



PA

เอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

จัดทำข้อตกลงโดย
นายสมชัย ลีสุรพงศ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



บันทึกข้อความ

เลขที่รับ ๑๘๘๐ วันที่ 1๓.๑.๒5
ลงชื่อ [Signature] เจ้าหน้าที่รัฐ

ส่วนราชการ โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่
ที่ / ๒๕๖๕ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง ส่งข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่แนบมาด้วย ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตำแหน่ง ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ของ นายสมชัย ลีสุรพงศ์ จำนวน ๑ เล่ม

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ เรื่องหลักเกณฑ์
และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม
๒๕๖๔ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง
ครู และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
ต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดง
เจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ
ประจำวิชา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับ
การปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา นโยบายของ
ส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการโดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายสมชัย ลีสุรพงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ ดำเนินการจัดทำข้อข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance
Agreement : PA) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ..... [Signature]
(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

[Signature]
ลงชื่อ.....กลุ่มบริหารงานบุคคล
(นางสำเนียง ไกรนรา)

[Signature]
ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายศุภรจน์ จันทร์แจ่มศรี)

[Signature]
ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

[Signature]
ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ
(นางสาวสุกัลยา พรหมทิพย์)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

[Signature]
ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์
(นายวิสนุ ปานมาศ)
..... / /



PA

เอกสารข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)



จัดทำข้อตกลงโดย
นายสมชัย ลีสุรพงศ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนสินปุนคุณวิเศษ อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายสมชัย นามสกุล ลีสุรพงศ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 34,160 บาท (ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1. ภาระงาน (รวมจำนวน 32 ชั่วโมง/สัปดาห์)

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน (รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------|
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการงานอาชีพ 4 (ม.2) | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการงานอาชีพ 4 (ม.5) | จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการเพาะเห็ด (ม.1/2) | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/รายวิชาการปลูกพืชผสมผสาน (ม.2/2) | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ |
| - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา/รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (ม.5) | จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ลูกเสือ-เนตรนารี | จำนวน 50 นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมชุมนุม | จำนวน 50 นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ด้านทุจริต) | จำนวน 50 นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | จำนวน 50 นาที/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมโฮมรูม | จำนวน 1 ชั่วโมง 40 นาที/สัปดาห์ |

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสิษฐ์ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (รวมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาอังกฤษ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (รวมจำนวน 7 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- การช่วยปฏิบัติงานการบริหารและจัดการศึกษา ปฏิบัติงานหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น (รวมจำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 8 โรงเรียนสีขาว จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการคุณธรรมนำใจ กิจกรรมที่ 6 ด้านทุจริต จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมยุวเกษตรกรโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)(งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ริเริ่ม คิดค้น พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้คุณภาพการจัด การเรียนรู้สูงขึ้น โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับงานเกษตรให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดจากการปฏิบัติแบบกลุ่ม พร้อมนำขึ้นเผยแพร่ในเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ของตนเอง (www.krusomchai.com) และเว็บไซต์ของโรงเรียน (www.sinpun.ac.th) เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองในเรื่องที่เรียนจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่ดี</p> <p>3. นักเรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน สื่อความในเรื่องที่ได้เรียนรู้ได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา (ร้อยละของนักเรียนที่ได้ เกรด 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 90)</p>	<p>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดองค์ความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

ลงชื่อ..... 

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ..... 

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	<p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (1) ริเริ่ม คิดค้น ปรับเปลี่ยน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยออกแบบ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แบบ Active Learning และรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับกระบวนการ สร้างความคิดรวบยอดจากการปฏิบัติ แบบกลุ่ม โดยเน้นกิจกรรมที่ทำให้ นักเรียนเกิดองค์ความรู้และสร้าง องค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง สามารถ แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่น ในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และสามารถสร้าง องค์ความรู้ใหม่ในเรื่อง ที่เรียนจากกิจกรรม การเรียนรู้ที่จัดขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะ การคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) 3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และ สมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดองค์ความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในเรื่องที่เรียนได้ 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการเขียน แผนผังความคิด (Mind Map) 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ตามหลักสูตร ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 4. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด 5. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ ประจำวิชาตามหลักสูตรที่กำหนด 6. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผล การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความตามหลักสูตร ที่กำหนด 7. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรที่กำหนด</p>

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (1) ริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน นวัตกรรม การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัด การเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ การคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนผัง ความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดจาก การปฏิบัติแบบกลุ่ม โดยเน้นกิจกรรมที่ทำ ให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้และสร้าง องค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง และสร้าง แรงบันดาลใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และ สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	1. ผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม ศักยภาพ เรียนรู้และ ทำงานร่วมกัน มีทักษะ การคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) 2. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้วยตนเอง ด้วยการเขียน แผนผังความคิด (Mind Map) สรุป องค์ความรู้ของตนเองได้	1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ร้อยละ 80 มี ทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ร้อยละ 80 เกิด องค์ความรู้และสร้างองค์ ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง ด้วยการเขียนแผนผัง ความคิด (Mind Map) สรุปองค์ความรู้ของตนเอง ได้

ลงชื่อ.....
(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)
ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....
(นายวิสนุ ปานมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ มีการริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน มีทักษะ การคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ โดยสร้างนวัตกรรมด้านสื่อและ เทคโนโลยีทางการศึกษา คือ บทเรียน สำเร็จรูปแบบออนไลน์ (Online Programed Instruction) เรื่อง หลุม พอเพียง เพื่อพัฒนาทักษะการคิด สร้างสรรค์ (Creative thinking) ของผู้เรียนโดยเน้นกิจกรรมที่ทำให้ นักเรียนเกิดองค์ความรู้และสร้าง องค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้ คำปรึกษากับผู้อื่นในการสร้างและ หรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	1. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และสามารถสร้าง องค์ความรู้ใหม่ในเรื่อง ที่เรียนจากการเรียนรู้ จากบทเรียนสำเร็จรูป แบบออนไลน์ (Online Programed Instruction) เรื่อง หลุมพอเพียง 2. ผู้เรียนมีทักษะ การคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) 3. ผู้เรียนสามารถสร้าง นวัตกรรม คือ หลุม พอเพียงแนวใหม่ ตาม แนวเกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง จากการเรียนรู้ได้	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดองค์ความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในเรื่องที่เรียนได้ 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการเขียน แผนผังความคิด (Mind Map) 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ตาม หลักสูตร ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด 4. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด 5. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ ประจำวิชาตามหลักสูตรที่กำหนด 6. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการผ่าน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความตามหลักสูตร ที่กำหนด 7. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรที่กำหนด 8. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้าง นวัตกรรม คือ หลุมพอเพียงแนวใหม่ ตามแนวเกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง จากการเรียนรู้ได้

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	<p>1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และนำผลการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหา การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้วิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินด้วยการสื่อสารส่วนบุคคล - การประเมินจากการปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) <p>รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้ คำปรึกษากับผู้อื่น ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริงและด้วยวิธีการที่ หลากหลายตามบริบท ความพร้อมในการเรียน ของผู้เรียนและบริบท ความพร้อมของโรงเรียน ตามยุคสมัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินด้วยการ สื่อสารส่วนบุคคล - การประเมินจาก การปฏิบัติ (Performance assessment) - การประเมินตาม สภาพจริง (Authentic assessment) 	<p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>6. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนสื่อความตามหลักสูตร ที่กำหนด</p> <p>7. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผล การประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรที่ กำหนด</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด</p>

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินบุนคุณวิทย์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบุ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมี การพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)
1. ด้านการจัดการ เรียนรู้ (ต่อ)	<p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ ริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยมาใช้ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนา</p> <p>ปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>โดยศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย ที่เกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย แผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดจากการปฏิบัติ แบบกลุ่มและนำความรู้ที่ได้มาวางแผนใน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะ การคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ สู่แนวทางในการประกอบอาชีพ “ด้านการเกษตร” ตามแนวเกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง โดยใช้รูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับกระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอดจากการปฏิบัติแบบกลุ่ม เผยแพร่ ผลงานผ่านสื่อออนไลน์ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ สู่แนวทางในการประกอบ อาชีพ “ด้านการเกษตร” ตามแนวเกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง โดยใช้รูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย แผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับกระบวนการสร้าง ความคิดรวบยอดจาก การปฏิบัติแบบกลุ่ม</p>	<p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา การคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ สู่แนวทางใน การประกอบอาชีพ “ด้านการเกษตร” ตามแนวเกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง โดยใช้รูปแบบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย แผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับกระบวนการ สร้างความคิดรวบยอด จากการปฏิบัติแบบกลุ่ม</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในรายวิชา การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด</p>

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
1. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดการบรรยากาศ ทั้งในและนอกชั้นเรียนให้เหมาะสมกับ วัยของผู้เรียน สอดคล้องกับความแตกต่าง ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่ มีสื่อ โปรเจคเตอร์ในห้องปฏิบัติการเกษตร มีสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ มีฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับงานเกษตร นอกห้องเรียนให้ผู้เรียนรู้สึกสนุก ใฝ่ใจ และช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับ กิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจในการเรียน พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด เกิดองค์ความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ร่วมกับ การเผยแพร่กิจกรรมในเว็บไซต์และสื่อ โซเชียลมีเดีย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นใน การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อบรรยากาศในชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน ในการจัดการเรียนรู้ของครู อยู่ในระดับ มาก 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การจัดบรรยากาศใน ชั้นเรียนและมี ความพึงพอใจใน การจัดการเรียนรู้	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ บรรยากาศในชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน ในการจัดการเรียนการสอน ของครูอยู่ในระดับ มาก 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนรู้ภายในห้องเรียน 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการ น่ายุ่ ผู้คนน่ารัก และผ่าน เกณฑ์การประเมินระดับ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.....



(นายสมชัย สีสुरพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....



(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
1. ด้านการจัดการ เรียนรู้ (ต่อ)	<p>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี ของผู้เรียน</p> <p>อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบ การดำเนินการ ที่มี ประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและ พัฒนาผู้เรียนได้ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นในการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโฮมรูมของห้องเรียนที่ปรึกษา - กิจกรรม โรงเรียนสีขาว ในโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมด้านทุจริต ในโครงการคุณธรรมนำใจ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย ในโครงการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา - กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน - กิจกรรมยุวเกษตรกรโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย <p>ในรูปแบบการดำเนินการที่ใช้หลัก PDCA ที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การจัดบรรยากาศใน ชั้นเรียนและมีความพึง พอใจในการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะที่ดีใน การเข้าร่วมกิจกรรม สินปุนน่าอยู่ ผู้คนน่ารัก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อ บรรยากาศในชั้นเรียน และมีความสุขใน การเรียนต่อการจัด การเรียนการสอนของครู อยู่ในระดับ มาก 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนรู้ภายในห้องเรียน 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม สินปุนน่าอยู่ ผู้คนน่ารัก และผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรที่กำหนด

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีหรือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา</p> <p>(1) ริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน รูปแบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาการงานอาชีพ 3 (เกษตร) ในรูปแบบของเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ ใช้โปรแกรม Microsoft Excel, Google Form ในการจัดเก็บข้อมูล และสรุปเป็นสารสนเทศ ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของตนเองและโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ/คุณลักษณะ (Attitude /Attribute) โดยมีข้อมูลสารสนเทศทั้งหมดเป็นรายบุคคล เป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทันที</p>	<p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ/คุณลักษณะ (Attitude /Attribute) โดยมีข้อมูลสารสนเทศทั้งหมดเป็นรายบุคคลเป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพทันที</p>
	<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>(1) ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในห้องเรียนที่ปรึกษาและผู้เรียนในรายวิชาในการจัดการเรียนรู้ โดยการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล ในการออกเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหผู้เรียน พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และริเริ่มกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>1. ผู้เรียนในห้องเรียนที่ปรึกษา และผู้เรียนในรายวิชาในการจัดการเรียนรู้ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรมและวินัยเชิงบวก</p>	<p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับความช่วยเหลือผ่านการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)</p> <p>4. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับการคัดกรองผู้เรียน (SDQ)</p>

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุน การจัดการ เรียนรู้ (ต่อ)	ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ - กิจกรรมโฮมรูมของห้องเรียนที่ปรึกษา - กิจกรรม โรงเรียนสีขาว ในโครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมด้านทุจริต ในโครงการคุณธรรม นำใจ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย ในโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา - กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน - กิจกรรมยุวเกษตรกรโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย ในรูปแบบการดำเนินการที่ใช้หลัก PDCA ที่มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีและ สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้	3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไข ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ/ คุณลักษณะ (Attitude /Attribute)	5. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ/ คุณลักษณะ (Attitude /Attribute)
	2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา (1) ปฏิบัติงานอื่นๆ โดยปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน (2) ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ในกลุ่มบริหารทั่วไป	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายใน โรงเรียน 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการรับบริการจาก การดำเนินงานของกลุ่ม บริหารทั่วไป	1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ภายในโรงเรียน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการรับ บริการจาก การดำเนินงานของ กลุ่มบริหารทั่วไป ใน ระดับ มาก ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิชัย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรอบ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบ)
2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ (ต่อ)	(3) ปฏิบัติงานวิชาการ โดยปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยร่วมกับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่ช่วยส่งเสริมทักษะ ทางการเกษตรและทางการงานอาชีพให้กับ ผู้เรียน โดยใช้สื่อ นวัตกรรม ที่ครูสร้างขึ้น ร่วมกับเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เหมาะสม กับการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น เว็บไซต์เพื่อ การเรียนรู้ ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom, Google Meet สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีการนำเสนอผล การปฏิบัติงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อ สร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทางด้านงานอาชีพ และเปิดโอกาสให้ครู ในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามโรงเรียน (4) พัฒนารูปแบบและแนวทางการ ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยใช้ หลัก PDCA และค่านิยมองค์กรของโรงเรียน	3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตร 4. คุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ได้รับการยกระดับคุณภาพ จากการพัฒนารูปแบบหรือ แนวทางการดำเนินงาน ให้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 5. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนส่งเสริมอย่างมี คุณภาพจากการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	3. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ตามหลักสูตร 4. โครงการ/กิจกรรมและ งานต่างๆ ตามคำสั่งของ โรงเรียนบรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้ เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน 5. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ใน ระดับ ดี
	2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ (1) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย หรือสถานประกอบการ ในการติดตามผู้เรียน การนิเทศฝึกทักษะ อาชีพด้านการเกษตร เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน และเป็น แบบอย่างที่ดี สามารถให้คำปรึกษาผู้อื่นได้	(1) ผู้เรียนได้รับ การช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้โดย ความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ภาคีเครือข่าย หรือสถานประกอบการ	(1) ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาและพัฒนา การเรียนรู้โดยความร่วมมือ ระหว่างครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ภาคีเครือข่าย หรือ สถานประกอบการ

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และ การนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมาใช้ ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>	<p>3.1 พัฒนาการตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p> <p>(1) เข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ รวมถึงประชุม สัมมนาทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การงานอาชีพ การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะ วิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา วิธีการสอน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ ให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้</p>	<p>1. ใช้ทักษะ/องค์ความรู้ มาบูรณาการ/สอดแทรก ในเนื้อหาสาระวิชา ใน การจัดการเรียนรู้หรือ พัฒนาการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนด้วยนวัตกรรมที่ เหมาะสมและสอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้เรียน</p> <p>2. ได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ รวมถึงงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตนเองใน รายวิชาการงานอาชีพ ผ่าน รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้และ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ผู้สอนได้สร้างหรือ พัฒนาขึ้น</p> <p>2. ได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ รวมถึงงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อย กว่า 20 ชั่วโมง/ปี เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน</p>

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
3. ด้านการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)	3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (1) มีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในฐานะตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการพัฒนามโนทัศน์ทางการเกษตร ให้กับผู้เรียน และสร้างกลุ่ม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการประชุม PLC ไปสร้างหรือปรับเปลี่ยนเป็นสื่อนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้ คำปรึกษากับผู้อื่นได้	1. ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการแก้ไขพัฒนา ด้วยสื่อ นวัตกรรม ที่ได้ สร้างหรือปรับเปลี่ยน ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC	1. ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด 3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตาม ข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (โปรดระบุ) (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรดระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)
3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ (ต่อ)	<p>3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ</p> <p>(1) เข้าร่วมกิจกรรมนิเทศ การสอนภายในกลุ่มสาระและ นิเทศการสอน (แบบกัลยาณมิตร) ในโรงเรียน</p> <p>(2) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ได้แก่ บทเรียน สำเร็จรูปแบบออนไลน์ (Online Programed Instruction) เรื่อง หลุมพรางเพียง เพื่อพัฒนา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ของผู้เรียน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping) เป็นแบบอย่าง ที่ดี และสามารถให้คำปรึกษา กับผู้อื่นได้</p>	<p>1. ผู้รับการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ได้รับ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภายในกลุ่มสาระและนิเทศ การสอน (แบบกัลยาณมิตร) ในโรงเรียน เพื่อนำไป พัฒนาจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงกว่า ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไข ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ/ คุณลักษณะ (Attitude)</p>	<p>1. ผู้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภายในกลุ่มสาระและนิเทศ การสอน (แบบกัลยาณมิตร) ในโรงเรียน เป็นไปตามเป้าหมาย ที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 สูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนา คุณภาพทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ/คุณลักษณะ (Attitude/Attribute)</p>

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ สู่แนวทาง ในการประกอบอาชีพ “ด้านการเกษตร” ตามแนวเกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง โดยใช้รูปแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับกระบวนการ สร้างความคิดรวบยอดจากการปฏิบัติแบบกลุ่ม รายวิชาการงานอาชีพ 3 (ง32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ


(Developing creative thinking skills to create new knowledge towards career path

“Agriculture” in line with new agricultural methods, quality methods, and sufficiency methods by using an active learning model of learning activities using Mind Mapping together with the process of creating concepts from group practice. Career Academic Report 3 (D32101) Career Learning Subject Group for students Grade 5, Sinpunkunwit School.)

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

จากการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชาการงานอาชีพ 3 (ง32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะส่งผลต่อทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม (Innovative thinking) ด้วย ทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เกิดองค์ความรู้ จากเรื่องที่เรียน แต่ไม่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อยอดจากองค์ความรู้เดิมได้ ถ้าผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ผู้เรียนจะมีกระบวนการคิดในรูปแบบใหม่ๆ มีความสามารถในการรับรู้ความคิดใหม่ๆ และ นวัตกรรมโดยแยกออกจากความคิดทฤษฎีและขั้นตอนการทำงาน โดยเกี่ยวข้องกับการวางสิ่งต่างๆ ด้วยกันในรูปแบบ ใหม่และจินตนาการ อันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่และสร้างนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะการคิด ในระดับ ชั้น ม.4-6 ไว้ว่า การจัดการเรียนรู้ในเรื่องของทักษะการคิดให้ต้องเน้นผู้เรียนต้องมีทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

จากที่มาและความสำคัญดังกล่าว ครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ของผู้เรียนอันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ สู่แนวทางในการประกอบอาชีพ “ด้านการเกษตร” ตามแนวเกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง โดยใช้รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดจากการปฏิบัติ แบบกลุ่ม รายวิชาการงานอาชีพ 3 (ง32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ นี้ขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย สีสองวงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิษณุ ปานมาต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ตลอดจนหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2565 ในเรื่องของมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด เนื้อหาบทเรียน การวัดผลและประเมินผล ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบัน

2.2 ปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การปลูกพืช โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เนื้อหาการเรียนรู้และกำหนดเนื้อหา เพื่อความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับกระบวนการสร้างความคิด รวบ ยอดจากการปฏิบัติแบบกลุ่ม

2.3 จัดทำโครงร่างของเนื้อหาบทเรียนสำเร็จรูปแบบออนไลน์ (Online Programed Instruction) (เรื่อง หลุมพอเพียง) โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็นส่วนๆ พร้อมเฉลยตัวอย่าง กิจกรรม และแบบฝึกหัด ดังนี้

- 1) วิธีการใช้บทเรียน
- 2) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด การวัดผลและประเมินผล
- 3) รายละเอียดบทเรียน
- 4) ภาระงาน ชิ้นงาน ใบงาน วิธีการส่งงาน
- 5) แหล่งค้นคว้าเรียนรู้เพิ่มเติม

2.4 ให้คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหา การเฉลยของตัวอย่าง กิจกรรม และแบบฝึกหัด พร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข

2.5 ครูผู้สอนนำบทเรียนสำเร็จรูปแบบออนไลน์ (Online Programed Instruction) มาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ ข้อคิดเห็น เพื่อปรับปรุงแก้ไข หรือผู้เรียนมีความสับสนในข้อความใด ให้ดำเนินการปรับภาษาให้เข้าใจง่ายขึ้น

2.6 เขียนแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หลุมพอเพียง ตามเนื้อหาที่กำหนดในหน่วย การเรียนรู้ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ให้ผู้เรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง แผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เน้นรองรับสภาพการจัดการเรียนรู้ทั้งในสถานการณ์ปกติ และสถานการณ์ที่มีข้อจำกัด เช่น สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งต้องจัดการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตด้วย แอปพลิเคชันต่างๆ

2.7 สร้างสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูปแบบออนไลน์ (Online Programed Instruction) เว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ ห้องเรียนออนไลน์ ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเป็นสื่อที่ทำให้นักเรียนเข้าไปศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองสะดวกรวดเร็ว ทันสมัยตามยุคดิจิทัล ปัจจุบัน ผู้เรียนสามารถค้นพบองค์ความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

2.8 ประเมินทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) และผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนในหน่วย การเรียนรู้ การปลูกพืช ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง หลุมพอเพียง

ลงชื่อ.....


(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....


(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

2.9 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ข้างต้น โดยมีผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร่วมสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน และสะท้อนผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้

2.10 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียน เรื่อง หลุมพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง หลุมพอเพียง

2.11 ปรับปรุงหรือพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากขึ้น ตามผลการสะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 88 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) เกิดองค์ความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ สู่แนวทางในการประกอบอาชีพ “ด้านการเกษตร” ตามแนวเกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง จากการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดจากการปฏิบัติแบบกลุ่ม รายวิชาการงานอาชีพ 3 (ง32101) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์ โดยมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) เกิดองค์ความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง สู่แนวทางในการประกอบอาชีพ “ด้านการเกษตร” ตามแนวเกษตรวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ วิถีพอเพียง จากการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยแผนผังความคิด (Mind Mapping) ร่วมกับกระบวนการสร้างความคิดรวบยอดจากการปฏิบัติแบบกลุ่ม

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 / ตุลาคม / 2565

ลงชื่อ.....

(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....

(นายวิสนุ ปานมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

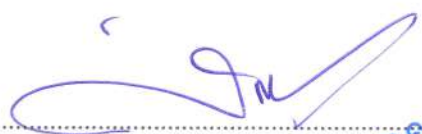
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายวิสนุ ปานมาก)

1 ต.ค. 2565

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ

..... / /

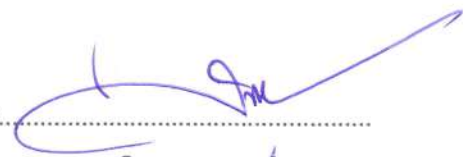
ลงชื่อ.....



(นายสมชัย ลีสุรพงศ์)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

ลงชื่อ.....



(นายวิสนุ ปานมาก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสินปุนคุณวิษณุ



โรงเรียนสืบนาคูณวิชญ์
สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตํรัง กระบี่
สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจําปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ 2565