

รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)



PA2



ครูผู้สอน

นายสมชัย ลีสุรพงศ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ปีงบประมาณ 2565



รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA)
นายสมชัย ลีสุรพงศ์
ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนสินปุนคุณวิชัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาต.รัง grp.เป
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 1 : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

1. ชื่อผู้รับการประเมิน นายสมชัย ลีสุรพงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 34,160 บาท สถานศึกษา โรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่

2. สถิติการลาในครั้งปีที่แล้วมา

ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม - 31 มีนาคม)

1. การมาสาย - ครั้ง
2. จำนวนวันลาในรอบการประเมิน ครั้ง วัน ประกอบด้วย
 - 2.1 ลาป่วย - ครั้ง - วัน
 - 2.2 ลากิจ - ครั้ง - วัน
3. ลาอื่นๆ (ระบุ) - ครั้ง - วัน

ครั้งที่ 2 (1 เมษายน - 30 กันยายน)

1. การมาสาย - ครั้ง
2. จำนวนวันลาในรอบการประเมิน ครั้ง วัน ประกอบด้วย
 - 2.1 ลาป่วย - ครั้ง - วัน
 - 2.2 ลากิจ - ครั้ง - วัน
3. ลาอื่นๆ (ระบุ) - ครั้ง - วัน

3. การลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือดูงาน

- ลาไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือดูงาน (ระบุ).....
- ลาไปศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือดูงาน (ระบุ วัน เดือน ปี)
- กลับจากศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือดูงาน (ระบุ วัน เดือน ปี)
- ไม่ได้ลาไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือดูงาน

4. วินัยและการรักษาวินัย (อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย ถูกลงโทษทางวินัย ถูกฟ้องคดีอาญา)

- อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย ถูกลงโทษทางวินัย ถูกฟ้องคดีอาญา
- อยู่ระหว่างสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง (กรณี).....
- ถูกลงโทษทางวินัย (กรณี).....
- ถูกฟ้องคดีอาญา (กรณี).....
- ไม่อยู่ระหว่างถูกสอบสวนทางวินัย ถูกลงโทษทางวินัย ถูกฟ้องคดีอาญา

ตอนที่ 2 : ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่และผลงานดีเด่น

1. ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ภาระงาน (รวมจำนวน 32 ชั่วโมง/สัปดาห์)

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน (รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการงานอาชีพ 4 (ม.2)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการงานอาชีพ 4 (ม.5)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการเพาะเห็ด (ม.1/2)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการปลูกพืชสมุนไพร (ม.2/2)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการผลิตพันธุ์ไม้ (ม.3/2)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ม.3/2)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมชุมนุม	จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ต้านทุจริต)	จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมโฮมรูม	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (รวมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รายวิชาการงานอาชีพ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (รวมจำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การช่วยปฏิบัติงานการบริหารและจัดการศึกษา ปฏิบัติงานหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น (รวมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 8 โรงเรียนสีขาว	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการคุณธรรมนำใจ กิจกรรมที่ 6 ต้านทุจริต	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ	

เศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

- กิจกรรมยุวเกษตรกรโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ภาระงาน (รวมจำนวน 31 ชั่วโมง 10 นาที/สัปดาห์)

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน (รวมจำนวน 14 ชั่วโมง 10 นาที/สัปดาห์) ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการงานอาชีพ 3 (ม.2) จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการงานอาชีพ 3 (ม.5) จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการปลูกผักสวนครัวฯ (ม.1/2) จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการทำปุ๋ยอินทรีย์ฯ (ม.2/2) จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ม.5) จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมชุมนุม จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ด้านทุจริต) จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (รวมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ รายวิชาการงานอาชีพ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (รวมจำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การช่วยปฏิบัติงานการบริหารและจัดการศึกษา ปฏิบัติงานหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น (รวมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 8 โรงเรียนสีขาว จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการคุณธรรมนำใจ กิจกรรมที่ 6 ด้านทุจริต จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

โรงเรียนสินปุนคุณวิชัย

- กิจกรรมยุวเกษตรกรโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. การได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ผลงานดีเด่นเกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา ครู
นักเรียน

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัล / เกียรติคุณ	หน่วยงาน	หลักฐาน
1	25 พ.ค. 2565	เข้าร่วมแสดงผลงานในกิจกรรม “ครูผู้อุทิศตนเพื่อการสอน” 	ชมรมพัฒนา และส่งเสริม ข้าของแผ่นดิน	เกียรติบัตร
2	มี.ค. 2565	ได้รับการคัดเลือกเป็น กลุ่มยูวเกษตรกรดีเด่น รางวัลชมเชย ในการคัดเลือกเกษตรกรและ สถาบันเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี 2565 	จังหวัดกระบี่	ประกาศนียบัตร

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัล / เกียรติคุณ	หน่วยงาน	หลักฐาน
3	มี.ค. 2565	ได้รับการคัดเลือกเป็น ที่ปรึกษากลุ่มยูว เกษตรกรดีเด่น รางวัลชมเชย ในการคัดเลือก เกษตรกรและสถาบันเกษตรกรดีเด่นระดับ จังหวัด ประจำปี 2565 	จังหวัดกระบี่	ประกาศนียบัตร

4	มี.ค. 2565	<p>ได้รับการคัดเลือกเป็น กลุ่มเยาวชนเกษตรกรดีเด่น รางวัลชมเชย ในการคัดเลือกเกษตรกรและ สถาบันเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัด ประจำปี 2565</p>  <p>The certificate is from the Provincial Agricultural Office of Chiang Rai. It awards a Merit Award (รางวัลชมเชย) to the 'Youth Farmer Group' (กลุ่มเยาวชนเกษตรกร) for being selected as an Outstanding Youth Farmer Group (กลุ่มเยาวชนเกษตรกรดีเด่น) at the provincial level in 2022. The certificate is signed by the Provincial Agricultural Office Director and the Provincial Agricultural Extension Director.</p>	จังหวัดกระบี่	ประกาศนียบัตร
5	มี.ย. 2565	<p>เป็นบุคคลผู้สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน สถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565</p>  <p>The certificate is from the Provincial Office of Education and Sports of Chiang Rai. It awards a Merit Award (รางวัลชมเชย) to 'นายสมชาย พิสุวรรณ' (Mr. Somchai Pitsurawat) for being an outstanding individual in creating anti-drug immunity in educational institutions (เป็นบุคคลผู้สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาดีเด่น) in 2022. The certificate is signed by the Provincial Office of Education and Sports Director.</p>	โรงเรียน สินปุนคุณวิทย์	เกียรติบัตร

3. การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/ กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ/ เรื่อง	หน่วยงาน
1	8 ก.ค. 2565 	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำหมักพิทักษ์โลก 	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดกระบี่
2	19 ก.ค. 2565 	วิทยากรบรรยายการฝึกอบรมฯ เรื่อง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดกระบี่
3	27 ส.ค. 2565	วิทยากรอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 25-27 สิงหาคม 2565 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ 	โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์



รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

1. ชื่อผู้รับการประเมิน นางศิริตะวัน นาควงศ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ –
อัตราเงินเดือน 36,440 บาท

2. สถานศึกษา โรงเรียนหนองทะเลวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ภาระงาน (รวมจำนวน 32 ชั่วโมง/สัปดาห์)

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน (รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการงานอาชีพ 4 (ม.2)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการงานอาชีพ 4 (ม.5)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการเพาะเห็ด (ม.1/2)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการปลูกพืชสมุนไพร (ม.2/2)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการผลิตพันธุ์ไม้ (ม.3/2)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ม.3/2)	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ลูกเสือ-เนตรนารี	จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมชุมนุม	จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ด้านทุจริต)	จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	จำนวน 50 นาที/สัปดาห์
- กิจกรรมโฮมรูม	จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (รวมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (รวมจำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การช่วยปฏิบัติงานการบริหารและจัดการศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ปฏิบัติงานหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น (รวมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 8 โรงเรียนสีขาว จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการคุณธรรมนำใจ กิจกรรมที่ 6 ต้านทุจริต จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมยุทธศาสตร์โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมชั่วโมงภาระงานทั้งหมด 32 ชั่วโมง/สัปดาห์ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าพเจ้ามีภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ภาระงาน (รวมจำนวน 31 ชั่วโมง 10 นาที/สัปดาห์)

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน (รวมจำนวน 14 ชั่วโมง 10 นาที/สัปดาห์) ดังนี้

- | | |
|---|---------------------------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการงานอาชีพ 3 (ม.2) | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการงานอาชีพ 3 (ม.5) | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการปลูกผักสวนครัวฯ (ม.1/2) | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการทำปุ๋ยอินทรีย์ฯ (ม.2/2) | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ม.5) | จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ลูกเสือ-เนตรนารี | จำนวน 50 นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมชุมนุม | จำนวน 50 นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ด้านทุจริต) | จำนวน 50 นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | จำนวน 50 นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมโฮมรูม | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ |

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (รวมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ รายวิชาการงานอาชีพ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (รวมจำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| - การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - การช่วยปฏิบัติงานการบริหารและจัดการศึกษา
ปฏิบัติงานหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น (รวมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 8 โรงเรียนสีขาว | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - โครงการคุณธรรมนำใจ กิจกรรมที่ 6 ด้านทุจริต | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมยุวเกษตรกรโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

รวมชั่วโมงภาระงานทั้งหมด 3 ชั่วโมง 10 นาที/สัปดาห์ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าพเจ้ามีภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ข้าพเจ้า นายสมชัย ลีสุรพงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระสอนเป็นไปตาม กคศ.กำหนด มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อแก้ไขปัญหา ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ดังต่อไปนี้

1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (8 ตัวชี้วัด)

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
<p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(1) ริเริ่ม พัฒนารายวิชาการงานอาชีพ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รหัสวิชา ง32101) และหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>(2) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ การออกแบบการจัดการเรียนรู้จัดการวิเคราะห์</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p>	<p>- หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ พุทธศักราช 2565 (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ</p> <p>- ประกาศโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย เรื่อง ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ</p> <p>- เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ เกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง ครูสมชัย ลีสุรพงศ์</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 97.37 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 96.99 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ และไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด นำไปจัดทำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รหัสวิชา ง 32101)และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2564) โดยจัดทำเป็นบทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เป็นแบบอย่างให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ รวมทั้งเผยแพร่ในเว็บไซต์ เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ เกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง ครูสมชัย ลีสุรพงศ์ และเว็บไซต์อื่นๆ ที่สามารถเผยแพร่ได้</p>		<p>www.krusomchai.com</p> <p>- บทเรียนโปรแกรมออนไลน์</p>  <p>ด้านที่ 1 ตัวชี้วัด 1.1</p>		

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>(1) พัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ P&P (โครงงานเป็นฐานและสื่อนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้บทเรียนโปรแกรมออนไลน์ร่วมกัน (Project Base Learning & Programmed Instruction : P&P)) ผ่านเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ เกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง ครูสมชัย ลีสุรพงศ์ และ Application : Google Classroom, Google Meet รวมทั้ง แพลตฟอร์ม Facebook กลุ่มห้องเรียน Line Open chat สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้</p>	<p>(1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map)</p> <p>(2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 สามารถสร้างองค์ความรู้จากการทำโครงงานหลุมพอเพียงให้อยู่ในรูปของโครงงานหน้าเดียวได้</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ตามหลักสูตรที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด</p> <p>(4) ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>(5) ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการผ่านการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียนสื่อความตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>(6) ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่กำหนด</p>	<p>- แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ 3 (ง32101)</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5</p> <p>- ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์เขียนสื่อความ</p> <p>- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- ผลงานของโครงงานหลุมพอเพียงหน้าเดียวของนักเรียน</p> <div data-bbox="874 1335 1114 1599" style="text-align: center;">  <p>ด้านที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2</p> </div>	<p>(1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 มีทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map)</p> <p>(2) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 สามารถสร้างองค์ความรู้จากการทำโครงงานหลุมพอเพียงให้อยู่ในรูปของโครงงานหน้าเดียวได้</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ตามหลักสูตรที่ต้องรู้ตามตัวชี้วัด</p> <p>(4) ผู้เรียน ร้อยละ 97.73 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
			<p>(5) ผู้เรียน ร้อยละ 96.59 มีผลการผ่านการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนสื่อความตาม หลักสูตรที่กำหนด</p> <p>(6) ผู้เรียน ร้อยละ 96.59 มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรที่ กำหนด</p>	

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (1) ริเริ่มคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรม รูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบ P&P (การจัดการ เรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน และใช้สื่อวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้บทเรียนโปรแกรม ออนไลน์ร่วมกัน (Project Base Learning & Programmed Instruction : P&P)) ในการ พัฒนาทักษะการคิดแบบ เชื่อมโยงและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเองของผู้เรียน สร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>(1) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ร้อยละ 80 มีทักษะ การคิดแบบเชื่อมโยง และ สร้างองค์ความรู้ของตนเอง ด้วยการเขียนแผนผัง ความคิด (Mind Map)</p>	<p>- แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาการงาน อาชีพ 3 (ง32101) - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาการงาน อาชีพ 3 (ง32101) - ผลงานแผนผัง ความคิด (Mind Map) ของนักเรียน - บทเรียนโปรแกรม ออนไลน์ - โครงงานหน้าเดียว ของนักเรียนเรื่อง หลุมพอเพียง - ภาพถ่ายการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ - รายงานการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ ภายในกลุ่มสาระฯ - รายงานการนิเทศการ จัดการเรียนรู้แบบ กัลยาณมิตรระดับ โรงเรียน</p>	<p>(1) ผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 96.59 มีทักษะการคิดแบบ เชื่อมโยง และสร้าง องค์ความรู้ของตนเอง ด้วยการเขียนแผนผัง ความคิด (Mind Map)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>



ด้านที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้</p> <p>(1) สร้างและพัฒนาบทเรียน โปรแกรมแบบออนไลน์ (Programmed Instruction) เรื่อง การเลี้ยงปลาตกในบ่อดิน สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โดยจัดการเรียนรู้แบบ ใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Base Learning)</p> <p>(2) สร้างและพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ เกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง ครูสมชัย ลีสุรพงศ์</p> <p>(3) สร้างและพัฒนาห้องเรียน ออนไลน์ Google Classroom และ Google Meet สำหรับ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสินปุนคุณวิชญ์</p> <p>(4) สร้าง Facebook กลุ่ม ห้องเรียน Line Open chat สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนสินปุนคุณวิชญ์</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจจากการใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ของครูผู้สอน</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดแบบ เชื่อมโยงและสามารถ สร้างองค์ความรู้ (การ เลี้ยงปลาตกในบ่อดิน) จากการเขียนแผนผัง ความคิด (Mind Map)</p>	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาการงาน อาชีพ 3 (ง32101)</p> <p>- บทเรียนโปรแกรม แบบออนไลน์ เรื่องการ เลี้ยงปลาตกในบ่อดิน</p> <p>- เว็บไซต์เพื่อการ เรียนรู้ เกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง ครูสมชัย ลีสุรพงศ์</p> <p>- ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom และ Google Meet สำหรับผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสินปุนคุณ วิชญ์</p> <p>- Facebook กลุ่ม ห้องเรียน Line Open chat สำหรับ ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสินปุนคุณ วิชญ์</p> <p>- สร้างและพัฒนา เว็บไซต์ของโรงเรียน สินปุนคุณวิชญ์ www.sinpun.ac.th</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจจาก การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ของ ครูผู้สอน</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 96.59 มีทักษะการคิดแบบ เชื่อมโยงและ สามารถสร้างองค์ ความรู้ (การเลี้ยงปลาตกใน บ่อดิน) จากการ เขียนแผนผัง ความคิด (Mind Map)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>



ด้านที่ 1 ตัวชี้วัด 1.4

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้</p> <p>(1) พัฒนารูปแบบการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริงและ หลากหลายวิธีการโดย พิจารณาจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ การสื่อสารผ่านสื่อโซเชียล มีเดีย ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom และ กลุ่ม Facebook เป็นต้น เมื่อผู้เรียนเรียนรู้จบในแต่ละ หัวข้อ รวมทั้งแก้ไขปรับปรุง ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ที่ยังไม่ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดย พิจารณาจากความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและเจตคติของ ผู้เรียนในการเรียน ประเมิน ชิ้นงาน ภาระงาน ที่ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริง นำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน และเผยแพร่เป็นตัวอย่างใน เว็บไซต์และสื่อ โซเชียลมีเดีย</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริงตามบริบทความ พร้อมในการเรียนของ ผู้เรียนและบริบทความ พร้อมของโรงเรียนตามยุค สมัย</p>	<p>- แผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชาการงาน อาชีพ 3 - โครงการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกรายวิชาที่ได้ จัดการเรียนรู้ - ผลงานของนักเรียน - ร่องรอยการบันทึก คะแนนและเวลาเรียน</p> <div data-bbox="874 1137 1118 1406" style="text-align: center;">  <p>ด้านที่ 1 ตัวชี้วัด 1.5</p> </div>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการวัดผล ประเมินผลการ เรียนรู้ตามสภาพ จริงตามบริบทความ พร้อมใน การเรียนของผู้เรียน และบริบทความ พร้อมของโรงเรียน ตามยุคสมัย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)</p>	<p>ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน</p>
--	---	--	---	--

ร่องรอยหลักฐานของ : 1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา การงานอาชีพ 3 (ง32101)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอน
นายสมชัย สิริรุ่งพงศ์
ชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

โครงการสอน
ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอน
นายสมชัย สิริรุ่งพงศ์
ชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
พร้อมร่องรอยการวัดผลและ
ประเมินผลในการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอน
นายสมชัย สิริรุ่งพงศ์
ชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

ที่	วิชา	รหัส	หน่วย กิต	จำนวน นร.	ผลการเรียน													คุณลักษณะ	อ่านคิด วิเคราะห์			ผู้สอน					
					๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มีส	๓	๒	๑		๐	๓	๒		๑	๐			
6	๑ การงานอาชีพ ๓	ง๒๒๑๑	๐.๕	๗๐	๓๒	๑๒	๒๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๕๕	๒๔	๑	๐	๕๕	๒๔	๑	๐	นายสมชัย สิริรุ่งพงศ์	
7	๒ การงานอาชีพ ๓	ง๒๒๑๑	๐.๕	๘๘	๒๒	๑๔	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๘๕	๑	๒	๐	๗๙	๖	๓	๐	นายสมชัย สิริรุ่งพงศ์	
8	๓ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	ง๒๒๑๑	๐.๕	๘๘	๖๗	๑๒	๕	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๘๓	๒	๓	๐	๘๐	๕	๓	๐	นายสมชัย สิริรุ่งพงศ์	
9	๔ การปลูกผักสวนครัว	ง๒๒๑๔	๑.๐	๑๑	๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐	๐	๑	๐	๑๐	๐	๑	๐	นายสมชัย สิริรุ่งพงศ์	
10	๕ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	ง๒๒๑๔	๑.๐	๕	๘	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐	๐	๑	๐	๑๐	๐	๑	๐	นายสมชัย สิริรุ่งพงศ์	
11																											
12		รวม		๒๒๖	๕๗๔	๕๐	๓๕	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๒๒๒	๒๗	๗	๐	๒๒๒	๓๖	๘	๐		
13		ร้อยละ			๒๒.๒๖	๕๕.๐๙	๑๓.๒๖	๑.๘๘	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๓.๐๒	๘๗.๒๒	๑๐.๕๙	๒.๒๓	๐.๐๐	๘๗.๒๒	๘๓.๕๖	๑๓.๕๓	๓.๐๒	๐.๐๐	
14		ร้อยละผลการเรียนที่สูงกว่า ๒																									
15																											
16																											
17																											
18																											

หมายเหตุ** ทุกกลุ่มสาระสรุปผลในทุกรายวิชาที่สอน ทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม และสรุปเป็นภาพรวมของกลุ่มสาระ

ผลงานนักเรียน
ครูสมชัย สิริรุ่งพงศ์

เมื่อก่อนวิชาที่เรียน

ใบงาน / ชิ้นงาน
จากการจัดการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอน
นายสมชัย สิริรุ่งพงศ์
ชำนาญการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี



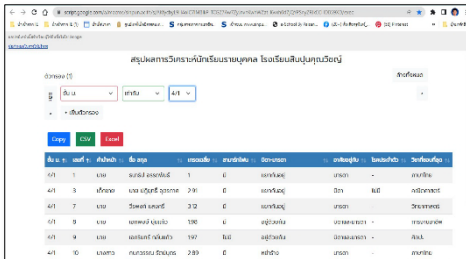
งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ (1) ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงาน เป็นฐานและบทเรียนโปรแกรม แบบออนไลน์ นำความรู้ที่ได้มา วางแผนในการจัดทำวิจัยในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เชื่อมโยงของผู้เรียน ด้วยการ เขียนแผนผังความคิด (Mind Map) โดยมีการบันทึก รายละเอียดไว้ในหลังแผนการ จัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ ผลงานผ่านสื่อออนไลน์</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการ คิดเชื่อมโยงด้วยการเขียน แผนผังความคิด (Mind Map)</p>	<p>- แบบวิเคราะห์ผู้เรียน รายบุคคล - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาการงาน อาชีพ 3 (ง32101) - วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการ คิดเชื่อมโยงของ นักเรียน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่อง “การเลี้ยงปลา ดุกในบ่อดิน” โดยการ ใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) รายวิชาการงานอาชีพ 3 (ง32101) ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - แผนการจัดการ เรียนรู้ เรื่อง การเลี้ยง ปลาน้ำจืดในบ่อดิน - การเผยแพร่ผลงาน ผ่านสื่อออนไลน์ (เผยแพร่ในเว็บไซต์ เพื่อการเรียนรู้ www.krusomchai.com)</p>	<p>- ผู้เรียน ชั้น ม.5/1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทักษะการคิด เชื่อมโยงด้วยการ เขียนแผนผังความคิด (Mind Map) - ผู้เรียน ร้อยละ 96.59 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ การประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาฯ ค่าเป้าหมายการ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียน สินปุนคุณวิชัย (ค่าเป้าหมาย เท่ากับ ร้อยละ 90)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>



ด้านที่ 1 ตัวชี้วัด 1.6

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)</p>	<p>ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>
--	--	---	--	---

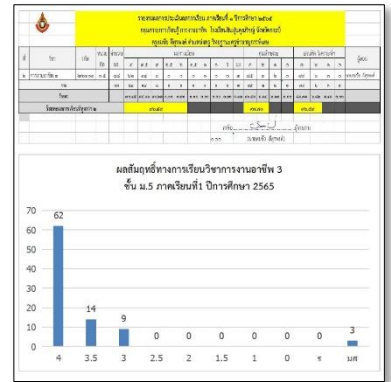
ร่องรอยหลักฐานของ : 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา



การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
 โดยการริเริ่มพัฒนาโปรแกรมบันทึกข้อมูล
<http://shorturl.asia/r5hyz>



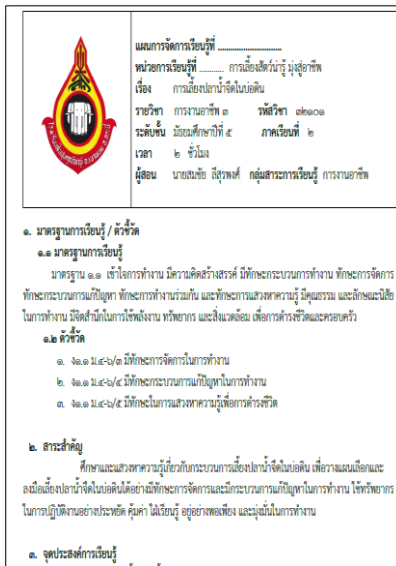
วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล




รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) เพื่อช่วยการเรียนรู้ โดยครูชัย สุธรรณชัย (Mind Mapping) ประจำปีการศึกษา 2565

S.K.
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
 ปีการศึกษา 2565

ครูผู้สอน
 นายสมชัย สุธรรณชัย
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



แผนการจัดการเรียนรู้ที่...
 หน่วยการเรียนรู้ที่... การเลี้ยงปลาในบ่อ
 เรื่อง การเลี้ยงปลาในบ่อ
 วิชา วิทยาศาสตร์ ๓ รหัสวิชา ๒๒๑๐๒
 วัฒนธรรม มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
 เวลา ๒ ชั่วโมง
 ผู้สอน นายสมชัย สุธรรณชัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

- มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด
 - ๑.๑ มาตรฐานการเรียนรู้
 - ๑.๑.๑ ม.๕/๑๑ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักการศึกษารักการทำงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะการสหกรณ์ มีคุณธรรม และรักและเสียสละในการทำงาน มีจิตสำนึกในการจัดเลี้ยง ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว
 - ๑.๒ ตัวชี้วัด
 - ๑.๑.๑ ม.๕/๑๑/๑ มีทักษะการจัดการในการทำงาน
 - ๑.๑.๑ ม.๕/๑๑/๒ มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
 - ๑.๑.๑ ม.๕/๑๑/๔ มีทักษะในการสหกรณ์เพื่อจัดการดำรงชีวิต
- สาระสำคัญ
 - ศึกษาและสหกรณ์ผู้จัดทำกระบวนการเลี้ยงปลาในบ่อ เพื่อวางแผนเลือกและลงมือเลี้ยงปลาในบ่อได้อย่างมีทักษะการจัดการและมีกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน จัดทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คู่ค้า ไม้เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และมุ่งมั่นในการทำงาน
- จุดประสงค์การเรียนรู้

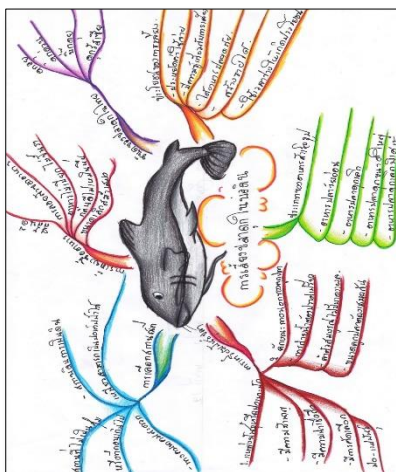


ผลงานนักเรียน
 ครูสมชัย สุธรรณชัย

แผนผังความคิด



เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้
www.krusomchai.com



ตารางที่ 1 คะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในการประเมินการคิดเชื่อมโยงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่อง "การเลี้ยงปลาในบ่อ" โดยการประเมินด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คะแนนสอบข้อเขียน (Mind Mapping) (เต็ม 20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
1	นาย ชนอป อรรถพันธ์	16	ดี	ผ่านเกณฑ์
2	นาย ชัยยุทธ อธิติสุวรรณ	16	ดี	ผ่านเกณฑ์
3	นาย ปญญ์ชิต อุตมาต	15	ดี	ผ่านเกณฑ์
4	นาย พิรพล สักดิ์	17	ดี	ผ่านเกณฑ์
5	นาย พิทยุทธ ทองจิต	14	ดี	ผ่านเกณฑ์
6	นาย พิรภาพ ทองจิต	14	ดี	ผ่านเกณฑ์
7	นาย วีรพล แสงศรี	18	ดีมาก	ผ่านเกณฑ์
8	นาย เอกพงษ์ บุญแก้ว	15	ดี	ผ่านเกณฑ์
9	นาย เอกวิทย์ กลิ่นแก้ว	16	ดี	ผ่านเกณฑ์
10	นางสาว กนกวรรณ ชินบุตร	17	ดีมาก	ผ่านเกณฑ์
11	นางสาว กมลทิพย์ สัจจันต์	19	ดีมาก	ผ่านเกณฑ์

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>(1) มีการริเริ่มคิดค้นและพัฒนาการจัดบรรยากาศทั้งในและนอกชั้นเรียนให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น มีสื่อโปสเตอร์ในห้องปฏิบัติการ เกษตร มีสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ มีฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับงาน เกษตรนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนรู้สึกสนุก เข้าใจ และช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนต้องการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีโอกาสนำเสนอความคิดเห็น และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนได้ สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนและเชื่อมโยงการเรียน เกษตรกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในการเรียน และประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ร่วมกับการเผยแพร่</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน ในการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่ในระดับ มาก</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียน</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการอยู่ ผู้คนน่ารักและผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีมาก ขึ้นไป</p>	<p>- ภาพถ่ายบรรยากาศภายในห้องเรียน</p> <p>- ภาพถ่ายบรรยากาศนอกห้องเรียน</p> <p>- ผลการสำรวจความพึงพอใจหน้าเว็บไซต์</p> <p>- กิจกรรมสันทนาการอยู่ ผู้คนน่ารัก</p> <p>- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะประโยชน์</p> <p>- ภายถ่ายสื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน</p> <p>- รายงานการสร้างหรือพัฒนาสื่อ</p> <p>- รายงานโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนที่ปรึกษา</p> <p>- เว็บไซต์เชิงประจักษ์ในการเผยแพร่กิจกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>www.krusomchai.com</p>  <p>ด้านที่ 1 ตัวชี้วัด 1.7</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในชั้นเรียน และมีความสุขในการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่ในระดับ มากที่สุด</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียน</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการอยู่ ผู้คนน่ารักและผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีมาก ขึ้นไป</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>กิจกรรมในเว็บไซต์และสื่อ โซเชียลมีเดีย สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีในการจัด บรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนได้</p>				

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)</p>	<p>ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน</p>
--	---	--	---	--

ร่องรอยหลักฐานของ : 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



บรรยากาศภายในห้องเรียนเกษตร



บรรยากาศภายในห้องเรียนเกษตร



บรรยากาศภายในห้องเรียนเกษตร



บรรยากาศภายนอกห้องเรียน



บรรยากาศภายนอกห้องเรียน



บรรยากาศภายนอกห้องเรียน



บรรยากาศภายนอกห้องเรียน



แบบบันทึกโฮมรูม



แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



รายงานการสร้างหรือพัฒนาสื่อ



รายงานโครงการคุณธรรม



เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้

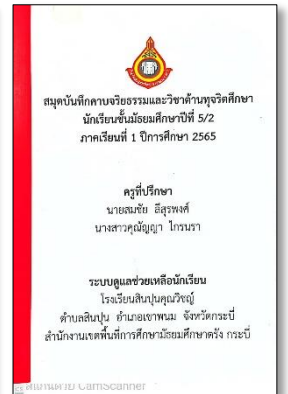
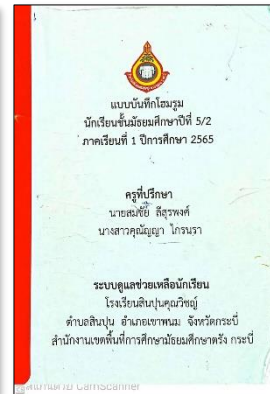
งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)	ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน
<p>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>(1) อบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี งามโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ด้วย การให้ผู้เรียนทำกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโฮมรูมของห้องเรียน ที่ปรึกษา - กิจกรรม โรงเรียนสีเขียว ใน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมต้านทุจริต ในโครงการคุณธรรมนำใจ - กิจกรรมเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมความเป็นไทย ใน โครงการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา - กิจกรรมโครงการคุณธรรมฯ - กิจกรรมยุวเกษตรกร โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ - กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ฯ โดยยึดหลัก PDCA ฯ 	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ บรรยากาศในชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน ในการจัดการเรียนการ สอนของครูอยู่ในระดับ มาก</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนรู้ภายในห้องเรียน</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสินปุน นำอยู่ผู้คนน่ารักและผ่าน เกณฑ์การประเมินระดับ ดีมาก ขึ้นไป</p> <p>(4) ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่ายการจัด กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน - ผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์รายวิชา การงานอาชีพ - รายงานกิจกรรมโฮม รูมของห้องเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสี ขาวของโรงเรียน (ลูกเสืออาสาเสพติด) - เกียรติบัตรวิทยากร อบรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด - สมุดบันทึกคาบ จริยธรรมและวิชาด้าน ทุจริตศึกษา - โครงการคุณธรรม ประจำห้องเรียน - กิจกรรมขับเคลื่อน หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงฯ - กิจกรรมยุวเกษตรกร 	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อ บรรยากาศในชั้น เรียนและมีความสุข ในการเรียนในการ จัดการเรียนการ สอนของครูอยู่ใน ระดับ มากที่สุด</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้ภายใน ห้องเรียน</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 96.99 เข้าร่วมกิจกรรม สินปุนนำอยู่ ผู้คน น่ารักและผ่าน เกณฑ์การประเมิน ระดับ ดีมาก ขึ้นไป</p> <p>(4) ผู้เรียน ร้อยละ 97.37 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตรที่กำหนด</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตาม ข้อตกลงใน 1 รอบการ ประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติ)</p>	<p>ผลการประเมิน ตนเองตาม ข้อตกลงในการ พัฒนางาน</p>
--	---	--	---	--

ร่องรอยหลักฐานของ : 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X		
1		รายงานผลการประเมินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕																							
2		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ จังหวัดกระบี่																							
3		ครูสมชาย ลีสุพงษ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ																							
4	ที่	วิชา	รหัส	หน่วย กิต	จำนวน นร.	ผลการเรียน															คุณลักษณะ		ด้านจิต วิเคราะห์		ผู้เรียน
5						๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
6	๑	การงานอาชีพ ๓	๓๒๒๑๐๑	๐.๕	๓๐	๓๒	๑๒	๒๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
7	๒	การงานอาชีพ ๓	๓๒๒๑๐๑	๐.๕	๓๐	๓๒	๑๒	๒๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
8	๓	ศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์	๓๒๒๑๐๑	๐.๕	๓๐	๓๒	๑๒	๒๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
9	๔	การปฐมวัยศึกษาศาสตร์	๓๒๒๑๐๑	๐.๐	๓๐	๓๒	๑๒	๒๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
10	๕	การผลิตบัณฑิตศึกษาศาสตร์	๓๒๒๑๐๑	๐.๐	๓๐	๓๒	๑๒	๒๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
11		รวม			๒๒๐	๓๓๕	๑๒๕	๑๕๕	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
12		ร้อยละ			๖๖.๖๖	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	
14		ร้อยละผลการเรียนที่ต่ำกว่า ๒																							
15																									
16																									
17																									
18	หมายเหตุ** หากกลุ่มสาระสรุปผลไม่ตรงรายวิชาทั้งหมด ให้วิชาต้นฐานและวิชาต้นเต็ม และสรุปเป็นภาพรวมของกลุ่มสาระ																								



2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (4 ตัวชี้วัด)

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาและการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีหรือข่าย และหรือสถานประกอบการ

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>(1) ริเริ่มคิดค้นและพัฒนาารูปแบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา รายวิชา การงานอาชีพ 3 (เกษตร) ในรูปแบบของเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ ใช้โปรแกรม Microsoft Excel, Google Form ในการจัดเก็บข้อมูล และสรุปรสารสนเทศในรูปแบบกราฟแท่ง และรายงานผลสะท้อนกลับให้ผู้เรียนทุกสัปดาห์ที่มีการบันทึกผลการเรียนรู้ ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบันและเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์และสื่อออนไลน์</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ/คุณลักษณะ (Attitude /Attribute) โดยมีข้อมูลสารสนเทศทั้งหมดเป็นรายบุคคลเป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทันที</p>	<p>- แบบบันทึกคะแนน ปพ.5</p> <p>ประจำรายวิชา</p> <p>- รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- รายงานการคัดกรอง SDQ</p> <p>นักเรียน</p> <p>- รายงานการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ EQ</p> <p>นักเรียน</p> <p>- สารสนเทศชั้นเรียนในเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้</p> <p>ครูสมชัย ลีสุรพงศ์</p> <p>www.krusomchai.com</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 96.99</p> <p>ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ/คุณลักษณะ (Attitude/Attribute) โดยมีข้อมูลสารสนเทศทั้งหมดเป็นรายบุคคลเป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทันที</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

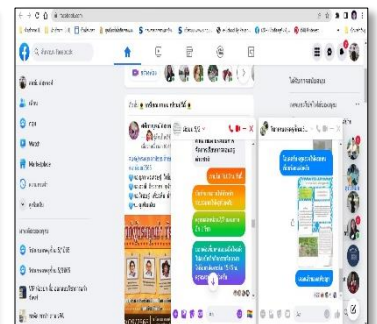
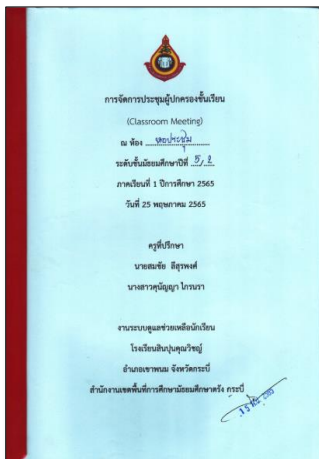


งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>(1) ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในห้องเรียนที่ปรึกษาและนักเรียนในรายวิชาในการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล ในการออกเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือผ่านการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ครบทุกคน</p> <p>(4) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองผู้เรียน (SDQ) ครบทุกคน</p>	<p>- รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- รายงานการคัดกรอง SDQ</p> <p>- รายงานการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)</p> <p>- แอป Messenger ห้องเรียนที่ปรึกษา ม.5/2</p> <p>- ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>- รายงานการติดตามช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>- บันทึกการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>- บันทึกโฮมรูมนักเรียน</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือผ่านการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ครบทุกคน</p> <p>(4) ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองผู้เรียน (SDQ) ครบทุกคน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>



<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)</p>	<p>ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>
--	--	---	---	---

ร่องรอยหลักฐานของ : 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
<p>2.3 ปฏิบัติงาน</p> <p>วิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา</p> <p>(1) ปฏิบัติงานอื่นๆ โดยปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน</p> <p>(2) ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการในกลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>(2) ปฏิบัติงานวิชาการโดยปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยร่วมกับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมทักษะทางการเกษตรและทางการงานอาชีพให้กับผู้เรียน โดยใช้สื่อนวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้น ร่วมกับเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น เว็บไซต์</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการรับบริการบริการจากการดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตร</p> <p>(4) โครงการ/กิจกรรมและงานต่างๆ ตามคำสั่งของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน</p> <p>(5) ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ</p> <p>- ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์เขียน</p> <p>- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>- ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>- ภาพถ่ายการปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ๆ</p> <p>- ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้าน</p> <p>- ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ</p> <p>- นวัตกรรมเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ครูสมชัย ลีสุรพงศ์</p> <p>www.krusomchai.com</p> <p>- เว็บไซต์ของโรงเรียน สินปูนคุณวิชัย</p> <p>www.sinpun.ac.th</p> <p>- ผลการประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ภาพการส่งเสริมค่านิยมองค์กร</p>  <p>วันที่ 2 สิงหาคม 2.3</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 96.99 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการรับบริการบริการจากการดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 96.66 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร</p> <p>(4) โครงการ/กิจกรรมและงานต่างๆ ตามคำสั่งของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน</p> <p>(5) ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
<p>เพื่อการเรียนรู้ ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom, Google Meet เป็นต้น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทางด้านการงานอาชีพ และเปิดโอกาสให้ครูในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามโรงเรียน</p> <p>(3) พัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยใช้หลัก PDCA และ ค่านิยมองค์กรของโรงเรียน IAMSINPUN</p>				

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)</p>	<p>ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>
--	--	---	---	---

ร่องรอยหลักฐานของ : 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X		
1	<p>รายงานผลการประเมินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ จังหวัดกระบี่ ครูสมชัย ลีสุพงษ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ</p>																									
2																										
3																										
4	ที่	วิชา	รหัส	หน่วยกิต	จำนวน	ผลการเรียน										คุณลักษณะ			อำนาจคิดวิเคราะห์			ผู้สอน				
5						๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
6	๑	การงานอาชีพ ๓	๒๒๒๐๑๓	๐.๕	๓๐	๓๒	๑๒	๒๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นายสมชัย ลีสุพงษ์
7	๒	การงานอาชีพ ๓	๒๒๒๐๑๓	๐.๕	๒๘	๒๒	๑๔	๑๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นายสมชัย ลีสุพงษ์
8	๓	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒๒๒๐๑๓	๐.๕	๒๘	๒๗	๑๒	๑๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นายสมชัย ลีสุพงษ์
9	๔	การปลูกผักสวนครัว	๒๒๐๒๕๓	๑.๐	๑๑	๑๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นายสมชัย ลีสุพงษ์
10	๕	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	๒๒๐๒๕๓	๑.๐	๑๑	๑๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	นายสมชัย ลีสุพงษ์
11																										
12		รวม			๒๒๒	๑๓๖	๑๐	๓๕	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
13		ร้อยละ				๖๖.๓๖	๑๕.๑๕	๑๑.๑๑	๑.๑๑	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	
14		ร้อยละผลการเรียนที่สูงกว่า ๒																								
15																										
16																										
17																										
18	<p>หมายเหตุ** ทุกกลุ่มสาระสรุปผลในทุกรายวิชาที่สอน ทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม และสรุปเป็นภาพรวมของกลุ่มสาระ</p>																									



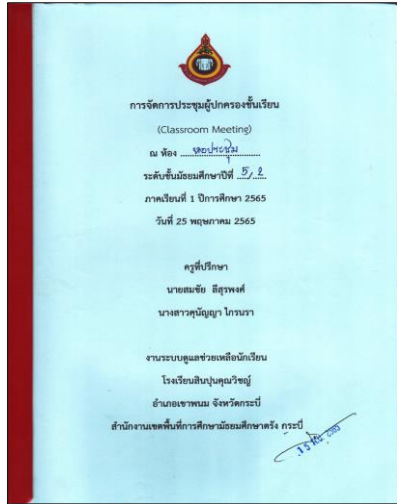
งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
<p>2.4 ทัศนคติที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง ภาควิชาหรือสถานประกอบการ (1) ทัศนคติที่พึงประสงค์ของผู้ปกครอง ภาควิชาหรือสถานประกอบการ ในการติดตามผู้เรียน การนิเทศฝึกทักษะอาชีพ ด้านการเกษตร เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและพัฒนา การเรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ภาควิชาหรือสถานประกอบการ</p>	<p>- รายงานการประชุม ผู้ปกครองในชั้นเรียน</p> <p>- ภาพถ่ายการประชุม ผู้ปกครองและภาควิชา</p> <p>- ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้าน</p> <p>- เอกสารการประกวด กลุ่มยุวเกษตรกรระดับ จังหวัด</p> <p>- ภาพถ่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตร เช่น เกษตรอำเภอเขาพนม เกษตรจังหวัดกระบี่ เป็นต้น</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 96.99 ได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและพัฒนา การเรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ภาควิชาหรือสถานประกอบการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>



ด้านที่ 2 ตัวชี้วัด 2.4

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนา ตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานของ ผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของผลลัพธ์/ ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)</p>	<p>ผลการประเมิน ตนเองตามข้อตกลง ในการพัฒนางาน</p>
---	---	--	--	---

ร่องรอยหลักฐานของ : 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย



3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (3 ตัวชี้วัด)

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
<p>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>(1) เข้าร่วมการอบรม พัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมถึงประชุม สัมมนา ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา วิธีการสอน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเอง ในรายวิชาการงาน อาชีพผ่านรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้และ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้อันผู้สอนได้สร้างหรือพัฒนาขึ้น</p> <p>(2) ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมถึงงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- เกียรติบัตรการอบรม และพัฒนาตนเอง</p> <p>- ภาพถ่ายการอบรมและ พัฒนาตนเอง</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการงานอาชีพ</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 96.99 ได้รับการพัฒนาตนเองในรายวิชาการงานอาชีพผ่านรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อันผู้สอนได้สร้างหรือพัฒนาขึ้น</p> <p>(2) ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ รวมถึงงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 38 ชั่วโมง เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้อันผู้เรียน</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>



ด้านที่ 3 ตัวชี้วัด 3.1

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
<p>3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ</p> <p>(1) มีส่วนร่วมในการ เป็นผู้นำชมเชย การเรียนรู้ทางวิชาชีพ ใน ฐานะตำแหน่งหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ในการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ในการ พัฒนา มโนทัศน์ทาง การเกษตรให้กับผู้เรียน และสร้างกลุ่มในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ ผ่านกิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนรู้ และ นำผลจากการประชุม PLC ไปสร้างเป็นสื่อ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน หรือแก้ไข ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เกี่ยวกับทักษะในการ เขียนแผนผังความคิด การเลี้ยงปลาตกในบ่อ ดินได้รับการแก้ไข พัฒนา ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่ได้จากการ เข้าร่วมชมเชย การเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC</p>	<p>- ภาพถ่ายการประชุม PLC</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการงานอาชีพ</p> <p>- สื่อ นวัตกรรมที่เกิดจาก การ PLC</p> <p>- ผลงานนักเรียนที่เกิดการ PLC</p>	<p>(1) ผู้เรียน ร้อยละ 96.99 ที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดเกี่ยวกับ ทักษะในการเขียน แผนผังความคิด การ เลี้ยงปลาตกในบ่อ ดินได้รับการแก้ไข พัฒนา ด้วยสื่อ นวัตกรรมที่ได้จาก การเข้าร่วมชมเชย การเรียนรู้ทาง วิชาชีพ หรือ PLC</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
<p>3.3 นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้</p> <p>(1) เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการสอนภายในกลุ่มสาระและนิเทศการสอน (แบบกัลยาณมิตร) ในโรงเรียน</p> <p>(2) นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ P&P (การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานและใช้สื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้บนทเรียนโปรแกรมออนไลน์ ร่วมกัน (Project Base Learning & Programmed</p>	<p>(1) ผู้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระและนิเทศการสอน (แบบกัลยาณมิตร) ในโรงเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>(4) ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ/คุณลักษณะ (Attitude /Attribute)</p>	<p>- รายงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการงานอาชีพ</p> <p>- รายงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตรระดับโรงเรียน</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้อาเภอเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- ห้องเรียนออนไลน์ด้วย Google Classroom และ Google Meet</p> <p>- ผลงานนักเรียนจากการเรียนรู้แบบโครงงานและบทเรียนโปรแกรมออนไลน์</p> <p>- เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ www.krusomchai.com</p>  <p>ด้านที่ 3 ตัวชี้วัด 3.3</p>	<p>(1) ผู้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระและนิเทศการสอน (แบบกัลยาณมิตร) ในโรงเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(2) ผู้เรียน ร้อยละ 97.18 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>(3) ผู้เรียน ร้อยละ 96.99 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90)</p> <p>(4) ผู้เรียน ร้อยละ 96.99 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง	ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด	ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)	ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
<p>Instruction : P&P))</p> <p>ในการพัฒนากระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน สร้างแรงบันดาลใจ แก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p>			<p>เจตคติ/คุณลักษณะ (Attitude /Attribute)</p>	

<p>งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบ การประเมิน</p>	<p>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่กำหนดในการพัฒนาตามข้อตกลง</p>	<p>ร่องรอยหลักฐานของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด</p>	<p>ร้อยละของผลลัพธ์/ตัวชี้วัด (ผลการปฏิบัติงาน)</p>	<p>ผลการประเมินตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>
---	--	---	---	---

ร่องรอยหลักฐานของ : 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองฯ

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X		
1		รายงานผลการประเมินผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕																							
2		กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์ จังหวัดกระบี่																							
3		ครูสมชัย สีสรงพงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ																							
4	ที่	วิชา	รหัส igit	หน่วย นร.	ผลการเรียน										คุณลักษณะ			อ่านคิด วิเคราะห์			ผู้สอน				
5					๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	
6	๓	การงานอาชีพ ๓	๒๒๑๐๑	๐.๕	๑๐	๒๒	๑๒	๒๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
7	๒	การงานอาชีพ ๓	๒๒๑๐๑	๐.๕	๘๘	๒๒	๑๔	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
8	๓	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๒๒๑๐๑	๐.๕	๘๘	๒๒	๑๒	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
9	๔	การปลูกผักสวนครัว	๒๒๐๕๑	๑.๐	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
10	๕	การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ	๒๒๐๕๓	๑.๐	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
11																									
12		รวม			๒๒๒	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑
13		ร้อยละ			๒๒.๒๒	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑
14		ร้อยละผลการเรียนที่สูงกว่า ๒																							
15																									
16																									
17																									
18	หมายเหตุ**		ทุกกลุ่มสาระสรุปผลในทุกรายวิชาที่สอน ทั้งวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม และสรุปเป็นภาพรวมของกลุ่มสาระ																						

รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้
แบบกัลยาณมิตรระดับโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

นายสมชัย สีสรงพงศ์
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามิตรวิทยาคาร กระบี่

รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้
ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ปีการศึกษา 2565

ภาคเรียนที่ 1

นายสมชัย สีสรงพงศ์
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนสิรินธรวิทยพัฒน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามิตรวิทยาคาร กระบี่

เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้
www.krusomchai.com

วัน 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ห้องเรียนออนไลน์สำหรับนักเรียน

ห้องเรียนออนไลน์

ครูสมชัย สีสรงพงศ์

นักเรียนออนไลน์

การงานอาชีพ 3 น 5 (ทฤษฎี)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) เรื่อง การเลี้ยงปลา
 ตกในบ่อดิน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ P&P (โครงการเป็นฐานและสื่อ
 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้บทเรียนโปรแกรมออนไลน์ร่วมกัน (Project Base Learning & Programmed Instruction
 : P&P)) ร่วมกับการใช้เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ เกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง ครูสมชัย ลีสุรพงศ์ รายวิชาการงาน
 อาชีพ 3 (เกษตร) รหัสวิชา ง32101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดการเรียนรู้ท่ามกลางการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ในปัจจุบันนี้ ทำให้การบริหาร
 จัดการศึกษาในโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบตามสถานการณ์และบริบทสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป มีการลดความ
 เสี่ยงการติดเชื้อแก่ผู้เรียนด้วยการให้ผู้เรียนแบบ On-line On-hand และ On-demand มากขึ้น ซึ่งเป็นการเรียนแบบ
 วิถีใหม่ (New Normal) ปัญหาหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ คือ ผู้เรียนส่วนหนึ่งไม่สามารถเรียนออนไลน์ได้ และเรียนไม่ทัน
 เนื่องจากขาดความพร้อมในการเรียน เช่น ไม่มีอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ทำให้เกิด
 ปัญหาในการเรียน การจัดทำบทเรียนโปรแกรมที่อยู่ในรูปของเอกสารและแบบออนไลน์ ตลอดจนจัดทำเว็บไซต์เพื่อการ
 เรียนรู้ในรายวิชาเพื่อเผยแพร่บทเรียน จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้และทบทวนบทเรียนได้ด้วยตนเองที่บ้านได้
 ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาทักษะการคิด ด้วยการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) เพื่อสร้างองค์ความรู้
 และความเข้าใจด้านการเกษตร ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงการเป็นฐาน ร่วมกับบทเรียนโปรแกรมแบบออนไลน์
 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะอาชีพด้านการเกษตรสามารถนำไปบูรณาการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้าง
 ภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับตนเองได้อีกด้วย

ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้
 โครงการเป็นฐานและบทเรียนโปรแกรมแบบออนไลน์ เรื่อง การเลี้ยงปลาตกในบ่อดิน ร่วมกับการใช้เว็บไซต์เพื่อ
 การเรียนรู้ เกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง ครูสมชัย ลีสุรพงศ์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยการเขียน
 แผนผังความคิดของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชาการงานอาชีพ 3 (เกษตร) รหัสวิชา ง32101 ภาคเรียนที่ 1
 ปีการศึกษา 2565 นี้ขึ้น เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนตามบริบทความพร้อมที่มีต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	วิธีการดำเนินการ ให้บรรลุผล	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมิน ตนเอง
<p>2. พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ</p>	<p>2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565 ในเรื่องของมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเนื้อหาบทเรียน การวัดผลและประเมินผลของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบัน</p> <p>2.2 จัดทำโครงร่างของเนื้อหาบทเรียนโปรแกรม เรื่อง การเลี้ยงปลาในบ่อดิน โดยแบ่งเนื้อหา</p>	<p>- ได้ศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาและหลักสูตรสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา</p> <p>- ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสร้างเอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>- วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่อง “การเลี้ยงปลาในบ่อดิน” โดยการใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) รายวิชา การงานอาชีพ 3 (ง32101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p> <p>- บทเรียนโปรแกรมออนไลน์ ในห้องเรียนออนไลน์</p> <p>- แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเลี้ยงปลาน้ำจืดในบ่อดิน</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ตามระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง</p> <p><input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	วิธีการดำเนินการ ให้บรรลุผล	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมิน ตนเอง
	<p>ออกเป็นส่วนๆ พร้อม เฉลยตัวอย่าง กิจกรรม และแบบฝึกหัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิธีการใช้บทเรียน 2) มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด การวัดผล และประเมินผล 3) รายละเอียด บทเรียน 4) ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน วิธีการส่งงาน 5) แหล่งค้นคว้าเรียนรู้ เพิ่มเติม <p>2.3 ให้คุณครูในกลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ช่วยกัน ตรวจสอบความถูกต้อง ในเนื้อหา การเฉลย ของตัวอย่าง กิจกรรม และแบบฝึกหัด พร้อม ทั้งเสนอแนะ เพื่อ ปรับปรุงแก้ไข</p> <p>2.4 ครูผู้สอนนำ บทเรียนโปรแกรมมา ปรับปรุง แก้ไขตาม คำแนะนำของคณะครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพโรงเรียน สินปุนคุณวิทย์ ข้อคิดเห็น เพื่อ ปรับปรุงแก้ไข หรือ ผู้เรียนมีความสับสนใน ข้อความใด ให้</p>			

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	วิธีการดำเนินการ ให้บรรลุผล	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมิน ตนเอง
	<p>ดำเนินการปรับภาษาให้เข้าใจง่ายขึ้น</p> <p>2.5 นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐานและบทเรียนโปรแกรมแบบออนไลน์ เรื่อง การเลี้ยงปลาตกในบ่อดิน ร่วมกับการใช้เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ เกษตรวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ วิธีพอเพียง ครูสมชัย ลีสุรพงศ์ ไปทดลองใช้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่เคยเรียนเนื้อหา เรื่อง หลุมพอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 รายวิชา การงานอาชีพ 3 (เกษตร) รหัสวิชา ง32101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จากนั้นนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทั้งในรูปแบบ On-line On-hand หรือ On-site</p>			

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	วิธีการดำเนินการ ให้บรรลุผล	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมิน ตนเอง
	<p>โดยปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม การเรียนรู้ สื่อและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับบริบท</p> <p>2.7 บันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นจากการกิจกรรมการเรียนรู้ ในโปรแกรม Microsoft Excel Google Form และสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ หากมีผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินในเรื่องใด ให้ใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน และการสอนซ่อมเสริมด้วยบทเรียนโปรแกรมออนไลน์ที่ครูจัดทำขึ้นสำหรับใช้แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ทบทวน และทำการทดสอบใหม่ จนผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>			

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	เป้าหมายการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมิน ตนเอง
<p>3.1 เชิงปริมาณ พิจารณาจากการบรรลุ เป้าหมายเชิงปริมาณได้ ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้</p>	<p>ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่5/1 จำนวน 34 คน ได้รับการ พัฒนาทักษะการ คิดเชื่อมโยงด้วยการ เขียนแผนผังความคิด (Mind Map) เรื่อง การเลี้ยงปลาในบ่อ ดิน โดยใช้รูปแบบการ จัดการเรียนรู้แบบ P&P (โครงการเป็น ฐานและสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ บทเรียนโปรแกรม ออนไลน์ร่วมกัน (Project Base Learning & Programmed Instruction : P&P)) ผ่านเว็บไซต์เพื่อการ เรียนรู้ เกษตรวิธีใหม่ วิถีคุณภาพ วิธีพอเพียง ครูสมชัย ลีสุรพงศ์ และApplication : Google Classroom, Google Meet รวมทั้ง แพลตฟอร์ม Facebook กลุ่ม ห้องเรียน Line Open chat ใน รายวิชาการงานอาชีพ 3 (เกษตร) รหัสวิชา ง</p>	<p>- ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่5/1 จำนวน 34 คน ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิด เชื่อมโยงด้วยการเขียน แผนผังความคิด (Mind Map) เรื่อง การเลี้ยงปลา ในบ่อดิน - โดยมีคะแนนทดสอบ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ - สามารถเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ได้</p>	<p>- วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการ คิดเชื่อมโยงของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่อง “การเลี้ยงปลา ในบ่อดิน” โดยการ ใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) รายวิชา การงานอาชีพ 3 (ง32101) ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	เป้าหมายการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ร่องรอยหลักฐาน	ผลการประเมิน ตนเอง
	32101 โดยมีคะแนน ทดสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีใน การออกแบบการ จัดการเรียนรู้ได้			
<p>3.2 เชิงคุณภาพ พิจารณาจากการบรรลุ เป้าหมายเชิงคุณภาพได้ ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือ ได้ และปรากฏผลต่อ คุณภาพผู้เรียนได้ตาม ข้อตกลง</p>	<p>ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 34 คน ร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจ เรื่อง การเลี้ยง ปลาตกในบ่อดิน และ สามารถนำความรู้มา สรุปเป็นองค์ความรู้ ให้ อยู่ในรูปของแผนผัง ความคิด (Mind Map) และมีคะแนนทดสอบ ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 90 ตลอดจนนำไป ประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวัน เพื่อ สร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ให้แก่ตนเองได้</p>	<p>- ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 34 คน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเลี้ยงปลาตกใน บ่อดิน - ผู้เรียนมีคะแนนทดสอบ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดร้อยละ 100 ตลอดจนนำไป ประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวัน เพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่ ตนเองได้</p>	<p>- วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการ คิดเชื่อมโยงของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/1 เรื่อง “การเลี้ยงปลา ตกในบ่อดิน” โดยการ ใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) รายวิชา การงานอาชีพ 3 (ง32101) ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p>	<p><input type="checkbox"/> (4) ปฏิบัติได้ สูงกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input checked="" type="checkbox"/> (3) ปฏิบัติได้ ตามระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (2) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวัง <input type="checkbox"/> (1) ปฏิบัติได้ ต่ำกว่าระดับฯ ที่คาดหวังมาก</p>

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน

วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิชญ์

S.K.



โรงเรียนสุนทรพิทยาคาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีการศึกษา 2565