๐
๓	การขยายพันธุ์สัตว์	ง ๑.๑ ม.๒/๑-๓	การขยายพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจใน ท้องถิ่น	๖	๑๐
สอบกลางภาค					๒๐
๔	การดูแลรักษาสัตว์	ง ๑.๑ ม.๒/๑-๓	โรคของสัตว์ เทคนิคในการดูแลรักษาสัตว์	๒	๑๐
๕	การจัดการ ผลผลิตสัตว์	ง ๑.๑ ม.๒/๑-๓	การจัดการผลผลิตสัตว์	๒	๑๐
สอบปลายภาค					๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๕ (งานช่างเพื่ออาชีพ)

รายวิชาการงานอาชีพ ๕ (งานช่างเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	สาขาวิชาช่าง	ง ๑.๑ ม.๓/๑	ความหมาย ความสำคัญของงานช่าง สาขาวิชาช่าง ลักษณะอาชีพ	๒	๑๐
๒	อุปกรณ์งานช่าง	ง ๑.๑ ม.๓/๑	อุปกรณ์งานช่าง การเลือกใช้อุปกรณ์ งานช่าง	๒	๑๐
สอบกลางภาค					๒๐
๓	การปฏิบัติงานช่าง	ง ๑.๑ ม.๓/๑- ๓ ง ๔.๑ ม.๓/๑- ๓	การปฏิบัติงานช่าง เช่น งานเขียนแบบ งานไฟฟ้า งานโลหะ งานยนต์ งานไม้ งานปูน งานประปา งานสี	๑๐	๒๐
๔	ความปลอดภัยใน การปฏิบัติงานช่าง	ง ๑.๑ ม.๓/๓	ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง	๒	๑๐
๕	การเขียนแบบ เบื้องต้น	ง ๑.๑ ม.๓/๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเขียนแบบ	๔	๑๐
สอบปลายภาค					๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๖ (งานธุรกิจเพื่ออาชีพ)

รายวิชาการงานอาชีพ ๖ (งานธุรกิจเพื่ออาชีพ)

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานอาชีพธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๓/๑	ความหมายและวัตถุประสงค์ของธุรกิจ ลักษณะและประเภทของธุรกิจ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๑๐
๒	การจัดการอาชีพ ธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๓/๒	การจัดการระบบคน ระบบงาน การจัดการสถานประกอบการ การจัดการตลาด	๒	๑๐
สอบกลางภาค					๒๐
๓	ธุรกิจการค้าและ การบริการ	ง ๑.๑ ม.๓/๒ ง ๑.๑ ม.๓/๓	รูปแบบของธุรกิจการค้า การขาย การบริการ คุณสมบัติในการ ประกอบธุรกิจ	๑๐	๒๐
๔	การเงินและการบัญชี	ง ๑.๑ ม.๓/๓	เงินทุน การจัดการเงินทุน งบประมาณ การทำบัญชี	๒	๑๐
๕	การประกอบธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๓/๒ ง ๔.๑ ม.๓/๑- ๓	หลักพื้นฐานในการตัดสินใจทำธุรกิจ ทักษะที่จำเป็นในการประกอบธุรกิจ โครงการงานอาชีพธุรกิจ	๔	๑๐
สอบปลายภาค					๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา การตัดดอกไม้แบบไทย

รายวิชา การตัดดอกไม้แบบไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๐๒๓๐
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การตัดดอกไม้ - ทฤษฎีและองค์ประกอบ	อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงาน ดอกไม้สดได้	๒	๕
๒	- ลักษณะของดอกไม้ - ลักษณะของใบ - อุปกรณ์ในการตัดดอกไม้	สามารถเลือกดอกไม้และวัสดุ ในการตัดดอกไม้สดในแบบ ต่างๆได้	๔	๕
๓	- ความรู้ที่จำเป็นก่อนการตัด ดอกไม้ - รูปทรงขั้นพื้นฐานในการจัด ดอกไม้	เพื่อให้มีทักษะในการตัดดอกไม้ สดแบบต่างๆ	๔	๕
๕	การจัดโต๊ะหมู่บูชา	มีเทคนิคในการจัดตกแต่งเพื่อ ให้บริการและจำหน่ายได้	๑๐	๑๕
สอบกลางภาค			-	๒๐
๖	การตัดดอกไม้งานบวช	มีเทคนิคในการจัดตกแต่งเพื่อ ให้บริการและจำหน่ายได้	๘	๑๐
๗	การตัดดอกไม้งานมงคลสมรส	มีเทคนิคในการจัดตกแต่งเพื่อ ให้บริการและจำหน่ายได้	๘	๑๐
๘	การตัดดอกไม้งานศพ	มีเทคนิคในการจัดตกแต่งเพื่อ ให้บริการและจำหน่ายได้	๔	๑๐
สอบปลายภาค			-	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน			๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาอาหารพื้นเมือง

รายวิชา อาหารพื้นเมือง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต
 อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๐๒๒๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	อาหารพื้นเมืองของแต่ละภาค	อธิบายลักษณะของอาหารพื้นเมืองแต่ละภาคได้	๒	๕
๒	หลักการสุขาภิบาล	บอกหลักสุขาภิบาลอาหารได้	๒	๕
๓	เทคนิคการประกอบอาหารพื้นเมืองแต่ละภาค	อธิบายเทคนิคการประกอบอาหารพื้นเมืองแต่ละภาคได้	๒	๕
๔	การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง	อธิบายวิธีการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้งประเภทต่างๆได้	๒	๕
๕	การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิด ของอาหาร	เลือกใช้และทำความสะอาดเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาหารได้	๒	๕
๖	ปฏิบัติอาหารพื้นเมือง ๔ ภาค	ประกอบอาหารพื้นเมืองภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้ อย่างน้อยภาคละ ๓ ชนิด ได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	๑๐	๑๐
สอบกลางภาค			-	๑๕
๗	ปฏิบัติอาหารพื้นเมือง แต่ละภาค	ปฏิบัติอาหารพื้นเมือง ๔ ภาคได้	๑๘	๑๐
๘	การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล	ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลได้	๒	๑๐
สอบปลายภาค			-	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน			๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการปลูกผักสวนครัว

รายวิชาการปลูกผักสวนครัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นในการปลูก ผักสวนครัว	ข้อที่ ๑, ๒	- ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของผักสวนครัว - การศึกษาข้อมูลสภาพแวดล้อม - ปัจจัยในการเจริญเติบโตของ ผักสวนครัว - การเตรียมดินและอุปกรณ์ - การเตรียมพันธุ์ผักสวนครัว	๖	๑๐
๒	กระบวนการผลิตผักสวนครัว	ข้อที่ ๓, ๔, ๕, ๖, ๑๐	- ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว - การปลูกผักสวนครัวโดย ใช้เมล็ดและส่วนต่างๆ ในรูปแบบ การทำโครงการ - การปฏิบัติดูแลรักษา การให้น้ำ การให้ปุ๋ย การป้องกันโรคและ ศัตรูพืช - ความปลอดภัยในการทำงาน - การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๒๔	๔๐
สอบกลางภาค					๑๐
๓	การจัดการผลผลิตผักสวนครัว	ข้อที่ ๗, ๘	- ความหมายและความสำคัญของ วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว - การเก็บเกี่ยว - การแปรรูปผลผลิต - การจำหน่าย	๖	๒๐
๔	การจัดการทรัพยากรในการ ผลิต การเงิน และการบัญชี	ข้อที่ ๙	- การจัดการทรัพยากร ในการผลิต - การเงิน และการบัญชี ในการผลิตผักสวนครัว	๔	๑๐
สอบปลายภาค					๑๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการเพาะเห็ด

รายวิชา การเพาะเห็ด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นในการเพาะเห็ด	ข้อที่ ๑, ๒	- ประโยชน์ ความสำคัญ คุณค่า ทางโภชนาการของเห็ด และ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ด - เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการ เพาะเห็ด - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเห็ด	๖	๑๐
๒	กระบวนการผลิตเห็ด	ข้อที่ ๓	- ขั้นตอนการเพาะเห็ด - ปฏิบัติการเพาะเห็ดในรูปแบบ การทำโครงการ - การปฏิบัติดูแลรักษา การให้น้ำ การป้องกันโรคและแมลง - ความปลอดภัยในการทำงาน - การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการเพาะเห็ด	๑๔	๓๐
สอบกลางภาค					๑๐
๓	การจัดการผลผลิตเห็ด	ข้อที่ ๔, ๖, ๗	- การเก็บเกี่ยวเห็ด - การแปรรูปผลผลิตเห็ด - การบรรจุภัณฑ์เห็ด - การจำหน่ายเห็ด - การนำเสนอผลงานและ นิทรรศการเกี่ยวกับเห็ด	๑๖	๓๐
๔	การจัดการทรัพยากร การเงิน และการบัญชี ในการเพาะเห็ด	ข้อที่ ๕	- การจัดการทรัพยากร ในการผลิตเห็ด - การเงิน และการบัญชี ในการผลิตเห็ด	๔	๑๐
สอบปลายภาค					๑๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ

รายวิชา การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	ข้อที่ ๑, ๒, ๓	- ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ - สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เกี่ยวกับปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปุ๋ย	๖	๑๐
๒	กระบวนการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	ข้อที่ ๔, ๕	- การวิเคราะห์ข้อมูลการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพในท้องถิ่น/ชุมชน - การเลือกวัสดุ/ทรัพยากร เศษสิ่งเหลือใช้ในท้องถิ่นในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ - ปฏิบัติการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพในรูปแบบการทำโครงการ - ความปลอดภัยในการทำงาน - การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔	๓๐
สอบกลางภาค					๑๐
๓	การจัดการผลผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	ข้อที่ ๖, ๗, ๘	- การจัดการและการนำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพไปใช้ประโยชน์ - การบรรจุภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ - การจำหน่ายปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ - การนำเสนอผลงานและนิทรรศการปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	๑๖	๓๐
๔	การจัดการทรัพยากร การเงิน และการบัญชี ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	ข้อที่ ๘	- การจัดการทรัพยากร ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ - การเงิน และการบัญชี ในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	๔	๑๐
สอบปลายภาค					๑๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการปลูกพืชสมุนไพร

รายวิชา การปลูกพืชสมุนไพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พืชสมุนไพร	ข้อที่ ๑, ๒, ๓	- ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของพืชสมุนไพร - สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เกี่ยวกับพืชสมุนไพร - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพืชสมุนไพร	๖	๑๐
๒	กระบวนการปลูกพืชสมุนไพร	ข้อที่ ๔, ๕	- การวิเคราะห์ข้อมูลพืชสมุนไพร ในท้องถิ่น/ชุมชน - การเลือกวัสดุ/ทรัพยากร เศษสิ่ง เหลือใช้ในท้องถิ่นในการปลูกพืช สมุนไพรในท้องถิ่น - ปฏิบัติการปลูกพืชสมุนไพรใน ท้องถิ่น ในรูปแบบการทำโครงการ - ความปลอดภัยในการทำงาน - การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๔	๓๐
สอบกลางภาค					๑๐
๓	การจัดการผลผลิต พืชสมุนไพร	ข้อที่ ๖, ๗, ๘	- การจัดการและการนำ พืชสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ - การบรรจุภัณฑ์ผลผลิต พืชสมุนไพร - การจำหน่ายผลผลิตพืชสมุนไพร - การนำเสนอผลงานและ นิทรรศการพืชสมุนไพร	๑๖	๓๐
๔	การจัดการทรัพยากร การเงิน และการบัญชี ในการปลูกพืช สมุนไพรและการจัดการ ผลผลิต	ข้อที่ ๘	- การจัดการทรัพยากร ในผลิตพืชสมุนไพร - การเงิน และการบัญชี ในการผลิตพืชสมุนไพร	๔	๑๐
สอบปลายภาค					๑๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

รายวิชา การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สัตว์น้ำจืด	ข้อที่ ๑, ๒, ๓	- ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของสัตว์น้ำจืด - สื่อ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เกี่ยวกับสัตว์น้ำจืด - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัตว์น้ำจืด	๖	๑๐
๒	กระบวนการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	ข้อที่ ๔, ๕	- การวิเคราะห์ข้อมูลการเลี้ยงสัตว์ น้ำจืดในท้องถิ่น/ชุมชน - การเลือกวัสดุ/ทรัพยากร เศษสิ่ง เหลือใช้ในท้องถิ่นในการเลี้ยงสัตว์ น้ำจืดในท้องถิ่น - ปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดใน ท้องถิ่น ในรูปแบบการทำโครงการ - ความปลอดภัยในการทำงาน - การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๔	๓๐
สอบกลางภาค					๑๐
๓	การจัดการผลผลิต สัตว์น้ำจืด	ข้อที่ ๖, ๗, ๘	- การจัดการและการนำ ผลผลิตสัตว์น้ำจืดไปใช้ประโยชน์ - การบรรจุภัณฑ์ผลผลิต สัตว์น้ำจืด - การจำหน่ายผลผลิตสัตว์น้ำจืด - การนำเสนอผลงานและ นิทรรศการสัตว์น้ำจืด	๑๖	๓๐
๔	การจัดการทรัพยากร การเงิน และการบัญชี ในการเลี้ยง สัตว์น้ำจืดและการจัดการ ผลผลิตสัตว์น้ำจืด	ข้อที่ ๘	- การจัดการทรัพยากร ในการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด - การเงิน และการบัญชี ในการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	๔	๑๐
สอบปลายภาค					๑๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการผลิตพันธุ์ไม้เพื่ออาชีพ

รายวิชาการผลิตพันธุ์ไม้เพื่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ผลิตพันธุ์ไม้	ข้อที่ ๑, ๒, ๓	ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของการผลิตพันธุ์ไม้	๔	๑๐
๒	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการผลิตพันธุ์ไม้	ข้อที่ ๔	ประเภทของวัสดุอุปกรณ์ คุณสมบัติที่ดีของวัสดุที่ใช้ ในการขยายพันธุ์พืชแต่ละ ประเภท การใช้และบำรุงรักษา	๔	๕
สอบกลางภาค					๒๐
๓	กระบวนการผลิตพันธุ์ไม้	ข้อที่ ๕, ๖, ๗, ๘, ๙	กระบวนการเพาะเมล็ด กระบวนการปักชำ กระบวนการตอนกิ่ง กระบวนการทาบกิ่ง กระบวนการต่อกิ่ง กระบวนการติดตา กระบวนการแยกหน่อ	๒๘	๔๐
๔	การอนุบาลกล้าไม้	ข้อที่ ๕, ๖, ๗, ๘, ๙	วิธีการปฏิบัติบำรุงรักษากล้าไม้ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต	๔	๕
สอบปลายภาค					๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ ๑

รายวิชา การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ม.๔- ๖/๓ม.๔- ๖/๔ม.๔- ๖/๕ม.๔- ๖/๖ม.๔- ๖/๗	-เข้าใจถึงหน้าที่ และบทบาทของ ตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน -การดูแลรักษาและทำความสะอาด สะอาดบ้านและโรงเรียนอย่างถูก วิธี	๔	๑๐
๒	เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗	-เลือกใช้ เสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กายให้เหมาะสมกับโอกาส สถานที่ ฤดูกาล รูปร่าง เพื่อสร้าง ความมั่นใจและมีบุคลิกภาพที่ดี -การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกายอย่างถูกวิธี -การรู้จักตัดแปลงเสื้อผ้าที่ชำรุด หรือเก่าให้เป็นเสื้อผ้าหรือของใช้ ใหม่	๕	๒๐
สอบกลางภาค				-	๒๐
๓	อาหารและโภชนาการ	ง ๑.๑ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔- ๖/๓ ม.๔- ๖/๔ ม.๔- ๖/๕ ม.๔- ๖/๖ ม.๔- ๖/๗	-สามารถบอกความหมายและ ความสำคัญของการถนอมอาหาร และการแปรรูปอาหารได้ - สามารถแปรรูปอาหารทำให้ อาหารสามารถเก็บได้นานขึ้น เพราะช่วยยับยั้งหรือทำลายจุลิน ทรีย์และเอนไซม์ที่มีส่วนทำให้ อาหารเน่าเสียได้	๒๐	๑๐
สอบปลายภาค				-	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา การงานอาชีพ ๒

รายวิชา การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔- ๖/๓ ม.๔- ๖/๔ ม.๔- ๖/๕ ม.๔- ๖/๖ ม.๔- ๖/๗	อธิบาย -ความหมายและความสำคัญ ของงานประดิษฐ์ของใช้ที่เป็น เอกลักษณ์ไทย เป็นงานที่แสดง ถึงวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาของไทย -อธิบายวัตถุประสงค์ของงาน ประดิษฐ์ -อธิบายบอกประโยชน์ของงาน ประดิษฐ์ -อธิบายคุณสมบัติของการ ออกแบบงานประดิษฐ์ -สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัวได้	๑๐	๓๐
สอบกลางภาค				-	๒๐
๒	งานธุรกิจ	ง ๑.๑ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕	-มีทักษะการจัดการในการ ทำงานได้ - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการทำงานได้ - สามารถคิดราคาต้นทุน กำไร การกำหนดราคา	๑๐	๓๐
สอบปลายภาค				-	๒๐
รวมตลอดภาคเรียน				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๓ (งานเกษตรเพื่ออาชีพ)

รายวิชาการงานอาชีพ ๓ (งานเกษตรเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การปลูกพืช	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗	การเตรียมการปลูกพืช กระบวนการปลูกพืช	๖	๑๐
๒	การขยายพันธุ์พืช	ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๑ ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๒	วิธีการขยายพันธุ์พืช กระบวนการขยายพันธุ์พืช	๒	๑๐
สอบกลางภาค					๒๐
๓	การเลี้ยงสัตว์	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗	การเตรียมการเลี้ยงสัตว์ กระบวนการเลี้ยงสัตว์	๖	๑๐
๔	การขยายพันธุ์สัตว์	ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๑ ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๒	วิธีการขยายพันธุ์สัตว์ กระบวนการขยายพันธุ์สัตว์	๒	๑๐
๕	การดูแลรักษาพืช และสัตว์	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗	การดูแลรักษาพืช การดูแลรักษาสัตว์	๒	๑๐
๖	การจัดการผลผลิต พืชและสัตว์	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑-๗	การจัดการผลผลิตพืช การจัดการผลผลิตสัตว์	๒	๑๐
สอบปลายภาค					๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๔ (งานช่างเพื่ออาชีพ)

รายวิชาการงานอาชีพ ๔ (งานช่างเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	สาขาวิชาช่าง	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕	ความหมาย ความสำคัญของงานช่าง สาขาวิชาช่าง ลักษณะอาชีพ	๒	๑๐
๒	อุปกรณ์งานช่าง	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕	อุปกรณ์งานช่าง การเลือกใช้อุปกรณ์งานช่าง	๒	๑๐
สอบกลางภาค					๒๐
๓	การปฏิบัติงานช่าง	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑- ๗	การปฏิบัติงานช่าง เช่น งานเขียนแบบ งานไฟฟ้า งานโลหะ งานยนต์ งานไม้ งานปูน งานประปา งานสี	๑๐	๒๐
๔	ความปลอดภัยใน การปฏิบัติงานช่าง	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔- ๗	ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง	๒	๑๐
๕	การเขียนแบบ เบื้องต้น	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑- ๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ งานเขียนแบบ	๔	๑๐
สอบปลายภาค					๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๕ (งานธุรกิจเพื่ออาชีพ)

รายวิชาการงานอาชีพ ๕ (งานธุรกิจเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕	ความหมายและวัตถุประสงค์ ของธุรกิจ ลักษณะและประเภทของธุรกิจ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๑๐
๒	ธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม (SMEs)	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒	ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)	๒	๑๐
๓	งานสำนักงาน	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒	งานสำนักงาน	๒	๑๐
สอบกลางภาค					๒๐
๔	การเงินและการบัญชี	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕	เงินทุน การจัดการเงินทุน งบประมาณ การทำบัญชี	๒	๑๐
๕	การตลาดและ พฤติกรรมผู้บริโภค การจัดการธุรกิจด้วย ระบบ ICT	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑- ๗	การตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค การจัดการธุรกิจด้วยระบบ ICT	๒	๑๐
๖	การประกอบอาชีพ ทางธุรกิจและ โครงการธุรกิจ	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑- ๗	การประกอบอาชีพทางธุรกิจ โครงการธุรกิจ	๑๐	๑๐
สอบปลายภาค					๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ ๒ (โครงการงานอาชีพ)

รายวิชาการงานอาชีพ ๒ (โครงการงานอาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : กลางภาค : ปลายภาค = ๘๐ : ๑๐ : ๑๐

รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับโครงการ อาชีพ	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕	ความหมาย ความสำคัญและ ประโยชน์ของการทำโครงการ ประเภทและลักษณะของ โครงการ	๒	๑๐
๒	กระบวนการจัดทำ โครงการอาชีพ	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑- ๗	กระบวนการจัดทำโครงการอาชีพ ปฏิบัติการโครงการอาชีพ	๑๐	๒๐
๓	เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาการจัดทำ โครงการอาชีพ	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗	เทคโนโลยีที่นำมาประยุกต์ใช้ ในการทำโครงการอาชีพ	๒	๑๐
สอบกลางภาค					๒๐
๔	การออกแบบ สร้างเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิต	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗	การออกแบบสื่อโฆษณา ผลิตภัณฑ์เบื้องต้น การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การนำเสนอผลงาน	๒	๑๐
๕	การนำเสนอโครงการ	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑- ๗	การนำเสนอโครงการ	๔	๑๐
สอบปลายภาค					๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

ส่วนที่ ๔

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงานอย่างมีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- เข้าใจแนวทางสู่อาชีพ การเลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ๒. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ๓. ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดและตกแต่งห้อง - การเลือกซื้อสินค้าในร้านค้าปลีก ค้าส่ง ร้านสะดวกซื้อ และห้างสรรพสินค้า ● การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร - การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น ● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การจัดสวนในภาชนะ - การซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ/เครื่องใช้

<p>ม.๒</p>	<p>๑. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน</p> <p>๒. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <p>๓. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การจัดและตกแต่งบ้าน - การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - การจัดการผลผลิต ● การทำงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และ บริการเครื่องดื่ม - การเลี้ยงสัตว์ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุ ในโรงเรียน หรือท้องถิ่น - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับ หน่วยงานต่างๆ
<p>ม.๓</p>	<p>๑. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม</p> <p>๓. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ขั้นตอนการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต - การสร้างชิ้นงาน หรือผลงาน ● การทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ - การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ● การจัดการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ธุรกิจประเภทต่างๆ - การขยายพันธุ์พืช - การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน
<p>ม.๔- ๖</p>	<p>๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน</p> <p>๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน</p> <p>๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <p>๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน</p> <p>๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้ ดูแลรักษา เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิก ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ● การจัดการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษา ทำความสะอาด

	<p>อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>จัดตกแต่งบ้านและโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์ - การบำรุง เก็บรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน - การดำเนินการทางธุรกิจ ● การแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การตัดเย็บและตัดแปลงเสื้อผ้า - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียน ● การแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาบ้าน - การเลี้ยงสัตว์
--	---	---

สาระที่ ๔ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๔.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ ๒. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ๓. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางการเลือกอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ● เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพ สุจริต ● ความสำคัญของการสร้างอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม
ม.๒	๑. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ๒. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ ๓. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดประสบการณ์อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน ● การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น ● ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย ๒. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ๓. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและ ความสนใจของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานหรือตำแหน่งที่ว่าง <ul style="list-style-type: none"> - สื่อ สิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ● แนวทางเข้าสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติที่จำเป็น - ความมั่นคง - การประเมินทางเลือก ● การประเมินทางเลือกอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการประเมิน - รูปแบบการประเมิน - เกณฑ์การประเมิน
ม.๔- ๖	๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ๒. เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมกับอาชีพ ๓. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ๔. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมตัวทำงานและพัฒนาบุคลิกภาพ - ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้า ของอาชีพ - การสมัครงาน - การสัมภาษณ์ - การทำงาน - การเปลี่ยนอาชีพ ● การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการ - หลักการ - เหตุผล ● ประสบการณ์ในอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การจำลองอาชีพ - กิจกรรมอาชีพ ● คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรม - จริยธรรม - ค่านิยม

คำอธิบายรายวิชา

ในส่วนของการจัดทำคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นั้น โรงเรียนได้ดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยเขียนในลักษณะความเรียงระบุงค์ความรู้ ทักษะ/กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามธรรมชาติของวิชาเป็นการเขียนในภาพรวมที่ต้องการให้ เกิดกับผู้เรียนและสะท้อนตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานหรือผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชาจึงประกอบด้วยส่วนประกอบ ดังต่อไปนี้

- รหัสวิชา
- ชื่อรายวิชา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ชั้นปี
- จำนวนเวลาเรียน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง
คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการจัดและตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลในการจัดสวนในภาชนะ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลงาน ปรับปรุง และนำมาเป็นแนวทางในการสร้างและเลือกอาชีพที่สุจริต

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
ง ๑.๑ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
ง ๑.๑ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๑๑๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๒๐ ชั่วโมง
คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการจัดและตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผลในการจัดสวนในภาชนะ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลงาน ปรับปรุง และนำมาเป็นแนวทางในการสร้างและเลือกอาชีพที่สุจริต

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๑/๒ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ
- ง ๑.๑ ม.๑/๓ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล
- ง ๔.๑ ม.๑/๑ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
- ง ๔.๑ ม.๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- ง ๔.๑ ม.๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๓ (การปลูกพืชเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม และบันทึกความรู้เรื่องการผลิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืช การขยายพันธุ์พืช การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดการผลผลิตพืช การใช้ทรัพยากรในการปลูกพืช อย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อพัฒนาการทำงาน

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการพัฒนาค่านิยม ด้วยการเลือกทำโครงการปลูกพืชผักสวนครัวอย่างน้อย ๑ ชนิด ปฏิบัติงานในการเตรียมดินปลูกพืช การขยายพันธุ์พืช การดูแลรักษาพืช การเก็บเกี่ยว การจัดการผลผลิตพืช การใช้ทรัพยากรในการปลูกพืชอย่างประหยัดคุ้มค่า และใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปลูกพืชเพื่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ง ๔.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
- ง ๔.๑ ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
- ง ๔.๑ ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๔ (การเลี้ยงสัตว์เพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม และบันทึกความรู้เรื่องการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ การขยายพันธุ์สัตว์ การดูแลรักษาสัตว์ การจัดการผลผลิตสัตว์ การใช้ทรัพยากรในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจอย่างประหยัดและคุ้มค่าเพื่อพัฒนาการทำงาน

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการพัฒนาค่านิยม ด้วยการเลือกทำโครงการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจในท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ ชนิด ปฏิบัติงานในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจท้องถิ่น การขยายพันธุ์สัตว์ การดูแลรักษาสัตว์ การจัดการผลผลิตสัตว์ การใช้ทรัพยากรในการเลี้ยงสัตว์อย่างประหยัดคุ้มค่า และใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเลี้ยงสัตว์เพื่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน
ง ๑.๑ ม.๒/๒ ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
ง ๑.๑ ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
ง ๔.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
ง ๔.๑ ม.๒/๒ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
ง ๔.๑ ม.๒/๓ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. มีวินัย
๗. รักความเป็นไทย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๘. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๕ (งานช่างเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาและอภิปรายขั้นตอนการปฏิบัติงานช่างที่มีประสิทธิภาพเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานในบ้าน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างในบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเขียนแบบ งานไฟฟ้า งานโลหะ งานยนต์ งานไม้ งานปูน งานประปา งานสี เป็นต้น การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในบ้านตามมาตรฐานเหมาะสมกับงาน และการดำรงชีวิตที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานในบ้านเกี่ยวกับงานเขียนแบบ งานไฟฟ้า งานโลหะ งานยนต์ งานไม้ งานปูน งานประปา งานสี จัดทำโครงการช่างบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ทักษะการจัดการที่คำนึงถึงการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานงานช่างพื้นฐานในบ้านอย่างปลอดภัย เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในบ้านตามมาตรฐานเหมาะสมกับงานและการดำรงชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทำโครงการงานช่างได้

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม. ๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- ง ๑.๑ ม. ๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
- ง ๑.๑ ม. ๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- ง ๔.๑ ม. ๓/๑ อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ง ๔.๑ ม. ๓/๒ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ
- ง ๔.๑ ม. ๓/๓ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัด และความสนใจของตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๒ (งานธุรกิจเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวในด้านงานอาชีพ ธุรกิจทั่วไป องค์กรธุรกิจ การมาตรฐานการคุ้มครองผู้บริโภค การขายสินค้า การเลือกซื้อสินค้าและบริการ การจัดทำงบประมาณ การจัดทำบัญชี การจัดการ งานประจำวัน การจัดการงานอาชีพ การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บเอกสาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประหยัด และการออมทรัพย์

โดยใช้ทักษะกระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพธุรกิจ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริต

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม. ๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- ง ๑.๑ ม. ๓/๒ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม
- ง ๑.๑ ม. ๓/๓ อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- ง ๔.๑ ม. ๓/๑ อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย
- ง ๔.๑ ม. ๓/๒ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ
- ง ๔.๑ ม. ๓/๓ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัด และความสนใจของตนเอง

รวมทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การจัดดอกไม้แบบไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง
คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาเกี่ยวกับ ศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานดอกไม้สด การเลือกดอกไม้ ใบไม้ที่ใช้ในงานดอกไม้สดต่างๆ การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ การบรรจุสำหรับจำหน่าย ปฏิบัติงาน เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเย็บแบบ เย็บสวนการร้อยตาข่าย อูบะ ดอกข่า พานพุ่ม

ดอกไม้สด การจัดดอกไม้สดแบบต่างๆ การร้อยมาลัยแบบต่างๆ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ค่าบริการ จัดจำหน่าย จัดบันทึกการทำงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับงานดอกไม้สด สร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ใช้พลังงานทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีวินัย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานดอกไม้สดได้
๒. สามารถเลือกดอกไม้และวัสดุในการจัดดอกไม้สดในแบบต่างๆได้
๓. เพื่อให้มีทักษะในการจัดดอกไม้สดแบบต่างๆ
๔. มีเทคนิคในการจัดตกแต่งเพื่อให้บริการและจำหน่ายได้
๕. สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายในการจำหน่ายและให้บริการได้

รวมผลการเรียนรู้ ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา อาหารพื้นเมือง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๐๒๒๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาและปฏิบัติการทำอาหารในท้องถิ่นของเรา เทคนิคการประกอบอาหาร หลักการสุขาภิบาลอาหาร การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ที่เหมาะสมกับชนิดของอาหาร

มีทักษะในการประกอบอาหารพื้นเมือง ประเภท แกง ต้ม ยำ แก้วม ผัด นึ่ง เครื่องจิ้ม ทำบัญชีรับ-จ่าย กำหนดราคาขาย และประเมินผลได้

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประเภทและความแตกต่างของอาหารภาคต่างๆได้
๒. อธิบายเทคนิคและวิธีการประกอบอาหารของแต่ละภาคได้ถูกต้องตามขั้นตอน
๓. อธิบายวิธีการเลือกซื้ออาหารสดและอาหารแห้งประเภทต่างๆได้อย่างมีคุณค่าและเหมาะสมกับราคา
๔. อธิบายหลักการสุขาภิบาลอาหารได้ถูกต้อง
๕. เลือกใช้และทำความสะอาดเก็บรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ในการประกอบอาหารได้
๖. ประกอบอาหารพื้นเมืองภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้ อย่างน้อยภาคละ ๓ ชนิด ได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๗. สำรวจความต้องการของผู้บริโภคอาหารพื้นเมืองภาคต่างๆได้
๘. ประกอบอาหารตามความต้องการของผู้บริโภคได้
๙. ทำบัญชีรับ - จ่ายได้
๑๐. ประเมินผลและจำหน่ายเพื่อสร้างคามชำนาญในอาชีพ

รวมผลการเรียนรู้ ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการปลูกผักสวนครัว
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของผักสวนครัว เช่น ผักหวาน ตะไคร้ พริก ขมิ้น ข่า กะเพรา โหระพา ฯลฯ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การเตรียมดินปลูก แปลงเพาะ แปลงปลูก วิธีการปลูก การปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การแปรรูปผลผลิต

วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกปลูกผักสวนครัวอย่างน้อย ๒ ชนิด โดยรูปแบบการทำโครงการ ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เพาะเมล็ดพืชผัก ย้ายปลูก หรือปลูกด้วยการแยกแ่ง ปักชำ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว และจัดผลิตผลจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปลูกผักสวนครัว การดูแลรักษา และการจัดการผลผลิตผักสวนครัว มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของผักสวนครัว
๒. บอกปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกผักสวนครัว
๓. บอกขั้นตอนการผลิตผักสวนครัวได้
๔. สามารถผลิตผักสวนครัวบางชนิดในรูปแบบการทำโครงการได้
๕. สามารถปฏิบัติดูแลบำรุงรักษาผักสวนครัวได้
๖. ความปลอดภัยในการผลิตผักสวนครัวได้
๗. บอกความหมายและความสำคัญของวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวได้
๘. สามารถแปรรูปผลผลิตผักสวนครัวได้
๙. สามารถจัดการทรัพยากรในการผลิต การเงิน และการบัญชี ในการผลิตผักสวนครัวได้
๑๐. สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการผลิตผักสวนครัวได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การเพาะเห็ด
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาประโยชน์ คุณค่า และความสำคัญ ของเห็ดในด้านโภชนาการและเศรษฐกิจ ชนิดของเห็ดที่ตลาดมีความต้องการ การเลือกใช้วัสดุผสมในการเพาะเห็ด วัสดุอุปกรณ์เพาะเห็ด และวัสดุอุปกรณ์แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด การเลือกเชื้อเห็ด วิธีการเพาะเห็ด การปฏิบัติดูแลรักษา และการเก็บดอกเห็ด

วิเคราะห์ความต้องการเห็ดชนิดต่างๆ วางแผนการผลิตเห็ด ปฏิบัติการเพาะเห็ดนางฟ้า เห็ดครง เห็ดฟาง เห็ดนางรม เป็นต้น โดยรูปแบบการทำโครงการ ด้วยวัสดุผสม ผสมและบรรจุวัสดุในถุงพลาสติก การนึ่งฆ่าเชื้อ การเชื้อเชื้อเห็ด การบ่มเชื้อ การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การบรรจุภัณฑ์ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย การจัดจำหน่ายผลผลิต การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการบันทึกการปฏิบัติงาน การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด ประโยชน์และความสำคัญของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ การอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในการทำงาน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเพาะเห็ด และแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกประโยชน์ ความสำคัญ คุณค่าทางโภชนาการของเห็ด และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ดได้
๒. อธิบายประโยชน์ การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการเพาะเห็ดได้
๓. ปฏิบัติการเพาะเห็ดต่างๆ เช่น เห็ดนางฟ้า เห็ดครง เห็ดฟาง ในรูปแบบการทำโครงการ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๔. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ขั้นตอนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับชนิดของผลิตภัณฑ์ได้
๕. คำนวณต้นทุนการผลิตเห็ดและแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด กำหนดราคาจัดจำหน่ายผลผลิตเห็ด และผลิตภัณฑ์แปรรูปเห็ด จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ถูกต้องเหมาะสม
๖. อธิบายขั้นตอนกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดได้เหมาะสม
๗. อธิบายประโยชน์และความสำคัญของการจัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน สานิต และจัดจำหน่ายผลผลิตเห็ดได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ การใช้วัสดุ-ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่นเพื่อนำมาผลิต การใช้เครื่องมือ-อุปกรณ์ในการผลิต การนำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพไปใช้ประโยชน์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพในท้องถิ่น/ชุมชน การเลือกวัสดุ/ ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งเศษสิ่งเหลือใช้ในท้องถิ่นมาผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ปฏิบัติการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ เช่น ปุ๋ยหมักชีวภาพ ปุ๋ยน้ำชีวภาพ ในรูปแบบการทำโครงการ การนำปุ๋ยอินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ การจัดทำ บรรจุภัณฑ์ การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการประเมินผล การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ และการจัดการผลผลิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพได้
๒. สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ จากสื่อ / แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาได้
๓. สสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพในท้องถิ่น/ชุมชนการเลือกวัสดุ/ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งเศษสิ่งเหลือใช้ในท้องถิ่นในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพได้
๔. เลือกใช้และเตรียมวัสดุ-ทรัพยากรธรรมชาติ เครื่องมือ-อุปกรณ์ในการผลิต ในการผลิต ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพได้
๕. สามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ เช่น ปุ๋ยหมักชีวภาพ ปุ๋ยน้ำชีวภาพ ในรูปแบบการทำโครงการ ตามใบงานที่กำหนดให้ได้
๖. สามารถนำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพที่ผลิตไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้
๗. ออกแบบ และจัดทำบรรจุภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพที่ผลิต เพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือจำหน่ายได้
๘. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประเมินผล จัดนิทรรศการ และนำเสนอ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพได้
๙. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การปลูกพืชสมุนไพร
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชสมุนไพร การใช้วัสดุทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น ในการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่น การนำสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลการใช้ในท้องถิ่น/ชุมชน การเลือกวัสดุ/ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งเศษสิ่งเหลือใช้ในท้องถิ่นในการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่น ปฏิบัติการปลูกพืชสมุนไพร เช่น ขิง ข่า ขมิ้น ตะไคร้ กระชาย ดีปลี เป็นต้น ในรูปแบบการทำโครงการ การนำพืชสมุนไพรในท้องถิ่นไปใช้ประโยชน์ การจัดทำบรรจุภัณฑ์ การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการประเมินผล การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานเกี่ยวกับพืชสมุนไพร โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่น และการจัดการผลผลิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชสมุนไพรได้
๒. สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพืชสมุนไพร จากสื่อ / แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาได้
๓. สำรวจวิเคราะห์ข้อมูลพืชสมุนไพรในท้องถิ่น/ชุมชนการเลือกวัสดุ/ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งเศษสิ่งเหลือใช้ในท้องถิ่นในการปลูกพืชสมุนไพรได้
๔. เลือกใช้และเตรียมวัสดุทรัพยากรธรรมชาติ เครื่องมืออุปกรณ์ในการผลิต ในการปลูกพืชสมุนไพรได้
๕. สามารถปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ขิง ข่า ขมิ้น ตะไคร้ กระชาย เป็นต้นในรูปแบบการทำโครงการตามใบงานที่กำหนดให้ได้
๖. สามารถนำพืชสมุนไพรในท้องถิ่นที่ปลูกไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้
๗. ออกแบบ และจัดทำบรรจุภัณฑ์ผลผลิตของพืชสมุนไพร เพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือจำหน่ายได้
๘. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประเมินผล จัดนิทรรศการ และนำเสนอ เกี่ยวกับพืชสมุนไพรในท้องถิ่นได้
๙. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปลูกพืชสมุนไพรในท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของสัตว์น้ำจืด การใช้วัสดุทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นในการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด การนำสัตว์น้ำจืดไปใช้ประโยชน์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างเหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลการใช้ในท้องถิ่น/ชุมชน การเลือกวัสดุ/ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งเศษสิ่งเหลือใช้ในท้องถิ่นในการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดในท้องถิ่น ปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดในท้องถิ่น เช่น ปลาตก หอยขม กบ กุ้งก้ามแดง เป็นต้น ในรูปแบบการทำโครงการ การนำผลผลิตสัตว์น้ำจืดไปใช้ประโยชน์ การจัดทำบรรจุภัณฑ์ การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และการประเมินผล การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานเกี่ยวกับสัตว์น้ำจืด โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดในท้องถิ่น และการจัดการผลผลิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของสัตว์น้ำจืดได้
๒. สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์น้ำจืด จากสื่อ / แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาได้
๓. สำรวจวิเคราะห์ข้อมูลสัตว์น้ำจืดในท้องถิ่น/ชุมชน/ การเลือกวัสดุ/ทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งเศษสิ่งเหลือใช้ในท้องถิ่นในการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดได้
๔. เลือกใช้และเตรียมวัสดุทรัพยากรธรรมชาติ เครื่องมืออุปกรณ์ในการผลิต ในการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดได้
๕. สามารถเลี้ยงสัตว์น้ำจืดในท้องถิ่น เช่น ปลาตก หอยขม กบ กุ้งก้ามแดง เป็นต้น ในรูปแบบการทำโครงการตามใบงานที่กำหนดให้ได้
๖. สามารถนำผลผลิตสัตว์น้ำจืดในท้องถิ่นที่ปลูกไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้
๗. ออกแบบ และจัดทำบรรจุภัณฑ์ผลผลิตของสัตว์น้ำจืด เพื่อนำไปใช้ประโยชน์หรือจำหน่ายได้
๘. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประเมินผล จัดนิทรรศการ และนำเสนอ เกี่ยวกับสัตว์น้ำจืดในท้องถิ่นได้
๙. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดในท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการผลิตพันธุ์ไม้เพื่ออาชีพ
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๒๐๒๔๐
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 เวลา ๔๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาค้นคว้าและสรุปความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการผลิตพันธุ์ไม้ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่เพาะชำ การผลิตพันธุ์ไม้โดยวิธีการเพาะเมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง การต่อกิ่ง การทาบกิ่ง การติดตา การแยกหน่อ ข้อดีข้อเสียของการผลิตพันธุ์ไม้แต่ละประเภท กระบวนการของการผลิตพันธุ์ไม้ การเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวิธีการและชนิดของพืช ตลอดจนการอนุบาลกล้าไม้ได้

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการพัฒนาค่านิยม ด้วยการฝึกปฏิบัติผลิตพันธุ์ไม้ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างน้อย ๒ ชนิด พร้อมกับอนุบาลกล้าไม้ โดยใช้ทรัพยากรในการผลิตพันธุ์ไม้อย่างประหยัดคุ้มค่า และใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตพันธุ์ไม้เพื่ออาชีพ มีทักษะในการจัดการ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาค้นคว้าและสรุปความรู้เกี่ยวกับการผลิตพันธุ์ไม้ได้
๒. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการผลิตพันธุ์ไม้แบบต่างๆ ได้
๓. เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการผลิตพันธุ์ไม้แบบต่างๆ ได้
๔. บอกประเภทของวัสดุอุปกรณ์ คุณสมบัติที่ดีของวัสดุที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืชแต่ละประเภท การใช้และบำรุงรักษาได้
๕. ผลิตพันธุ์ไม้ด้วยวิธีการต่างๆ ได้อย่างน้อย ๒ ชนิด พร้อมอนุบาลกล้าไม้ได้
๖. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
๗. ใช้ทรัพยากรในการผลิตพันธุ์ไม้อย่างประหยัดคุ้มค่า
๘. ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวิธีการผลิตพันธุ์ไม้
๙. นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๑
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๑
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีคุณธรรม ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๔ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง ๑.๑ม.๔ - ๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ ๒
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ภาคเรียนที่ ๒
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๓๑๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง
 คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน สามารถสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีการนำทักษะกระบวนการเหล่านี้มาใช้ในการทำงาน ได้แก่ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน รวมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ศึกษาขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการทำงานร่วมกัน บทบาทของสมาชิกในครอบครัว การจัดการระบบงานตามประเภทของธุรกิจ การเกษตร การประดิษฐ์สิ่งของ เพื่อให้การทำงานสำเร็จ ศึกษาาระดับของเทคโนโลยี เพื่อการออกแบบสร้างชิ้นงาน สิ่งของเครื่องใช้ ประกอบผลิตภัณฑ์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีตามระดับอย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดลักษณะนิสัยในการทำงาน มีคุณธรรม ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๔ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔ - ๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อ
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๓ (งานเกษตรเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับกระบวนการปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช และกระบวนการเลี้ยงสัตว์ เพื่อการดำรงชีวิต ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช และสำรวจเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ในท้องถิ่นเพื่อการดำรงชีวิต โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการสร้างความตระหนัก เจตคติ ความรู้ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด การเรียนอาชีพ การปฏิบัติ ฝึกทักษะด้านความรู้ ความคิด เจตคติ ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงาน ร่วมกัน ทักษะการทำงานร่วมกัน และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการทำงานด้านการเกษตรเพื่อการดำรงชีวิต โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์คือ ชยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอน เป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๔ (งานช่างเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๓๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

แสวงหาความรู้ ศึกษาและอธิบายวิธีการปฏิบัติงานช่างที่มีประสิทธิภาพเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานในบ้าน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างในบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเขียนแบบ งานไฟฟ้า งานโลหะ งานยนต์ งานไม้ งานปูน งานประปา งานสี เป็นต้น การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในบ้านตามมาตรฐานเหมาะสมกับงานและการดำรงชีวิต ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติฝึกทักษะและแก้ปัญหาในการทำงานเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐานในบ้านเกี่ยวกับงานเขียนแบบ งานไฟฟ้า งานโลหะ งานยนต์ งานไม้ งานปูน งานประปา งานสี จัดทำโครงการงานช่างบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานงานช่างพื้นฐานในบ้านอย่างปลอดภัย เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในบ้านตามมาตรฐานเหมาะสมกับงานและการดำรงชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทำโครงการงานช่างได้

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวม ๗ ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๕ (งานธุรกิจเพื่ออาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

แสวงหาความรู้ ศึกษาและอธิบายความสำคัญ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการทำงาน การจัดการ ประกอบด้วยธุรกิจในชีวิตประจำวัน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม SMEs งานสำนักงาน การเงิน และบัญชี การตลาด และพฤติกรรมของผู้บริโภค การจัดการเกี่ยวกับธุรกิจด้วยระบบ (ICT) การประกอบอาชีพทางธุรกิจ และโครงการธุรกิจ

โดยใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการในการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานคำนึงถึงการแสวงหาความรู้จากสื่อที่หลากหลายและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแก้ปัญหา และข้อจำกัดของทักษะความสามารถ การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะและมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ความมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีกิจนิสัยในการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดออม อดทน มีเหตุผล มีความพอประมาณ และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ในการดำรงชีวิต ตลอดจนมีแนวทางประกอบอาชีพและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต ที่ตนเองสนใจ

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ง ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
- ง ๔.๑ ม.๔-๖/๒ เลือกลงและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
- ง ๔.๑ ม.๔-๖/๓ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
- ง ๔.๑ ม.๔-๖/๔ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ ๖ (โครงการงานอาชีพ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

รหัสวิชา ง ๓๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

แสวงหาความรู้ ศึกษา และอธิบายกระบวนการจัดทำโครงการงานอาชีพ เลือกโครงการงานอาชีพที่สนใจ ศึกษากระบวนการจัดทำโครงการงานอาชีพที่สนใจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดทำโครงการงานอาชีพ ศึกษาคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการจัดทำโครงการงานอาชีพ ปฏิบัติโครงการงานอาชีพที่สนใจอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาโครงการงานอาชีพ อย่างมีคุณธรรมมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำโครงการงานอาชีพที่มีความสนใจ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒ สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓ มีทักษะการจัดการในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕ มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน
- ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗ ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ง ๔.๑ ม.๔-๖/๑ อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ
- ง ๔.๑ ม.๔-๖/๒ เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ
- ง ๔.๑ ม.๔-๖/๓ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
- ง ๔.๑ ม.๔-๖/๔ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

รวมทั้งหมด ๑๑ ตัวชี้วัด

สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ ๕

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การงานอาชีพ

หลักการจัดการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๒) และ (๓) ได้ระบุแนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวนี้ จึงยึดแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ผสมผสานเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางการประกอบอาชีพ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์กรเป็นธรรมชาติสอดคล้องกับสภาพและปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตของนักเรียน

กระบวนการเรียนรู้

ฝึกฝนทักษะการทำงาน มุ่งเน้นการทำงานในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่นๆ ฝึกวิธีการทำงานด้วยตนเอง ตั้งแต่การวิเคราะห์งาน การวางแผนทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน ทั้งทำงานเป็นรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้เด็กสามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้วยการรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง-พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สามารถสรุปผลและนำเสนอรายงาน ดังตัวอย่างกิจกรรมต่อไปนี้

- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน และเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับประเภทและลักษณะของงาน เริ่มจากการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัด เตรียมอุปกรณ์ การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้นในห้องเรียน

- การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว เน้นบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบงานบ้านของสมาชิกในบ้าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา สามารถจัดสรรเวลาต่างๆให้สมดุลได้ ได้แก่ การจัด วาง เก็บเสื้อผ้า/รองเท้า การเลือกใช้เสื้อผ้า การช่วยครอบครัวเตรียม ประกอบอาหาร การล้างจาน การปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน เป็นต้น

สร้างนิสัยการเป็นผู้ผลิต ผู้สร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก จัดลำดับความคิดหรือจินตนาการอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การวางแผน เกิดความคิด หาวิธีการแก้ปัญหา รู้จักสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เพื่ออธิบายและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ เป็นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการแก้ปัญหาและสนองความต้องการอย่างสร้างสรรค์ โดยนำความรู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิตและกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ ดังตัวอย่างกิจกรรมต่อไปนี้

- การศึกษาสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ที่ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างแตกต่างกัน ตามหน้าที่ใช้สอย และฝึกฝนการใช้ให้ถูกวิธี ปลอดภัยต่อการทำงาน จนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้อง เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรร ไกร ปากกา ดินสอ ฯลฯ
- การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ๓ มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล รวมถึงการนำสิ่งของกลับมาใช้ซ้ำ ลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสร้างเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น บัตรอวยพร รายงาน นิทานประกอบภาพ เป็นต้น
- นำเสนอข้อมูลหลากหลายวิธี หลากหลายลักษณะ เช่น นำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดทำเอกสาร รายงาน ป้ายประกาศ สื่อคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

จัดประสบการณ์ในอาชีพต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองถนัดและสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ อันจะนำไปสู่การรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะคิด ศักยภาพ นิสัยทัศนคติ แนว โนม์ด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การออกแบบการเรียนรู้

แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เปลี่ยนแปลงบทบาทของครูจากการเป็นผู้ชี้แนะผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนโดยใช้วิธีการต่าง ๆ อย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์ความรู้ และนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้นำเสนอทฤษฎีและเทคนิควิธีการเรียนการสอนต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เช่น

การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning - BBL) ที่เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่อิงผลวิจัยทางประสาทวิทยา ซึ่งได้เสนอแนะไว้ว่าได้ตามธรรมชาตินั้นสมองเรียนรู้ได้อย่างไร โดยได้กล่าวถึงสร้างที่แท้จริงของสมองและการทำงานของสมองมนุษย์ที่มีการปรับเปลี่ยนไปตามขั้นตอนของการพัฒนา ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นกรอบคิดของการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning - PBL) เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาภายใต้การแนะนำของผู้สอน ให้นักเรียนช่วยกันตั้งคำถามและช่วยกันค้นหาคำตอบ โดยอาจใช้ความรู้เดิมมาแก้ปัญหา หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับการแก้ปัญหา นำข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามารูปเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหา แล้วช่วยกันประเมินการแก้ปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาครั้งต่อไป สำหรับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences) เป็นการพัฒนาองค์รวมของนักเรียน ทั้งสมองด้านซ้ายและสมองด้านขวา บนพื้นฐานความสามารถและสติปัญญาที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล มุ่งหมายจะให้เด็กนักเรียนสามารถแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์สิ่งต่างๆภายใต้ความหลากหลายของวัฒนธรรมหรือสภาพแวดล้อม

การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) เป็นจากการจัดสถานการณ์และบรรยากาศ ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันฝึกให้นักเรียนที่มีลักษณะทางสติปัญญาและความร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมกันศึกษาค้นคว้า

การจัดการเรียนรู้แบบใช้หมวกความคิด ๖ ใบ (Six thinking Hats) ให้นักเรียนฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามที่ใช้ความคิดในลักษณะต่าง ๆ โดยสามารถอธิบายเหตุผลประกอบหรือวิเคราะห์วิจารณ์ได้

การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา (Problem Solving) เป็นการฝึกให้นักเรียนเรียนรู้จากการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา และตรวจสอบหรือมองย้อนหลัง

การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Work) ซึ่งเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้หรือค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่ผู้เรียนอยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการต่างกันอย่างหลากหลาย

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้นักเรียนได้ทดลองทำด้วยตนเอง เพื่อจะได้เรียนรู้ขั้นตอนของงาน รู้จักวิธีแก้ปัญหาในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้แบบสร้างผังความคิด (Concept Mapping) เป็นการสอนด้วยวิธีการจัดกลุ่มความคิดรวบยอด เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์กันระหว่างความคิดหลักและความคิดรองลงไป โดยนำเสนอเป็นภาพหรือเป็นผัง

การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experience learning) เป็นการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เรียกกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะใหม่ ๆ เจตคติใหม่ ๆ หรือวิธีการคิดใหม่ ๆ

การเรียนรู้โดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) เป็นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงบทบาทในสถานการณ์ที่สมมุติขึ้น โดยอาจกำหนดให้แสดงบทบาทสมมติที่เป็นพฤติกรรมของบุคคลอื่น หรือแสดงพฤติกรรมในบทบาทของตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน เพื่อให้นักเรียนได้วางตัวเอง คิดค้น วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างชิ้นงานและปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และการสร้างชิ้นงานที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑. แจ้งให้นักเรียนทราบมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล เกณฑ์การผ่าน มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

โดยกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็น ร้อยละ เป็นรายวิชา รายปี/ภาค ดังนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละสาระกำหนดสัดส่วนของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๑.๑ การวัดและประเมินระหว่างเรียน เป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้น ระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งประกอบด้วยสัดส่วนของ

๑.๑.๑ คะแนนของตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

๑.๑.๒ คะแนนของการวัดและประเมินผลงานผู้เรียน

๑.๑.๓ คะแนนของพฤติกรรมผู้เรียน

๑.๑.๔ คะแนนการปฏิบัติอื่น ๆ ที่ผู้สอนกำหนด

๑.๒ การวัดและประเมินผลปลายปี/ปลายภาค เป็นการวัดและประเมินผลจากการตรวจสอบภาพ ปฏิบัติหรือภาคความรู้ของผู้เรียนของแต่ละรายวิชาที่กำหนดระยะเวลาไว้ชัดเจนตามตารางการวัดและประเมิน ฝ่ายวิชาการกำหนด

๑.๓ การกำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับปลายปี/ปลายภาคเป็น ๘๐ : ๒๐

๒. แจ้งให้นักเรียนทราบคุณลักษณะพึงประสงค์ของโรงเรียน วิธีการประเมินผลและเกณฑ์การตัดสิน โดยนักเรียนมีพฤติกรรมในแต่ละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด และผ่านการประเมินอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกห้องเรียนและมีผลการประเมินในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน” ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและชุมชน

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด

๓. แจ้งให้นักเรียนทราบมาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิธีการประเมินและเกณฑ์การตัดสิน โดยนักเรียนมีมาตรฐานการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านการประเมินอย่างต่อเนื่อง และหรือ การประเมินปลายปี/ภาค และมีผลการประเมิน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน” ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพ ดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีข้อบกพร่อง บางประการ

๔. ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะต้องประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของผู้เรียนโดยก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอนจะต้องตรวจสอบความรู้ ทักษะและความรู้ต่าง ๆ ของผู้เรียนที่เป็นพื้นฐานของเรื่องใหม่ ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม

๕. ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนว่าบรรลุผลมาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เมื่อมีนักเรียนไม่ผ่านการประเมินให้ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และประเมินจนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

๖. ใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โดยนำผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับคะแนนประเมินปลายปี/ภาค ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนเป็นระดับผลการเรียนโดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน ๘ ระดับคือ “๔” “๓.๕” “๓” “๒.๕” “๒” “๑.๕” “๑” “๐” ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
๔	ดีเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕ - ๗๙
๓	ดี	๗๐ - ๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕ - ๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐ - ๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕ - ๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐ - ๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐ - ๔๙

๗. ให้ใช้คำว่า “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน” ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน สำหรับการประเมินในแต่ละรายวิชา

การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน

ตัวชี้วัด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ไม่น้อยกว่าระดับ “ ๑ ” จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(๔) นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ ผ่าน ” ขึ้นไป และมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนานักเรียน ในระดับ “ ผ่าน ”

ทั้งนี้ ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

อนึ่ง ในกรณีที่ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ที่แสดงว่ามีความสามารถดีเลิศ สถานศึกษาอาจให้โอกาสผู้เรียนเลื่อนชั้นกลางปีการศึกษา โดยสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยฝ่ายวิชาการของสถานศึกษาและผู้แทนของเขตพื้นที่การศึกษาหรือต้นสังกัดประเมินผู้เรียนและตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนตามเงื่อนไขทั้ง ๓ ประการต่อไปนี้

๑. มีผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมาและมีผลการเรียนระหว่างปีที่กำลังศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

๒. มีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

๓. ผ่านการประเมินผลความรู้ความสามารถทุกรายวิชาของชั้นปีที่เรียนปัจจุบัน และความรู้ความสามารถทุกรายวิชาในภาคเรียนแรกของชั้นปีที่จะเลื่อนชั้น

การอนุมัติให้เลื่อนชั้นกลางปีการศึกษาไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ ๑ ระดับชั้นนี้ ต้องได้รับการยินยอมจากผู้เรียนและผู้ปกครองและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้น สำหรับในกรณีที่พบว่าผู้เรียนกลุ่มพิเศษประเภทต่าง ๆ มีปัญหาในการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเฉพาะความพิการหาแนวทางการแก้ไขและพัฒนา

การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือคุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จะต้องจัดสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการ หรือเจตคติ/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษาต้องจัดสอนซ่อมเสริมเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามปกติเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้เป็นการให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

การเปลี่ยนผลการเรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “๐” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียนโดยปฏิบัติดังนี้

๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจ

ของสถานศึกษา ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการดังนี้ ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้รับระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๐ - ๔) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” กรณีที่ส่งงานไม่ครบแต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียนยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีก ไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียนเป็น “๐” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ให้จัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำงานมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นแล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ

ผลการแก้ “มส” ให้ได้รับระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑” การแก้

“มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียน ไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยน

รายวิชาเรียนใหม่

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเรียนซ้ำรายวิชา ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “๐” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้

การเปลี่ยนผล “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำงานครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

การเรียนซ้ำชั้น

ผู้เรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษา ต้องตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เรียนที่ไม่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้น สถานศึกษาควรให้เรียนซ้ำชั้น ทั้งนี้สถานศึกษาอาจใช้ดุลยพินิจให้เลื่อนชั้นได้ หากพิจารณาว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ อันเนื่องจากสาเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย แต่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไม่ถึงเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละรายวิชา แต่เห็นว่าสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษาชั้นนั้น และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การเลื่อนชั้นในข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมอยู่ในระดับ ผ่าน

ก่อนที่จะให้ผู้เรียนเรียนซ้ำชั้น สถานศึกษาต้องแจ้งให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเหตุผลของการเรียนซ้ำชั้น

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ พัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ **ระเบียบแสดงผลการเรียน** เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนและรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑.๒ **แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา** เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการ ผลการเรียนรู้ และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบสะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
 ๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
 ๓. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง
- การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติคุณภาพของของผู้เรียนที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีการกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และรายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน สังกัดอื่น ๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สื่อและแหล่งเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ผู้สอนและผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ หรือเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ดังนี้

๑. ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หรือห้องสมุดหน่วยงานอื่น ๆ
๒. แหล่งวิทยาการทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งให้บริการความรู้ในเรื่องต่าง ๆ
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ ประสบความสำเร็จในงานอาชีพที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ฯลฯ
๔. สถานประกอบการต่าง ๆ สถานประกอบการวิชาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรม โรงแรม หน่วยงานวิจัยในท้องถิ่น ซึ่งให้บริการความรู้ ฝึกอบรมเกี่ยวกับงานและวิชาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น
๕. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ วารสาร หนังสืออ้างอิง หนังสือพิมพ์ ฯลฯ
๖. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์ พิพิธภัณฑ์ สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์พืช
๗. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี – รอม วีซีดี วีดีทัศน์ CAI Online ฯลฯ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
อธิธานศัพท์

อภิธานศัพท์

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั้งยั้ง สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปลผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ ๒ การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัด นิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทศนคติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทาง ในการ ประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการ ทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัดและสนใจ สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและ อนาคต

ภาคผนวก ข

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษาระดับโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ (คำสั่งโรงเรียนสืมนุคุณวิชัยที่ ๒๗/๒๕๖๕)

๑. นายวิสนุ ปานมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสืมนุคุณวิชัย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกัลยา พรหมทิพย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสืมนุคุณวิชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวประภารัตน์ มาลา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๔. นางสาวฐิติรัตน์ ชังคะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๕. นางสาวปารณีย์ จันทรัฐ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๖. นายเอกพงศ์ สุวรรณมณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๗. นายพสุ ยมแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๘. นางภัททิราพร ศรีวิเชียร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๙. นายสมชัย ลีสุรพงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัตนภรณ์ อินทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๑. นางสาวฐิติรัตน์ ชังคะ	งานทะเบียนและวัดผล	กรรมการ
๑๒. นายศุภรุจน์ จันทร์แจ่มศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

ผู้จัดทำ

๑. นายสมชัย ลีสุรพงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒. นางสาวฐิติมา จันทร์เจดศักดิ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่ปรึกษาพิเศษ

นายคำนึ่ง บุญทอง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
------------------	--------------------------------------

คณะบรรณาธิการ

๑. นายสมชัย ลีสุรพงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒. นางสาวฐิติมา จันทร์เจดศักดิ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้พิมพ์/ออกแบบรูปเล่ม

๑. นายสมชัย ลีสุรพงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๒. นางสาวฐิติมา จันทร์เจดศักดิ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



หลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

